МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
спеціальність **223 Медсестринство**
галузь знань **22 Охорона здоров'я**

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о.директора
КЗ «Дубенський фаховий медичний коледж»
_____ Ж.М.Кислюк

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні педагогічної ради
КЗ «Дубенський фаховий медичний коледж»
Протокол № 1 від 27.04.2020р.

Дубно 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство», за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти, професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство».

Розроблено робочою групою КЗ «Дубенський фаховий медичний коледж» Рівненської обласної ради в складі:

Кислюк Жанна Михайлівна – голова робочої групи, в.о. директора , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Дубенського фахового медичного коледжу.

Коба Людмила Йосипівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення, завідувач навчально-виробничою практикою Дубенського фахового медичного коледжу.

Лисецька Олена Федорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії акушерсько-хірургічних дисциплін, викладач акушерства і гінекології Дубенського фахового медичного коледжу.

Ткачук Наталія Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії терапевтично-педіатричних дисциплін, викладач внутрішньої медицини Дубенського фахового медичного коледжу.

Василевич Іванна Миколаївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін, викладач медичної біології та основ медичної генетики Дубенського фахового медичного коледжу.

Павленко Ніна Йосипівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, викладач української мови Дубенського фахового медичного коледжу.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад «Дубенський фаховий медичний коледж» Рівненської обласної ради
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь фахової передвищої освіти/освітня кваліфікація – **«фаховий молодший бакалавр»** Спеціальність **223 Медсестринство** Освітньо-професійна програма **«Лікувальна справа»**
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма **«Лікувальна справа»** спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти до 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗ «Дубенський фаховий медичний коледж» Рівненської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2024.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	DUBNOMED@UKR.NET
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Лікувальна справа. Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоровпункту, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги.
	Фельдшерська професійна діяльність грунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: загальної підготовки (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) - 34,2%, професійної та практичної підготовки - 60,8% (з яких 15,8% - різні види практик). Екзаменаційна сесія складає 5%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у навчальних аудиторіях, відділеннях стаціонару та поліклініки, виробничої і переддипломної практики.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами)): 3221 фельдшер 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги 3231 Сестра медична / брат медичний

	3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична загальної практики – сімейної медицини / брат медичний 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист) 3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень) 3232 Акушерка/акушер 3232 Акушерка жіночої консультації /акушер 3232 Акушерка стаціонару / акушер
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно- орієнтований, професійно-орієнований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України. ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях. ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію. ФК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами з невідкладних станів. ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України. ФК 7. Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією. ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими. ФК 9. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення. ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини. ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички. ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку. ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні. ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого. ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності. ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.. ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт. ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні

	навички з професійно - орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності. ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо - наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги. ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими. ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій. ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, комунікувати з колегами, керівниками, пацієнтами.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста. ПРН 2 Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм. ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами. ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги. ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методики введення, протипоказань та можливих ускладнень. ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності. ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера. ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології. ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.
Застосування знань та розуміння	ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України. ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики. ПРН 12 Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм. ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію. ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.

	ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією. ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи. ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення. ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності. ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних з використанням Інтернет- ресурсів. ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера. ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології. ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією. ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.
Формування суджень	ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців. ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків. ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу. ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі. ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією. ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі. ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультмедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Тренажерний кабінет забезпечений тренажерами і симуляторами навчання. Навчальні кімнати клінічної практики в закладах охорони здоров'я.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни; методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо. До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний веб-сайт сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами з вищими навчальними закладами

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЕСТ8	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
І. Дисципліни які формують загальні компетентності			
ОК 01.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 02.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 03.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 04.	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 05.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 06.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 07.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 08.	Фізичне виховання	7,5	Залік
ОК 09.	Основи права	1,5	Залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Залік
ОК 11.	Анатомія людини	4	Екзамен
ОК 12.	Фізіологія	4	Залік
ОК 13.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Залік
ОК 14.	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Залік
ОК 15.	Медична біологія	2,5	Залік
ОК 16.	Основи медичної інформатики	1.5	Залік
ОК 17.	Мікробіологія	2,25	Залік

ОК 18.	Медична хімія	2,5	Залік
ОК 19.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2	Залік
ОК 20.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
ОК 21.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 22.	Основи загальної та медичної психології	2,5	Залік
ОК 23.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік
	РАЗОМ за циклом	**61,5**	
	II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності		
ОК 24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна	7	Екзамен
ОК 25.	Внутрішня медицина	9	Екзамен
ОК 26.	Хірургія	9	Екзамен
ОК 27.	Педіатрія	9	Екзамен
ОК 28.	Акушерство	3	Екзамен
ОК 29.	Гінекологія	3	Залік
ОК 30.	Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ОК 31.	Дерматологія та венерологія	2	Залік
ОК 32.	Інфектологія	6	Екзамен
ОК 33.	Анестезіологія і реаніматологія	2	Залік
ОК 34.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 35.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 36.	Неврологія	2	Екзамен
ОК 37.	Психіатрія та наркологія	1,5	Екзамен
ОК 38.	Медична та соціальна реабілітація	2	Залік
ОК 39.	Сімейна медицина	1,5	Залік
ОК 40.	Онкологія	1,5	Залік
ОК 41.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ОК 42.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК 43.	Епідеміологія	2,5	Залік
ОК 44.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	Залік
ОК 45.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 46.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,25	Залік
ОК 47.	Невідкладні стани в хірургії	2,25	Залік
ОК 48.	Невідкладні стани в педіатрії	2,25	Залік
ОК 49.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,25	Залік
	РАЗОМ за циклом	**81**	
	Екзаменаційна сесія	**9**	
	Виробнича, переддипломна практики	**28,5**	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**180**	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонент ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	**61,5**	**46**	**15,5**
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	**109,5**	**80**	**29,5**
1.3. Екзаменаційна сесія	**9**		**9**
РАЗО	**180**	**126**	**54**

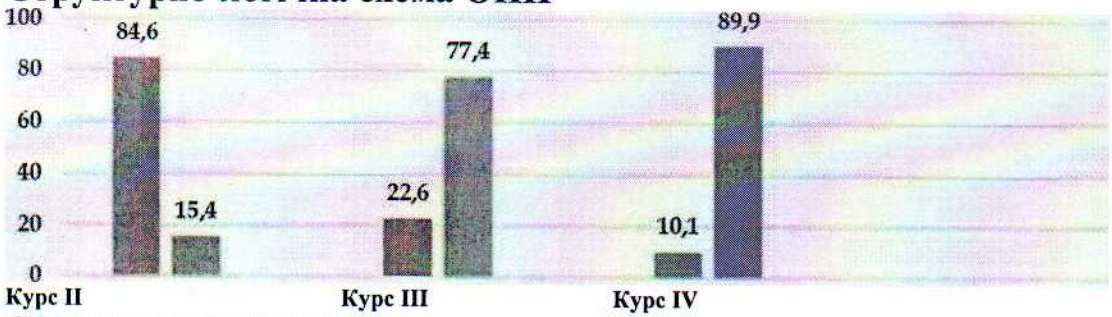
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові - 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення ОСВІТНІХ компонент в структурі ОСВІТНЬОЇ програми

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 Медсестринство передбачає диференційований розподіл компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми за курсами навчання залежно від кількості кредитів ECT8 (мал. 1).

Структурно-логічна схема ОПП



Мал. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація «Лікувальна справа".

2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки.

Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М.

Лікувальна справа».

Практична частина містить дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачою документу встановленого зразка про встановлення йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2214 // Відомості Верховної Ради. - 2214. - № 37, 38.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266.
4. Наказ МОН України від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України № 978.
6. Наказ МОН молоді та спорту від 13.06.2012 № 689.
7. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК - 1	ЗК - 2	ЗК - 3	ЗК - 4	ЗК - 5	ЗК - 6	ФК - 1	ФК - 2	ФК - 3	ФК - 4	ФК - 5	ФК - 6	ФК - 7	ФК - 8	ФК - 9	ФК - 10	ФК - 11	ФК - 12	ФК - 13	ФК - 14	ФК - 15	ФК - 16	ФК - 17	ФК - 18	ФК - 19	ФК - 20	ФК - 21	ФК - 22
ОК 1		*	*	*															*	*					*			*
ОК 2		*		*					*																*			*
ОК 3			*	*											*			*		*					*		*	*
ОК 4		*	*	*	*	*												*	*	*					*		*	*
ОК 5			*	*														*	*						*			*
ОК 6		*	*	*											*				*						*		*	*
ОК 7				*																					*			*
ОК 8				*														*							*		*	*
ОК 9		*	*	*	*	*		*	*								*		*						*		*	*
ОК 10	*	*	*	*	*			*					*								*				*			
ОК 11	*	*	*	*									*								*				*			
ОК 12	*	*	*	*									*								*				*			
ОК 13	*	*	*	*									*				*	*			*				*			
ОК 14	*	*	*	*				*					*								*				*			
ОК 15	*	*	*	*	*			*					*	*	*						*				*			
ОК 16	*	*	*	*									*								*				*			
ОК 17	*	*	*	*	*			*					*		*						*				*			
ОК 18	*	*	*	*	*								*								*				*			
ОК 19	*	*	*	*				*					*								*				*			
ОК 20	*	*	*	*									*		*	*		*			*			*	*			
ОК 21	*	*	*	*	*			*					*			*		*			*			*	*			
ОК 22	*	*	*	*	*								*								*				*			
ОК 23	*	*	*	*	*			*					*		*						*			*	*			
ОК 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
OK 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
OK 45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
OK 46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
OK 47	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
OK 48	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
OK 49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГОРАМИ

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29	ПРН-30-
ОК 1																				*									
ОК 2									*								*	*		*		*					*		*	
ОК 3																				*	*									
ОК 4																				*	*						*		*	
ОК 5																				*				*						
ОК 6																	*			*				*		*				
ОК 7																				*										
ОК 8																														
ОК 9	*					*	*	*		*						*	*			*	*	*	*	*	*					
ОК 10															*				*	*					*					
ОК 11								*							*				*	*					*					
ОК 12															*				*	*					*					
ОК 13		*						*				*			*			*	*	*					*					
ОК 14					*										*				*	*					*					*
ОК 15	*	*	*			*		*		*	*	*			*	*	*		*	*		*			*	*		*	*	
ОК 16															*				*	*					*					
ОК 17						*					*				*				*	*					*					
ОК 18			*			*									*				*	*					*					
ОК 19															*				*	*					*					
ОК 20	*														*				*	*					*					
ОК 21	*					*								*	*		*		*	*					*					
ОК 22								*							*			*	*	*		*			*					

OK 23	*																							*						
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 30	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 31	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 39	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 40	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 41	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK 42	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 43	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 44	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 47	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 48	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*