**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**
**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

## «Акушерська справа»

освітньо - професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
спеціальність **223 Медсестринство**
галузь знань **22 Охорона здоров'я**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
**В.о.директора**
**КЗ «Дубенський фаховий медичний коледж»**
**_____ Ж.М.Кислюк**

**РОЗГЛЯНУТО**
**на засіданні педагогічної ради**
**КЗ «Дубенський фаховий медичний коледж»**
**Протокол № 1 від 27.08.2020р**

**Дубно 2020 р.**

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» за оосвітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра вводиться в дію з 01.09.2020.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство»

**РОЗРОБЛЕНО** робочою групою КЗ «Дубенський фаховий медичний коледж» Рівненської обласної ради в складі:

**Кислюк Жанна Михайлівна** – голова робочої групи, в.о. директора , спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Дубенського фахового медичного коледжу.

**Коба Людмила Йосипівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення, завідувач навчально-виробничою практикою Дубенського фахового медичного коледжу.

**Лисецька Олена Федорівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії акушерсько-хірургічних дисциплін, викладач акушерства і гінекології Дубенського фахового медичного коледжу.

**Ткачук Наталія Іванівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії терапевтично-педіатричних дисциплін, викладач внутрішньої медицини Дубенського фахового медичного коледжу.

**Василевич Іванна Миколаївна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін, викладач медичної біології та основ медичної генетики Дубенського фахового медичного коледжу.

**Павленко Ніна Йосипівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, викладач української мови Дубенського фахового медичного коледжу.

**1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»**
**СПЕЦІАПЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО**
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»**

| Складові | Опис освітньо-професійної програми |
|---|---|
| **1 – Загальна інформація** | |
| **Повна назва закладу освіти** | Комунальний заклад «Дубенський фаховий медичний коледж» Рівненської обласної ради |
| **Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь фахової передвищої освіти /освітня кваліфікація **«фаховий молодший бакалавр»**<br>Спеціальність **223 Медсестринство**<br>Освітньо-професійна програма **«Акушерська справа»** |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань Охорона здоров'я, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців на базі повної загальної середньої освіти |
| **Наявність акредитації** | Акредитована |
| **Цикл/рівень** | НРК України – 5 рівень |
| **Передумови** | Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Дубенський фаховий медичний коледж» Рівненської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку. |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | Термін дії освітньої програми – до 01.09.2024. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | DUBNOMED@UKR.NET |
| **2 – Мета освітньо-професійної програми** | |

| |
|---|
| Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності акушерки/акушера, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань. |

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|---|---|
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Акушерська справа. Діяльність акушерки включає спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, участь у моніторингу здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим, участь у плануванні сім'ї. |
| | Акушерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня.<br><br>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.<br><br>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 20,7%, природничо-наукової підготовки – 15,7%, професійної та практичної підготовки – 63,6%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркові – 25%. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми** | Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я |
| **Особливості програми** | Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики. |

## 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|---|---|
| **Придатність до працевлаштування** | Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК 009:2010<br>86 Охорона здоров'я<br>86.1 Діяльність лікарняних закладів<br>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я<br>86.10 Діяльність лікарняних закладів<br>86.21.Загальна медична практика |

| | |
|---|---|
| | 86. 22 Спеціалізована медична практика<br>886.90.Інша діяльність<br>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство», фахівець здатний виконувати професійну роботу зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу<br>3232 Акушерка/акушер<br>3232 Акушерка жіночої консультації/акушер<br>3232 Акушерка стаціонару/акушер<br>3231 Сестра медична/брат медичний<br>3231 Сестра медична дитячої поліклініки/брат медичний<br>3231 Сестра медична дитячого стаціонару/брат медичний<br>3231 Сестра медична загальної практики сімейної медицини/брат медичний<br>3231 Сестра медична патронажна/брат медичний<br>3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки<br>3231 Сестра медична стаціонару/брат медичний<br>3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний анестезист) |
| | Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація - акушерка, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду |
| **Подальше навчання** | Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» і присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра фахівець має право на здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентрований, проблемно- орієнтований, диференційований, професійно-орієнований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.<br>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик. |
| **Оцінювання** | Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Акушерська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в Медсестринстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів Медсестринства і характеризується певною невизначеністю умов. |

| | |
|---|---|
| **Загальні компетентності** | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><br>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.<br><br>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.<br><br>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br><br>ЗК 5. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.<br><br>ЗК 6. Здатність працювати в команді.<br><br>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.<br><br>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br><br>ЗК 9. Прихильність безпеці.<br><br>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти у повсякденній акушерській практиці.<br><br>ФК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки вагітності<br><br>ФК 3. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану вагітної, роділлі та плода.<br><br>ФК 4. Здатність ефективно застосовувати сукупність акушерських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при наданні допомоги при нормальних та патологічних пологах.<br><br>ФК 5. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя.<br><br>ФК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при підготовці до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.<br><br>ФК 7. Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.<br><br>ФК 8. Забезпечення високої якості акушерської діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини<br><br>ФК 9. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів. |

| | |
|---|---|
| | ФК 10. Здатність розпізнавати й інтерпретувати клінічні прояви, перебіг, ускладнення акушерської патології та гінекологічних захворювань.<br><br>ФК 11. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для лікування акушерсько-гінекологічних захворювань.<br><br>ФК 12. Здатність ефективно застосовувати сукупність навичок<br><br>(умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).<br><br>ФК 13. Здатність ефективно надавати невідкладну медичну допомогу при гострих акушерсько -гінекологічних станах.<br><br>ФК 14. Здатність надавати невідкладну першу медичну допомогу в разі нещасних випадків, гострих станів і надзвичайних ситуацій в умовах мирного та воєнного часу.<br><br>ФК 15. Здатність консультувати пацієнтів/клієнтів з питань планування сім'ї |

## 7 – Програмні результати навчання

1. Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

2. Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

3. Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

4. Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

5. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

6. Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

7. Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

8. Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

9. Розробляти плани навчання пацієнта та членів його родини.

10. Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки.

11. Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

12. Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

13. Слідувати принципам екологічного виховання.

14. Демонструвати акушерські та медсестринські процедури і маніпуляції відповідно до протоколів і алгоритмів на фантомах і муляжах.

15. Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

16. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

17. Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

18. Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні фахових процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| **Кадрове забезпечення** | Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. |
| **Матеріально- технічне забезпечення** | Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Основна частина кабінетів та лабораторій забезпечена мультмедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Тренажерний кабінет забезпечений тренажерами і симуляторами навчання. Кабінети клінічної практики в закладах охорони здоров'я. |
| **Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: Навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи);методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали (схеми, малюнки, фотографії) тощо.<br>До програмного забезпечення входять: електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, навчальна платформа Moodle, офіційний веб-сайт академії, на якому розміщена основна інформація про її діяльність. |

| 9 – Академічна мобільність | |
|---|---|
| **Національна кредитна мобільність** | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | |

## 1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

| **Код н\д** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)** | **Кількість кредитів ECTS** | **Форма підсумкового контролю** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов'язкові компоненти ОПП** | | | |
| **І. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки** | | | |
| ОК 1. | Основи філософських знань | 1,5 | Залік |
| ОК 2. | Культурологія | 1,5 | Залік |
| ОК 3. | Фізичне виховання | 9 | Залік |
| ОК 4. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1,5 | Екзамен |
| ОК 5. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | Залік |
| ОК 6. | Основи правознавства | 1,5 | Залік |
| ОК 7. | Історія України | 1,5 | Екзамен |
| ОК 8. | Соціологія | 1,5 | Залік |
| ОК 9. | Основи економічної теорії | 1,5 | Залік |
| **Усього за циклом** | | **25,5** | |
| **ІІ. Цикл природничо-наукової підготовки** | | | |
| ОК 10. | Основи латинської мови з мед. термінологією | 2,25 | Залік |
| ОК 11. | Основи психології та міжособове спілкування | 1,5 | Залік |
| ОК 12. | Основи медичної інформатики | 1,5 | Залік |
| ОК 13. | Анатомія людини | 4 | Екзамен |
| ОК 14. | Фізіологія людини | 2,5 | Екзамен |
| ОК 15. | Патоморфологія та патфізіологія | 1,5 | Залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 16. | Основи медичної генетики | 1,5 | Залік |
| ОК 17. | Основи мікробіології з імунологією | 1,5 | Залік |
| ОК 18. | Фармакологія та медична рецептура | 3 | Екзамен |
| ОК 19. | Основи екології та профілактичної медицини | 2,25 | Залік |
| ОК 20. | Безпека життєдіяльності | 1,5 | Залік |
| **Усього за циклом** | | **23** | |
| **ІІІ. Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ОК 21. | Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка | 4,5 | Екзамен |
| ОК 22. | Внутрішня медицина | 7 | Залік |
| ОК 23. | Хірургія | 7 | Екзамен |
| ОК 24. | Педіатрія | 7 | Екзамен |
| ОК 25. | Акушерство | 17,25 | Екзамен |
| ОК 26. | Гінекологія | 6 | Екзамен |
| ОК 27. | Дерматологія та венерологія | 1,5 | Залік |
| ОК 28. | Інфектологія | 4 | Залік |
| ОК 29. | Анестезіологія та реаніматологія | 2,25 | Залік |
| ОК 30. | Отоларингологія | 1,5 | Залік |
| ОК 31. | Офтальмологія | 1,5 | Залік |
| ОК 32. | Неврологія та психіатрія з наркологією | 2,25 | Залік |
| ОК 33. | Медична та соціальна реабілітація | 2,25 | Залік |
| ОК 34. | Епідеміологія | 1,5 | Залік |
| ОК 35. | Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї | 1,5 | Залік |
| ОК 36. | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 1,5 | Залік |
| ОК 37. | Основи охорони праці та охорона праці галузі | 1,5 | Залік |
| **Усього за циклом** | | **70** | |
| | Виробнича, переддипломна практики | **25,5** | |
| | Екзаменаційна сесія | **6** | |
| **Загальна кількість** | | **150** | |

**Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки**

| **Цикли підготовки** | **Загальна кількість кредитів ECTS** | **Обов'язкові компоненти** | **Вибіркова частина** |
|---|---|---|---|
| 1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки | **25,5** | 21,75 | 3,75 |
| 1.2. Цикл природничо-наукової підготовки | **23** | 17 | 6 |
| 1.3. Цикл професійної та практичної підготовки | **70** | 42 | 28 |
| 1.4. Виробнича, переддипломна практика | **25,5** | **25,5** | - |
| 1.5. Екзаменаційні сесії | **6** | - | 6 |
| **Усього** | **150** | **106.25** | **43,75** |

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 71%, вибіркова частина – 29%.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 «Медсестринство» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

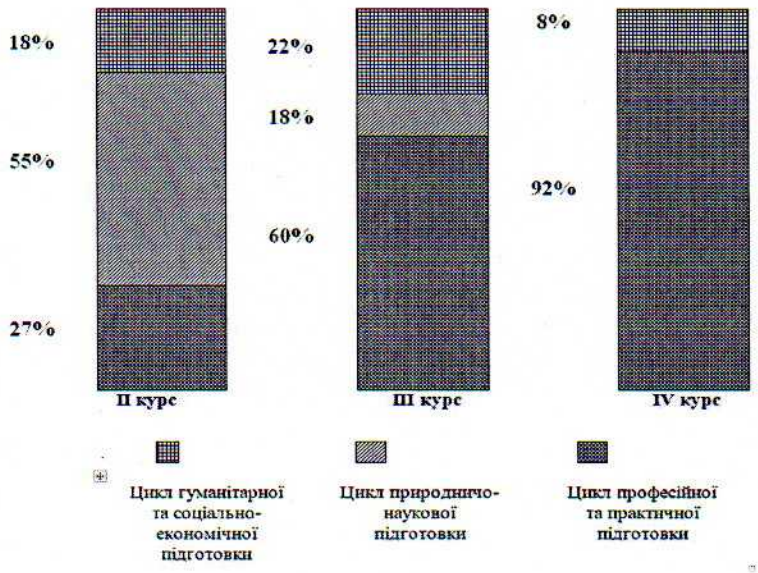


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо -професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство»

## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство», освітньо-професійної програми «Акушерська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина включає дисципліни «Акушерство», «Гінекологія», «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Хірургія», «Дерматологія та венерологія», «Інфектологія», «Анестезіологія та реаніматологія», «Оториноларингологія», «Офтальмологія», «Неврологія та психіатрія з наркологією», «Медична та соціальна реабілітація», «Епідеміологія», «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «акушерка».

## 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 1 | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | * | * | * | | * | | | | | | * |
| ОК 2 | | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | * | | | | | * | |
| ОК 3 | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | | | * | | | | | | | | | | * | |
| ОК 4 | | | * | * | * | * | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 5 | | | * | * | * | * | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | * | |
| ОК 6 | | | * | * | * | * | * | | * | * | * | | | | * | | * | | * | | | | | * | |
| ОК 7 | | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | * | | * | * | * | | | | | | | * | * |
| ОК 8 | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 9 | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 10 | * | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| ОК 11 | * | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| ОК 12 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| ОК 13 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| ОК 14 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| ОК 15 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| ОК 16 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| ОК 17 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| ОК 18 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | * | * |
| ОК 19 | | | * | * | * | * | * | * | * | | | | | | * | * | * | | * | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 20 | | | * | * | * | * | * | * | * | | * | | | | * | | | | * | | | * | | | |
| OK 21 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | | | | * | | | | | | |
| OK 22 | | | * | * | * | * | * | * | | | * | | | | * | | | | * | | | | | | |
| OK 23 | | | * | * | * | * | * | * | | | | | | | * | * | | | * | | | | | | * |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 24 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | * | | | | | | | | | | |
| OK 25 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * |
| OK 26 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | | | | * | | | | | | | | | | |
| OK 27 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 28 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 29 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 30 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 31 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 32 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 33 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 34 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 35 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |
| OK 36 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | * | * | |

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 1 | | | * | | * | | | | | | | | | * | * | * | | |
| ОК 2 | | | | | * | | | | | | | | | * | * | | | |
| ОК 3 | * | | | * | * | | | | * | * | | | * | * | * | | | |
| ОК 4 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| ОК 5 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| ОК 6 | | | | | | * | | | | | * | | | * | * | | | |
| ОК 7 | | | * | | * | * | | | | | | | | * | * | * | | |
| ОК 8 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| ОК 9 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| ОК 10 | * | | | | * | | | | | | | | * | * | * | | | |
| ОК 11 | * | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| ОК 12 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 13 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| OK 14 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| OK 15 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| OK 16 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| OK 17 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| OK 18 | | | | | | | | | * | | | | * | * | * | | | |
| OK 19 | | | * | | * | | | * | | | | * | | * | * | * | * | |
| OK 20 | * | | | | | | | | * | | | | * | * | * | | | |
| OK 21 | | | | | | | | | | | | | | * | * | | | |
| OK 22 | * | | * | | * | | | | | * | * | | * | * | * | | | |
| OK 23 | * | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | | |
| OK 24 | * | | | | | | | | | | | | * | * | | | | |
| OK 25 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| OK 26 | | | | | | | | | | | | | | * | | | | |
| OK 27 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| OK 28 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK 29 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| OK 30 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| OK 31 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| OK 32 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| OK 33 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| OK 34 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| OK 35 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |
| OK 36 | * | * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | | * | * |