ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗВІТ

ПРО ВИКОНАННЯ
ПЛАНУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
В 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

ДУБНО - 2026

ЗМІСТ

1. Підготовка спеціалістів……..... 3
2. Освітній процес……..... 7
3. Моніторинг якості освіти……..... 12
4. Практичне навчання……..... 15
5. Науково-методична робота
5.1. Робота над науково-методичною проблемою……..... 17
5.2. Інноваційний розвиток ……..……..... 20
5.3. Компетентістний ріст. Атестація……..... 20
5.4. Професійна активність педагогів …… 23
5.5. Соціальне партнерство та міжнародна співпраця. ……..…….. 31
6. Післядипломна освіта……. 32
7. Виховна робота…… 34
8. Психологічна служба……. 47
9. Служба охорони праці…… 50
10. Кадрове забезпечення……... 53
10.1. Викладацький склад станом на 01.10.2026р……. 55

1. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Освітній процес у відокремленому підрозділі «Дубенський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради (далі - Коледжі) здійснюється у відповідності до:

- ✓ Закону України «Про освіту»;
- ✓ Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- ✓ Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття);
- ✓ Національної доктрини розвитку освіти;
- ✓ Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому підрозділі «Дубенський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, іншими нормативно-правовими актами.

Коледж проводить підготовку фахівців галузі знань І Охорона здоровя та соціальне забезпечення/22 Охорона здоров'я спеціальності І5Медсестринство/223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

- «Лікувальна справа»
- «Акушерська справа»

У 2025 році Державною службою якості освіти України проводилася акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство «Лікувальна справа» та «Акушерська справа», які реалізуються в коледжі. Результати проведеної акредитаційної експертизи ОПП затверджені наказом Державної служби якості освіти України №01-10/386 від 23.06.2025 року, відповідно до якого ухвалене рішення про первинну акредитацію ОПП фахової передвищої освіти «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» строком на 5 років. За результатами акредитаційної експертизи коледж оформив відповідні сертифікати: сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство КС №005518; сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Акушерська справа» спеціальності І5 Медсестринство КС №006694; сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство КС №005519; сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Лікувальна справа» спеціальності І5 Медсестринство КС №006695. Термін дії сертифікатів до 1 липня 2030 року.

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти проводилась за розробленими навчальним закладом та затвердженими в установленому порядку освітньо—професійними програмами «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство/І5 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я/І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення та розробленими на основі їх навчальними планами.

На виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року №1392 та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня

2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» у 2025/2026н.р. підготовка здобувачів фахової передвищої освіти проводилася у відповідності до Освітньої програми профільної середньої освіти ВПу «Дубенський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти спеціальності І5 Медсестринство, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

У 2025/2026 році Коледж здійснював освітню діяльність з підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою галузі знань 22 «Охорона здоров'я», з ліцензованим обсягом 250 осіб в рік (рішення Акредитаційної комісії України від 29 березня 2013 року, протокол №102 та наказу Міністерства освіти і Науки України від 19.12.2016 за № 1565).

Для формування контингенту здобувачів освіти колектив коледжу постійно проводив профорієнтаційну та агітаційну роботу серед випускників ліцеїв та гімназій. План профорієнтаційної роботи складений на початку навчального року та розміщений на сайті коледжу.

Двічі за навчальний рік в коледжі проводилися Дні відкритих дверей. В ході зустрічей присутнім демонструвалася відеопрезентація про роботу коледжу, проводилася екскурсія з ознайомлення із навчальною базою, відбувалося спілкування з представниками адміністрації, які ознайомлювали абітурієнтів з умовами вступу до коледжу. Під час зустрічей з абітурієнтами та батьками надавалась інформація про освітньо-професійні програми, про особливості вступної кампанії, терміни створення електронного кабінету вступника, озвучувалися вимоги до оформлення мотиваційних листів, надавалися рекомендації щодо підготовки до співбесіди з біології. Вся необхідна інформація для абітурієнтів була вчасно оприлюднена на сайті коледжу та в соціальній мережі Facebook, були підготовлені профорієнтаційні буклети.

Впродовж навчального року при зверненні надавались консультації абітурієнтам та їх батькам телефоном або очно.

Набір здобувачів освіти на навчання у 2025 році здійснювався за результатами вступних випробувань (співбесіда з біології), результатами НМТ (2022-2025 р.р.) та за мотиваційним листом.

Обсяги ліцензованого набору в 2025 році:

Спеціальність	***Освітньо-професійна програма***	***Ліцензований обсяг***	***Терміни навчання***	***Вартість одного року навчання (контракт)***
Фаховий молодший бакалавр на основі БСО (9 класів)				
І5 Медсестринство	Лікувальна справа	90 /40/ 50	3 роки 10 місяців	21 000
Фаховий молодший бакалавр на основі ПЗСО (11 класів)				
І5 Медсестринство	Лікувальна справа	30 / 5 / 25	2 роки 10 місяців	21 000

І5 Медсестринство	Акушерська справа	30 / 10 / 20	2 роки 10 місяців	21 000

В ході вступної кампанії зараховано на навчання:

ОПП «Лікувальна справа» на основі БСО:

Рік вступу	**2024**	**2025**	**2026**
Всього	57	54	86
Державне замовлення	40	40	40
Контрактна форма	17	14	46

ОПП «Лікувальна справа» на основі ПЗСО:

Рік вступу	**2024**	**2025**	**2026**
Всього	11	7	12
Державне замовлення	5	5	5
Контрактна форма	6	2	7

ОПП «Акушерська справа» на основі ПЗСО:

Рік вступу	**2024**	**2025**	**2026**
Всього	14	5	6
Державне замовлення	10	5	6
Контрактна форма	4	-	-

Динаміка конкурсного балу:

Кількість абітурієнтів на одне бюджетне місце			
ОПП/Рік вступу	**2024**	**2025**	**2026**
Лікувальна справа	2,13 (БСО) 4,8 (ПЗСО)	1,85(БСО) 3,0 (ПЗСО)	3,0 (БСО) 7,8 (ПЗСО)
Акушерська справа	1,7	1,3	1,4

Кількість вступників з медалями та з свідоцтвами з відзнакою			
Рік вступу	**2024**	**2025**	**2026**
Медалісти	1	-	-
Свідоцтво з відзнакою	15	7	12

Категорії вступників:

Пільгові категорії	**Рік вступу**	
	Вступники на основі БСО за кошти державного бюджету	
	2025	**2026**
дитина УБД	-	11
дитина зниклого без вісти	-	1
особи з інвалідністю	-	1

ВПО	-	3
УБД + зниклого безвісти	1	-
УБД +ВПО	1	1
УБД +ЧАЕС	1	-
Діти позбавлені батьківського піклування	1	1
діти з багатодітних сімей	-	1
	Вступники на основі ПЗСО за кошти державного бюджету	
дитина УБД	-	2
Дітей загиблих (померлих) ветеранів війни	-	1
ВПО	-	1
Діти позбавлені батьківського піклування	-	1
особи з інвалідністю	-	1
Діти з багатодітних сімей + ЧАЕС	1	-

Контингент здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» протягом 2025/2026 навчального року становив 235 осіб (станом на 01.10.2025р)

Курс	Ліцензований обсяг	Кількість студентів	За держ. замовленням	На контрактній основі
I(9)	90	54	40	14
II(9)	90	56	39	17
III(9)	90	52	33	19
IV(9)	90	44	31	13
I(11)	30	7	5	2
II(11)	30	10	5	5
III(11)	30	12	5	7
Всього	**450**	**235**	**158**	**77**

Контингент студентів освітньо-професійної програми «Акушерська справа» протягом 2025/2026 навчального року становив 21 осіб (станом на 01.10.2025р)

Курс	Ліцензований обсяг	Кількість студентів	За держ. замовленням	На контрактній основі
I	30	5	5	0
II	30	11	10	1
III	30	5	4	1
Всього	**90**	**21**	**19**	**2**

До складу студентів на освітньо-професійну програму «Лікувальна справа» у 2025 році за державним замовленням зараховано 45 осіб, на контрактну форму навчання – 15 осіб. У

2026 році за державним замовленням зараховано 45 осіб, на контрактну форму навчання – 43 особи.

На освітньо-професійну програму «Акушерська справа» у 2025 році - за державним замовленням зараховано 5 осіб, на контрактну форму навчання – 0. У 2026 році - за державним замовленням зараховано 6 осіб, на контрактну форму навчання – 0.

Протягом 2025/2026 (з 1.09.2025 року по 31.08.2026 року) з Коледжу відраховано 9 студентів (2 - за власним бажанням, 7 - у зв'язку зі вступом до ВНЗ). Академічну відпустку надано 2 студентам.

Навчальний заклад сприяє працевлаштуванню випускників, здійснює постійний моніторинг стану їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Контроль за працевлаштуванням випускників здійснюється протягом трьох років після випуску підрозділом зі сприяння працевлаштуванню випускників коледжу. Керівник підрозділу отримує інформацію здебільшого засобами телефонного зв'язку.

Працевлаштування випускників 2025 року освітньо-професійної програми «Лікувальна справа», що навчалися за рахунок держбюджету станом на 1.07.2026 року становить 69,4 %. З них, продовжують навчання у вищих навчальних закладах – 6 осіб. Відсоток працевлаштування випускників ОПП «Лікувальна справа» контрактного навчання становить 100%. Частина випускників не працевлаштована з об'єктивних причин.

Працевлаштування випускників 2025 року освітньо-професійної програми «Акушерська справа», що навчалися за рахунок держбюджету становить 66,63%.

Для порівняння: працевлаштування випускників 2024 року станом на 1.07.2026 року становить 66%.

На підставі позитивних відгуків керівників закладів охорони здоров'я, де працевлаштовані випускники коледжу, можна зробити висновок, що рівень сформованості фахових компетентностей у випускників відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців на первинних посадах фельдшера, акушерки, сестри медичної.

2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Коледж провадить освітню діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової та повної загальної середньої освіти. Підвищення кваліфікації здійснюється на основі здобутого освітньо – кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст галузі знань 22 Охорона здоров`я.

Термін навчання на основі базової середньої освіти становить 3 роки 10 місяців. Підготовка фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти здійснювалася відповідно до розробленої Коледжем освітньої програми профільної середньої освіти, схваленої рішенням педагогічної ради (Протокол №7 від 30.06.2025року) та введеною в дію з 01.09.2025 року. Освітня програма забезпечує виконання Державного стандарту. При цьому, протягом першого року навчання студенти згідно навчального плану вивчають виключно предмети загальноосвітніх дисциплін. Курс повної загальної середньої освіти за планом закінчується на другому курсі складанням державної підсумкової атестації у формі НМТ.

З огляду на продовження правового режиму воєнного стану, що спричинений військовою агресією рф, відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022

«Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 25 грудня 2025 року № 4702-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року»; Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 (зі змінами), з метою збереження життя й здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану, здобувачі освіти, які завершвали здобуття повної загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році були звільнені від складання державної підсумкової атестації у формі НМТ.

Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти за навчальними планами для освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» та освітньо-професійної програми «Акушерська справа» становить 2 роки 10 місяців. При цьому, протягом першого року навчання студенти згідно навчального плану вивчають переважно навчальні дисципліни, що формують загальні компетентності.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Коледжу включає:

- Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- Освітню програму профільної середньої освіти;
- Освітньо-професійні програми «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» для підготовки фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення/22 Охорона здоров'я спеціальності І5 /223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- навчальні плани освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» (для підготовки здобувачів на основі базової і повної загальної середньої освіти) та освітньо-професійної програми «Акушерська справа»;
- робочі навчальні плани;
- навчальні програми з навчальних дисциплін;
- робочі навчальні програми;
- наскрізні програми практики;
- підручники та навчальні посібники;
- відео та аудіо матеріали для проведення лекційних та семінарських, практичних занять;
- навчально-методичні комплекси занять (методичні матеріали для організації і проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів);
- контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- різнорівневі контрольні завдання з навчальних дисциплін для поточної перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- матеріали підсумкових контрольних робіт, матеріали підсумкових контрольних завдань з дисциплін циклу практичної та професійної підготовки;
- електронну базу тестових завдань;
- методичні матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, включаючи матеріали самоконтролю знань;

– матеріали для проведення атестації здобувачів освіти.

Документами, які визначають вимоги та зміст підготовки фахівців за повний термін їх навчання в Коледжі, є навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів, затверджені в установленому порядку.

Навчальні плани для підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» та освітньо-професійної програми «Акушерська справа» відповідають змісту та структурно-логічній схемі відповідних ОПП.

Графік освітнього процесу в Коледжі складається до початку навчального року.

У звітному році освітній процес здійснювався за 6-ти денним робочим тижнем у І і ІІ семестрі в очній формі, у суботні дні – у дистанційній формі. Графік освітнього процесу відповідав діючим навчальним планам.

Заняття в Коледжі проводяться за семестровими та тижневими розкладами, які затверджуються директором коледжу. Розклад занять містить назву навчального предмету та номер аудиторії. Розклад передбачає єдиний день для проведення виховних заходів на І-ІІІ курсах (понеділок), а на четвертих курсах – вівторок. За окремим розкладом для студентів проводяться позааудиторні заходи, заняття гуртків, секцій, клубів, колективів художньої самодіяльності.

Освітній процес в Коледжі у 2025/2026 н.р. забезпечувався: з загальноосвітніх дисциплін - навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України; з навчальних дисциплін освітньо-професійних програм – навчальними програмами, розробленими вмикладачами коледжу, рецензованими не менше як двома провідними фахівцями відповідної галузі знань. На основі навчальних програм викладачами розроблені робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану.

Робочі навчальні програми містять опис навчальної дисципліни, мету та завдання навчальної дисципліни, очікувані результати навчання та сформовані компетентності, програмні результати навчання, структуру навчальної дисципліни, зміст навчальної дисципліни (зміст лекційних і практичних занять), теми теоретичних занять, теми практичних занять, теми лабораторних занять, теми самостійних робіт, методи навчання, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання, перлік методичного забезпечення, перелік практичних навичок (якщо є), перелік питань до заліку (екзамену), джерела інформації (основні, додаткові, інформаційні ресурси).

Навчально - методичні комплекси для забезпечення лекційних, семінарських, практичних занять та самостійної позааудитоорної роботи студентів розроблені з усіх навчальних дисциплін. До них входять складені викладачами методичні розробки занять, тексти лекцій, опорні конспекти, плани семінарів, варіанти контрольних робіт, завдання для самостійної роботи, банки тестів для всіх видів контролю, нормативні документи галузі, законодавчі акти, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних програм, навчально-методичні матеріали, адаптовані до оновлених освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа».

Здійснення освітнього процесу відбувалося у традиційних формах (лекції, практичні та лабораторні заняття, семінарські заняття) та доповнювалося різними формами інтерактивних методик та інноваційних технологій, таких як проблемний виклад навчального матеріалу,

заняття-дебати, навчальні тренінги, заняття-презентації, створення студентських проєктів, тощо.

В Коледжі створені всі умови для забезпечення формування здобувачами освіти індивідуальної траєкторії навчання, яке здійснювалося через вільний вибір освітніх компонент. Відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійних програм здобувачами освіти у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»» завідувач відділення разом із заступником директора з навчально-виховної роботи ознайомили здобувачів освіти з переліком дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік, а також інформували студентів про порядок, терміни та особливості формування груп для вивчення в коледжі вибіркових дисциплін.

З 15 березня по 1 квітня 2026р. здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з анотаціями та відеопрезентаціями вибіркових навчальних дисциплін, оприлюдненими на сайті коледжу. З 1квітня по 1 травня 2026р. здобувачі освіти пройшли опитування в Google формі щодо вибору вибіркових освітніх компонент, які здобувач освіти бажає вивчати. З 1 по 15 травня 2026р. результати опитування були опрацьовані і студенти підтвердили свій вибір власноруч написаною заявою на ім'я завідувача відділення. Студенти І року навчання на основі ПЗСО обирали вибіркові дисципліни у жовтні 2025 року.

Результати вибору були розглянуті та затверджені на засіданнях педагогічної ради коледжу для формування педагогічного навантаження викладачів.

Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти оформлені і ведуться згідно вимог. ІНПС в паперовому варіанті знаходяться у здобувачів освіти, в електронному – на відділенні.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводилася відповідно до «Положення про атестаціїю здобувачів фахової передвищої освіти», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти», в яких систематизовані вимоги до змісту контрольних завдань (згідно з вимогами ОПП), визначені організаційні форми та методики проведення, критерії оцінювання здобувачів освіти в період підсумкової атестації. Методичне забезпечення комплексного кваліфікаційного екзамену охоплює програмовий матеріал з кожної дисципліни. Завдання до практичного етапу державного кваліфікаційного екзамену розглянуті на засіданнях циклових комісій, затверджені директором. З метою об'єктивного оцінювання здобувачів під час практично-орієнтованого екзамену введені в дію чеклісти оцінювання.

Колегіальним органом управління Коледжу є педагогічна рада, яку очолює директор. Засідання педагогічної ради проводилися за планом не рідше одного разу у два місяці.

Педагогічна рада визначає стратегію і перспективні напрями розвитку Коледжу; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; затверджує Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі; розглядає, схвалює, затверджує навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів з відповідної освітньо-професійної програми; обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних

працівників; приймає рішення та рекомендації з питань впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку фахової передвищої освіти; аналізує стан дисципліни та успішності здобувачів освіти (підсумки екзаменаційних сесій, державної підсумкової атестації, комплексного кваліфікаційного екзамену).

Одним з робочих органів, який координує методичну роботу у закладі, є методична рада Коледжу, яка визначає основні напрямки науково – методичної роботи колективу, здійснює вивчення, адаптацію та методичний супровід впровадження сучасних інноваційних навчальних технологій та галузевих стандартів фахової передвищої освіти, розробляє уніфіковані вимоги до методичного забезпечення освітнього процесу, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

З метою надання викладачам-початківцям дієвої методичної допомоги в розв'язанні першочергових практичних проблем, адаптаційної допомоги, індивідуально-психологічного супроводу і підтримки викладача на початку його професійної діяльності в Коледжі у 2025-2026 році продовжувала працювати «Школа професійного зростання викладача-початківця», яка об'єднала у своєму складі новопризначених педагогічних працівників, стаж роботи яких до трьох років, та наставників – викладачів-методистів, голів циклових комісій. Викладачі-початківці впродовж року опрацювали основні аспекти організації освітнього процесу, розробки робочих навчальних програм, розглянули типи занять в коледжі та сучасні вимоги до їх структури, опановувати інтерактивні методи проведення занять.

Двічі за навчальний рік проводилися об'єднані засідання усіх циклових комісій коледжу, були проведені чотири засідання членів методичного об'єднання керівників навчальних груп, пріоритетним напрямком роботи яких є вирішення проблемних питань освітнього процесу.

Викладання навчальних дисциплін проводять викладачі чотирьох циклових комісій: загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; природничо-наукових дисциплін; терапевтично-педіатричних дисциплін; акушерсько-хірургічних дисциплін.

Протягом звітного періоду, викладачами Коледжу створювалися та оновлювалися навчально-методичні комплекси занять, методичні посібники, різнорівневі завдання для контролю знань здобувачів освіти, викладачі коледжу взяли участь у роботі науково-теоретичних та науково-практичних конференцій та підготували ряд наукових статей, тез та ін. Кращі зразки методичних напрацювань викладачів представлені на постійно діючій виставці навчально-методичних матеріалів викладачів Коледжу в методичному кабінеті.

В Коледжі працює бібліотека. Всі навчальні дисципліни робочого плану забезпеченні основною навчальною літературою.

Частка україномовних видань основної навчальної літератури та навчальної літератури з грифом МОН становить 100%.

Бібліотека Коледжу нараховує 17 117 примірників з урахуванням навчальних та методичних журналів, з них 15 100 - примірників навчальної, навчально-методичної, довідкової та художньої літератури. У 2026 році списано 12079 примірників застарілої, зношеної, російськомовної літератури. Бібліотечний фонд відповідає змісту діяльності та

освітнім функціям коледжу. Середня кількість студентів, яка припадає на одне місце в читальному закладі коледжу становить 12 чоловік на місце.

Забезпеченість україномовними підручниками складає 100 %.

3.МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Організацією внутрішнього контролю освітнього процесу в коледжі займалася спеціально створена наказом директора комісія із забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, яка оцінювала результати діяльності педагогічних працівників, якість освітньо-професійних програм та процесу їх реалізації, наявність необхідних ресурсів для забезпечення освітнього процесу, дотримання норм академічної доброчесності та оприлюднення здобутих результатів; дотриманням безпеки освітнього середовища.

Суб'єктами, які здійснюють управління якістю освіти в коледжі є директор коледжу та заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі відділень; відповідальна за проведення навчальної і виробничої практики студентів; методист коледжу; голови циклових комісій, викладачі. До управління коледжем залучені представники студентського самоврядування, роботодавці.

Комісією із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти застосовувалися різні види контролю: адміністративний, взаємоконтроль, узагальнюючий.

З метою контролю якості теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти проводилися підсумкові контрольні роботи, тестовий контроль, практичні заміри. Питання якості підготовки здобувачів освіти розглядалися на засіданнях циклових комісій, педагогічній раді.

Роботу зі здійснення внутрішнього контролю освітнього процесу здійснювали члени комісії. Результати контролю систематично заслуховувалися на засіданні комісії, адміністративній, методичній, педагогічних радах, відображені в довідках коледжного контролю.

Заходи зі сприяння академічній доброчесності, проведені протягом навчального року:

1. Інформування здобувачів освіти, викладачів про необхідність дотримання загальнодержавних та внутрішніх нормативних документів , які регламентують питання академічної доброчесності: Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексу академічної доброчесності ВП ДФМК.
2. Підписання здобувачами освіти нового набору та новими співробітниками згоди щодо дотримання Кодексу доброчесності коледжу.
3. Інтерактивна лекція-дискусія «Академічна доброчесність та штучний інтелект: де межа?» (спільний захід для викладачів і студентів) з метою формування етичної культури використання генеративного ШІ (ChatGPT та ін.) у навчальному процесі та дослідницькій діяльності.
4. Студентський воркшоп «Чесна освіта: як правильно цитувати та уникати плагіату» (для здобувачів освіти І курсу) з метою ознайомлення першокурсників із правилами оформлення покликань, стандартними вимогами до письмових робіт, наслідками академічної недоброчесності та поняттями "самоплагіат" і "фальсифікація"

5. Круглий стіл «Академічна доброчесність в оцінюванні: прозорість, об'єктивність та антикорупційні стандарти» (для викладачів та адміністрації) з метою обговорення критеріїв прозорого оцінювання знань студентів, запобігання конфлікту інтересів та врегулювання спірних питань під час підсумкового контролю чи атестацій.
6. Проведений тиждень академічної доброчесності з метою залучення усієї спільноти коледжу до публічного підтвердження дотримання етичних норм та внутрішніх стандартів якості освіти. (У програмі тижня конкурс плакатів, опитування щодо академічної етики та ін)

Заходи з дотримання безпечного освітнього середовища, проведені протягом навчального року:

У коледжі ведуться основні документи, які регулюють трудові відносини та забезпечують виконання організаційних заходів щодо реалізації Закону України «Про охорону праці» та нормативних документів з цих питань. Наявні акти перевірки стану умов і охорони праці, дотримання санітарно-епідеміологічних норм, вимог пожежної безпеки, складені на основі обстежень, проводжуваних районними підрозділами Держнаглядохоронпраці, санітарно-епідеміологічною станцією, Держпожежнаглядом.

1. Здійснювався постійний моніторинг температурного режиму в навчальних аудиторіях та адміністративних приміщеннях відповідно до встановлених нормувань.
2. Контролювалися рівень освітленості робочих місць та ефективність функціонування систем природної й примусової вентиляції.
3. Систематично вживалися заходи щодо епідемічного контролю, включаючи вологе прибирання із застосуванням дезінфікуючих засобів та провітрювання приміщень.
4. Організовано та проведено планові й позапланові інструктажі з охорони праці, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти та працівників коледжу.
5. Проведено перевірку знань та алгоритмів дій персоналу й студентів у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного чи природного характеру.
6. Забезпечено оперативний контроль за своєчасним, організованим та безпечним переміщенням студентів і працівників коледжу до захисної споруди (сховища) у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».
7. Чітко дотримувалися затверджені схем-маршрути евакуації, здійснювався супровід навчальних груп відповідальними особами та перевірка повноти евакуації осіб із
8. Здійснено технічну перевірку, пробний запуск та планове обслуговування електрогенераторів для забезпечення безперебійного живлення в умовах можливих відключень електроенергії.
9. Проведено косметичний ремонт і санітарне оброблення окремих приміщень сховища (укриття), що дало змогу покращити умови перебування людей, доукомплектувати їх необхідним майном, меблями та запасами питної й технічної води.

Заходи з організації та проведення опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів:

З метою систематичного оцінювання якості освітнього процесу здійснено розробку, вивчення та коригування анкет-опитувальників. Опитування проводилося за графіком анкетування серед усіх груп осіб, зацікавлених у високій якості освітньої діяльності коледжу.

Опитування стосувалися якості освітньо-професійних програм, задоволеності освітнім процесом здобувачів освіти, безпеки освітнього середовища, академічної доброчесності, якості організації вибору навчальних дисциплін, якості підготовки випускників, тощо.

Для забезпечення зручності, анонімності та оперативності обробки результатів збір первинної інформації здійснювався цифровими каналами із застосуванням сервісів Google Forms. Результати опитування учасників освітнього процесу були розглянуті на засіданнях циклових комісій, студентської ради, комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти. Висловлені респондентами зауваження, рекомендації та пропозиції були враховані робочими групами при перегляді та удосконаленні освітньо-професійних програм.

Заходи з проведення аналізу якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішній моніторинг освітнього процесу у ВП ДФМК та Положення про Комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВП ДФМК здійснюється контроль за якістю освітнього процесу у коледжі. Згідно з планом роботи комісії забезпечення якості освіти, планами роботи циклових комісій, методичної роботи проводилися наступні заходи: перевірка навчально-методичної документації викладачів, перевірка методики викладання дисциплін, застосування викладачами матеріально-технічного та інформаційного забезпечення занять, проведення взаємовідвідування занять, проводилися підсумкові контрольні роботи, підсумкові тестування, практичні заміри, аналізувалося дотримання принципів академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, оцінювалася активність викладачів, їх самоосвіта, підвищення кваліфікації, стан науково-дослідної роботи. З метою отримання інформації щодо якості освітнього процесу проводилося анонімне опиитування здобувачів освіти, проаналізовано рейтинг успішності здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами та курсами.

Протягом року проводився аналіз якості навчальних досягнень здобувачів, підсумків переддипломної практики, результатів атестації здобувачів фахової передвищої освіти, результатів ліцензійних іспитів.

Контроль за набуттям студентами фахових компетентностей здійснювався шляхом обов'язкових підсумкових контрольних робіт, семестрового контролю, практичних замірів напередодні виробничої (переддипломної) практики і по її завершенню. Якість підготовки випускників контролюється тестовою і практичною частиною єдиного комплексного кваліфікаційного екзамену.

Результати контролю інформативно доводяться до відома колег та обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, адміністративної ради за участю директора та заступника директора з навчально-виховної роботи.

Результати моніторингу викладені у звіті комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВП ДФМК за 2025-2026 н.р.

Заходи з проведення моніторингу та удосконалення ОПП у 2025/2026 році

- Проведене щорічне опитування здобувачів освіти, викладачів, випускників та роботодавців щодо відповідності змісту ОПП сучасним вимогам ринку праці та медичної галузі;

- розглянуто аналітичні звіти опитування та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів на засіданнях робочих груп з удосконалення ОПП;
- оновлено програми практик, перелік вибіркових освітніх компонент з урахуванням пропозицій роботодавців і студентів;

Результати проведених заходів, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, пропозиції щодо змісту ОПП та їх удосконалення аналізувалися та обговорювалися на засіданнях циклових комісій, засіданнях робочих груп з удосконалення ОПП, зустрічах з роботодавцями, педагогічній раді. Протягом березня-травня 2026 року працювали робочі групи з удосконалення ОПП, які аналізували недоліки, виявлені в результаті моніторингу, розробляли заходи з їх усунення.

План внутрішнього контролю освітнього процесу за 2025/2026 н.р.виконаний в повному обсязі. За результатами перевірок сформовані довідки внутрішнього контролю, приймалися відповідні рішення педагогічною, адміністративною, методичною радою, комісією забезпечення якості освіти.

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків не виявлено. Зустрічалися окремі недоліки, що стосувалися технічних помилок в документації, невідповідності засобів контролю знань, порушення академічної доброчесності здобувачами у формі списування, незадовільної підготовки до занять, які були виправлені до завершення навчального року.

Складником системи забезпечення якості є формування якісного кадрового складу. У ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» освітній процес забезпечують висококваліфіковані викладачі, які здійснюють викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівні. Дубенський фаховий медичний коледж забезпечений педагогічними кадрами на 100%, серед яких: Доктор філософії, Відмінники освіти України, спеціалісти вищої категорії, викладачі методисти, старші викладачі. Щорічний план підвищення кваліфікації виконується на 100%. Коледж сприяє безперервній самоосвіті викладачів через участь у науково-теоретичних Всеукраїнських, обласних, регіональних конференціях, Міжнародних конгресах, семінарах, майстер-класах. Викладачі постійно підвищують свою професійну майстерність шляхом формальної та неформальної освіти, навчання на факультетах підвищення кваліфікації, стажування, участі у педагогічних семінарах, тренінгах, вебінарах тощо.

4. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є однією з основних компонент забезпечення якості медичної освіти, і як наслідок, конкурентоспроможності випускників Дубенського фахового медичного коледжу на ринку праці. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №510 від 02.05.2023 року та Порядку проведення практики здобуквачів освіти у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж», затвердженого рішенням педагогічної ради №1 від 30.08.2024 року.

Практична підготовка студентів коледжу здійснюється через практичні заняття, виробничі та переддипломну практики, є основою професійної підготовки майбутніх фахівців і проводилася у відповідності з діючими навчальними планами і наскрізними програмами практики з відповідної ОПП на оснащених належним чином навчальних базах практики.

Питання якості та результативності практичного навчання постійно перебували в центрі уваги педагогічного колективу коледжу, розглядалися на засіданнях циклових комісій, педагогічної та адміністративної ради.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив особливу увагу приділяв підвищенню ефективності організації і проведення практичних занять, оновленню їх методичного та матеріально-технічного забезпечення, контролю за якістю знань і вмінь, отриманих студентами на практичних заняттях.

В практичній підготовці студентів поряд з традиційними методами навчання викладачі коледжу використовували інноваційні педагогічні технології, такі як проблемно-орієнтоване та командно-орієнтоване навчання, проєктні технології, навчання на основі клінічного випадку, інтегроване навчання, інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні технології, практичний тренінг, які сприяли формуванню високого рівня фахової компетентності у студентів.

Покращенню якості практичної підготовки студентів сприяло використання можливостей тренажерного кабінету, кабінетів клінічних дисциплін для самопідготовки студентів у позааудиторний час.

На базі навчальних кабінетів здобувачі фахової передвищої освіти мали можливість опанувати та вдосконалити техніку виконання медичних маніпуляцій з усіх клінічних дисциплін.

У навчальних кімнатах на базах закладів охорони здоров'я є необхідна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін, відпрацювання практичних навичок з обстеження, догляду та надання невідкладної допомоги пацієнтам у разі відсутності профільних пацієнтів у відділеннях стаціонару. Під час освітнього процесу можливості практичних баз використовувалися в повній мірі.

Навчальні кабінети коледжу, створені відповідно до навчального плану відповідної освітньо-професійної програми.

Викладачі дисциплін професійної та практичної підготовки працювали над оновленням навчально-методичних комплексів занять на основі компетентісного підходу та поповненням їх матеріалами різнорівневого контролю знань і вмінь студентів.

У поточному навчальному році лекційні та практичні заняття проводилися очно, в коледжі та на практичних базах.

Досвід використання комп'ютерних освітніх платформ Classroom, Moodle та сервісів Zoom, Viber та ін., розміщення з їх допомогою презентаційних матеріалів, навчальних відеофільмів, інструкцій, алгоритмів виконання практичних навичок, контролюючих завдань та ін., який викладачі клінічних дисциплін постійно удосконалюють, дозволяє їм забезпечити якісне проведення лекційних і практичних занять, організувати методичну допомогу здобувачам освіти в період виробничих та переддипломної практики.

На кожному з етапів практичного навчання проводився контроль за формуванням фахових компетентностей здобувачів освіти. В кінці кожного семестру проводились практичні заміри, де студенти демонстрували виконання практичних навичок та вирішення клінічних задач.

Проведення виробничих та переддипломних практик у коледжі є невід'ємною складовою підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» та «Акушерська справа».
Виробнича і переддипломна практики студентів проводились у терміни, визначені графіком освітнього процесу, у відповідності до нормативних документів.
З всіма закладами охорони здоров'я, що є базами практики, укладено договори про співпрацю. Студенти проходили практику вчасно. Звітна документація відповідає загальноприйнятим вимогам.

До проходження переддипломної практики були допущені всі здобувачі освіти випускових груп. За кожною з груп здобувачів освіти був закріплений методичний керівник практики. Виробничі та переддипломна практики організовані та проводилися у строгій відповідності до нормативних документів. Методичні керівники забезпечили організаційний та методичний супровід практики, підтримували тісний зв'язок з безпосередніми керівниками практики, вчасно вносили корективи, працювали над удосконаленням програм практики з позиції вимог практичної медицини.

Належна організація виробничої і переддипломної практик сприяла якісному виконанню програм практики здобувачами. Всі здобувачі успішно виконали програму виробничих і переддипломної практик.
Якісний показник по захисту переддипломної практики у 2026 році становить 68,5% з освітньо–професійної програми «Лікувальна справа» та 50% з освітньо–професійної програми «Акушерська справа».
У 2025/2026 році здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Акушерська справа» та освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» складали ліцензійний іспит ЄДКІ. Цей іспит успішно склали 100% здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Акушерська справа» та 96,2% освітньо-професійної програми «Акушерська справа»
Студенти показали наступні підсумкові результати комплексного кваліфікаційного екзамену:

- освітньо-професійна програма «Акушерська справа» - якісна успішність 100%, середній бал – 4,5
- освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» - якісна успішність 59,3 %, середній бал – 3,8

5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

5.1. РОБОТА НАД НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЮ ПРОБЛЕМОЮ

У 2025–2026 навчальному році методична служба та педагогічний колектив ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» спрямовували свою діяльність на забезпечення високої якості освітнього процесу, реалізацію концепції навчання протягом життя та цифровізацію підготовки майбутніх медичних фахівців.

Протягом навчального року коледж продовжував комплексне дослідження **науково-методичної проблеми**: **«Створення безпечного освітнього середовища для впровадження інноваційних змін у навчально-виховній діяльності коледжу»**.
Ключові напрями реалізації методичної проблеми:

1. Безпека фізичного, психологічного та інформаційного середовища.
2. Безперервний професійний розвиток педагогів (підвищення кваліфікації, атестація, БПР).
3. Інноваційний розвиток та диджиталізація (симуляційне навчання, впровадження штучного інтелекту, використання сервісів Google Classroom).
4. Пошуково-дослідницька робота студентів та наставництво.
5. Соціальне партнерство, міжнародна співпраця та популяризація медсестринської справи.

До вагомих результатів роботи належать: створення безпечного фізичного та психоемоційного середовища для всіх учасників навчання; постійне зростання професійної майстерності викладачів та їхня відкритість до інновацій; масштабування власного педагогічного досвіду через активну участь у методичних заходах; системне оновлення освітньо-методичної бази, а також зміцнення репутації коледжу як прогресивного та інноваційного освітнього закладу.

Фізична безпека учасників освітнього процесу

Фізична безпека у закладі — це комплекс заходів, спрямованих на захист життя, здоров'я та майна студентів, викладачів і працівників коледжу в умовах сьогодення.
Основні складові фізичної безпеки коледжу:

1. Наявність облаштованого укриття (найпростішого захисного приміщення): коледж включений до переліку об'єктів цивільного захисту громади із власною захисною спорудою по вул. К. Острозького, 25. Вона дозволяє здійснювати очне навчання та продовжувати освітній процес чи перебування в безпеці під час повітряних тривог.
2. **Пожежна безпека та інструктажі:** наявність інструкцій, засобів пожежогасіння, схем евакуації та регулярне проведення навчання з охорони праці та цивільного захисту для здобувачів освіти та персоналу.
3. **Контроль доступу та порядок:** дотримання безпекового режиму в навчальних корпусах та гуртожитку закладу.

На сайті закладу створено окремий комплексний розділ «Охорона праці», який безпосередньо відображає створення фізично безпечних умов навчання та життєдіяльності. У коледжі реалізовано:

- нормативно-правова база: розроблено та затверджено внутрішні інструкції, положення та накази, які регламентують безпеку всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану;
- безпека життєдіяльності та пожежна безпека: проводяться регулярні інструктажі для студентів та співробітників з фіксацією у відповідних журналах реєстрації інструктажів, ведеться контроль за станом евакуаційних шляхів та первинних засобів пожежогасіння, систематично проводяться тренувальні навчання щодо евакуації здобувачів освіти та працівників у разі виникнення НС різного характеру;

- мінна безпека: зважаючи на виклики сьогодення, виділено окремий піднапрямок інформування та навчання здобувачів освіти правилам поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Педагогічні працівники проходять падвищення кваліфікації з даної теми;
- інклюзивність: наявні окремо зафіксовані умови для доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, що забезпечує безбар'єрність та фізичну доступність інфраструктури закладу; зроблено пандус, який забезпечує доступ даної категорії осіб до першого поверху приміщення коледжу; розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп.

Психологічна безпека учасників освітнього процесу

Цей напрямок системно забезпечується роботою «Психологічної служби», яка розділена на два вектори:

- практичний психолог: здійснює психологічний супровід адаптації першокурсників, проводить діагностику психоемоційного стану студентів, веде консультування. Особлива увага приділяється профілактиці стресу та наданню першої психологічної допомоги в умовах війни, проводяться заходи, тренінги психологічної підтримки, згуртування колективу тощо;
- соціальний педагог: забезпечує напрямок «Соціальний захист» студентів пільгових категорій, проводить превентивну роботу щодо девіантної поведінки та адаптації молоді у соціумі, організовуються зустрічі з представниками ювенальної поліції щодо профілактики протиправної поведінки студентської молоді, кібергігієни, запобігання вербуванню молоді державою-агресором тощо.

Інформаційна безпека учасників освітнього процесу

У рамках захисту освітнього простору від маніпуляцій, кіберзагроз та для формування правової культуриу коледжі реалізовано наступні заходи:

- протидія вербуванню та інформаційним загрозам: на сайті наявна сторінка *«Обережно: вербування»*, спрямована на захист студентів від ворожих інформаційно-психологічних операцій (ІПСО) та залучення до деструктивної діяльності через соцмережі, системно психологічною службою, керівниками груп та викладачами проводяться інформаційно-просвітницькі та профілактичні бесіди щодо кіберзагроз, вербування тощо;
- академічна доброчесність та антикорупція: на сайті закріплено положення про *«Протидію корупції. Академічну доброчесність»*, що регулює безпечне, прозоре та чесне оцінювання результатів навчання без проявів плагіату чи тиску, завідувачем відділення ведеться системна робота щодо ознайомлення здобувачів освіти з правилами та нормами академічної доброчесності, профілактики порушень у цій сфері; заступником директора з навчально-виховної роботи коледжу, методичною службою проводиться робота із викладацьким складом щодо дотримання норм академічної доброчесності під час участі у методичних заходах.

5.2. ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

Відокремлений підрозділ «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР активно реалізує комплексний підхід до інноваційного розвитку, поєднуючи сучасні освітні технології, цифровізацію та практичну орієнтованість навчання.

Основними напрямами інноваційного розвитку закладу є:

1. Симуляційне навчання та практична підготовка

Коледж робить акцент на практичних навичках із перших днів навчання. Для цього використовуються сучасні манекени, тренажери та симуляційне обладнання, що дозволяє студентам відпрацьовувати маніпуляції та алгоритми дій у безпечних умовах. Базою практичної підготовки є також Дубенська міська лікарня та інші заклади охорони здоров'я регіону.

2. Диджиталізація та новітні методики викладання

У навчальний процес активно впроваджуються цифрові інструменти, інтерактивні освітні платформи (зокрема, Google Classroom) та сучасні мультимедійні рішення. Викладачі коледжу застосовують метод симуляційних ігор, кейс-стаді, роботу з QR-кодами, відеоінструкціями та ресурсами на основі елементів штучного інтелекту для підготовки студентів до сучасних умов роботи.

3. Розвиток сучасних освітніх програм та курсів

Окрім підготовки фахових молодших бакалаврів за основними спеціальностями галузі охорони здоров'я, закладом розробляються та реалізуються додаткові спеціалізовані програми та курси безперервного розвитку (наприклад, курси оздоровчого масажу, тренінги з домедичної та тактичної медицини).

4. Впровадження доказової медицини та наукова діяльність

Освітні програми інтегрують концепції медико-біологічної грамотності, доказової медицини, телемедицини та цифрових технологій охорони здоров'я. Студенти та викладачі беруть активну участь у науково-практичних конференціях, досліджуючи питання медсестринського менеджменту, комунікативних компетенцій та профілактики вигорання.

5. Інновації у комунікації та вступній кампанії

Заклад впроваджує нові підходи до залучення абітурієнтів: функціонування онлайн-консультацій, активна робота в соціальних мережах, залучення студентів-амбасадорів, а також проведення Днів відкритих дверей і профорієнтаційних квестів.

5.3. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ РІСТ. АТЕСТАЦІЯ

Реалізація методичної проблеми вимагає високої кваліфікації самого викладача. Компетентнісне зростання викладачів коледжу є ключовою умовою забезпечення якості фахової передвищої освіти та відповідає сучасним вимогам динамічного ринку праці.

Основоположні чинники важливості постійного розвитку:

- **відповідність сучасним стандартам галузі:** медицина та інші фахові сфери стрімко оновлюються. Постійне вдосконалення знань дозволяє викладачу транслювати студентам лише актуальні клінічні протоколи, доказову базу та новітні технології.
- **оволодіння інноваційними методиками:** розвиток професійних компетентностей передбачає освоєння цифрових освітніх інструментів, інтерактивних форматів, симуляційного навчання та проектних методів, що суттєво підвищує залученість студентів.

- **Формування практичних навичок студентів:** сучасний викладач виступає не просто ретранслятором теорії, а ментором і фасилітатором. Його фахова компетентність безпосередньо впливає на готовність випускників до реальної практичної діяльності.
- **розвиток м'яких навичок (Soft Skills):** удосконалення комунікативних, психологічних та конфліктологічних компетентностей викладача створює безпечне, мотивуюче освітнє середовище та допомагає ефективно запобігати професійному вигоранню.
- **підвищення конкурентоспроможності закладу:** високий рівень кваліфікації та активна методично-наукова діяльність педагогічного колективу зміцнюють імідж коледжу як сучасного та інноваційного осередку освіти.

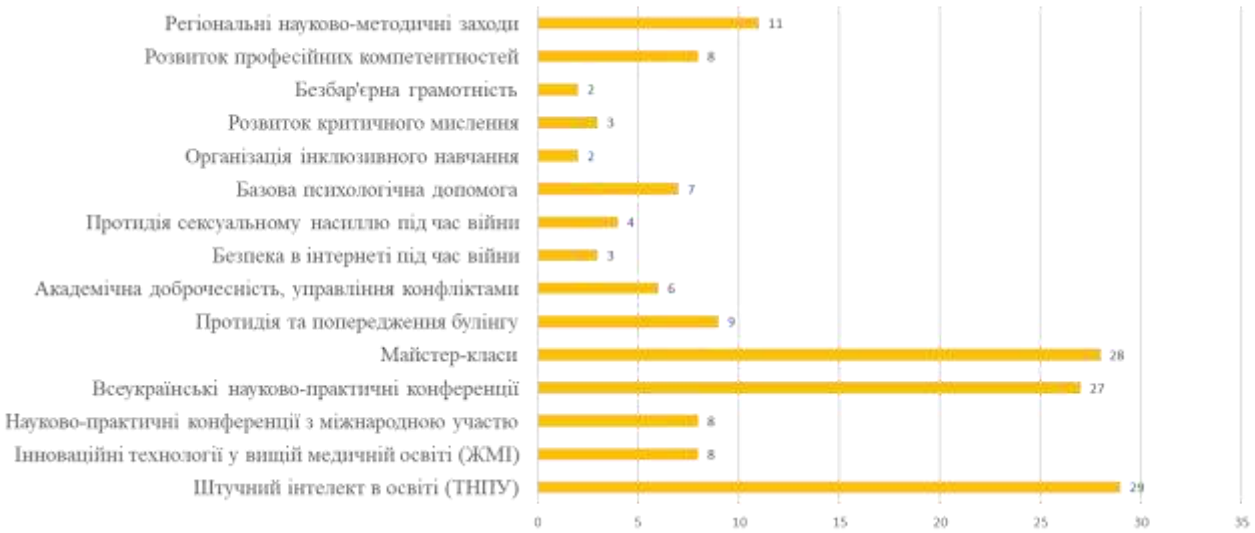
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу — це системний процес неперервного професійного розвитку, спрямований на оновлення знань, удосконалення практичних навичок та опанування сучасних педагогічних технологій.

Основні форми та майданчики:

- навчання за програмами підвищення кваліфікації, курси при закладах післядипломної та вищої освіти.
- участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, освітянських форумах, семінарах і тренінгах.
- неформальна освіта (онлайн-курси на платформах *Prometheus, Coursera, На Урок, Всеосвіта* тощо) з подальшим визнанням результатів педагогічною радою.

У І семестрі 64% викладачів пройшли курсову підготовку та накопичили кредити ЄКТС. У ІІ семестрі охоплення досягло максимальних показників за рахунок активної участі у тематичних курсах, форумах та онлайн-платформах (*Prometheus, Coursera, На Урок, Всеосвіта*).

Пріоритетні напрямки
підвищення кваліфікації педагогічних працівників



Атестація педагогічних працівників коледжу — це підсумковий елемент системи забезпечення якості освіти, який стимулює неперервний професійний розвиток викладачів і засвідчує їхню відповідність займаній посаді та кваліфікаційній категорії.

Ключові аспекти важливості атестації:

- **контроль та гарантія якості освіти:** атестація дає змогу оцінити рівень професійної майстерності педагога, його знання предмета, володіння сучасними методиками викладання та результативність роботи зі студентами.
- **стимулювання професійного та особистісного зростання:** процес підготовки до атестації спонукає викладача систематизувати власний досвід, підвищувати кваліфікацію, освоювати цифрові інструменти, розробляти нові методичні посібники та брати участь у науково-практичних конференціях.
- **оцінка впровадження інновацій:** атестаційні комісії аналізують, наскільки ефективно педагог застосовує новітні освітні технології (симуляційне навчання, інтерактивні методи, цифрові платформи) у навчальному процесі.
- **мотивація та соціально-економічний захист:** успішне проходження атестації є підставою для присвоєння вищих кваліфікаційних категорій, педагогічних звань ("викладач-методист", "старший викладач") та відповідного підвищення посадового окладу й встановлення надбавок.
- **зміцнення іміджу закладу освіти:** високий відсоток викладачів із вищими категоріями та педагогічними званнями підтверджує потужний кадровий потенціал коледжу, підвищує його рейтинг серед закладів фахової передвищої освіти та привабливість для абітурієнтів.

За результатами атестації у 2025-2026 навчальному році:

присвоєно І категорію – 3 педагоги
підтверджено І категорію – 1 педагог
присвоєно вищу категорію – 3 педагоги
підтверджено вищу категорію – 6 педагогів
присвоєно педагогічне звання
«старший викладач» - 4 педагоги
«викладач-методист» - 2 педагоги

Динаміка
кваліфікаційних категорій та педагогічних звань
за результатами атестації:

Кваліфікаційна категорія / звання	**На початок н.р. (01.09.2025)**	**На кінець н.р. (30.06.2026)**
Спеціаліст вищої категорії	**55.0%** (22 особи)	**61.5%** (24 особи)
Спеціаліст І категорії	**17.5%** (7 осіб)	**23.1%** (9 осіб)
Спеціаліст ІІ категорії	**5.0%** (2 особи)	**2.6%** (1 особа)
Спеціаліст	**22.5%** (9 осіб)	**12.8%** (5 осіб)
Педагогічне звання «Старший викладач»	**15.0%** (6 осіб)	**25.6%** (10 осіб)
Педагогічне звання «Викладач-методист»	**15.0%** (6 осіб)	**15.4%** (6 осіб)

5.4. ПРОФЕСІЙНА АКТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІВ

Професійна активність та участь у заходах (семінарах, конференціях, вебінарах, тренінгах) — це не просто формальна вимога, а фундамент сучасної педагогіки. У світі, що швидко змінюється, педагог не може спиратися лише на знання, здобуті в університеті.

Ключовими аспектами професійної активності педагогічних працівників є:

- особистісний та професійний ріст: участь у заходах дозволяє бути в курсі новітніх методик, цифрових інструментів та психологічних підходів; зміна обстановки та спілкування з колегами надихають, дають нові ідеї та повертають мотивацію до роботи; виступи та дискусії вдосконалюють навички комунікації, презентації та критичного мислення;
- підвищення якості освіти: педагог, який постійно вчиться, приносить в аудиторію цікаві методи, що напряму підвищують зацікавленість та успішність здобувачів освіти; участь у науково-практичних заходах допомагає впроваджувати передовий досвід та експериментальні методики у повсякденну практику.
- формальний та кар'єрний аспект: педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати кваліфікацію (набирати певну кількість годин/кредитів ЄКТС за міжатестаційний період). Участь у конференціях та семінарах часто зараховується як частина цього обсягу, це критично важливо для проходження атестації чи сертифікації.
- імідж та репутація: активний педагог, який публікується або виступає спікером, формує позитивний бренд не тільки собі, а й своєму освітньому закладу, підвищуючи його рейтинг.

Професійна активність перетворює педагога, викладача з «транслятора інформації» на лідера думок та ментора, який здатний підготувати здобувачів освіти до реального життя та професійної діяльності.

Впродовж 2025-2026 н.р. педагогічні працівники коледжу взяли участь у наступних науково-методичних та навчально-практичних заходах, яка підтверджена відповідними сертифікатами:

- науково-практичні конференції з міжнародною участю – 8 педагогів;
- Всеукраїнські науково-практичні конференції – 9 педагогів;
- науково-практичні конференції – 22 педагогів;
- професійні спільноти (методичні об’єднання) – 5 педагогів;
- освітні кемпи – 3 педагоги;
- семінари – 3 педагоги;
- вебінари – 5 педагогів;
- майстер-класи – 24 педагоги.

Поширення кращого педагогічного досвіду

Поширення педагогічного досвіду — це не лише вимога для атестації, а й важливий етап професійного зростання вчителя. Це дозволяє структурувати власні знання та отримати зворотний зв'язок від колег.

Відкриті показові заняття:

Леньо В., Фик М. — «Загальнорозвиваючі вправи (спеціальна медична група)» (01.10.2025).

Швидко Ю. В. — «Кістки тулуба. Особливості будови хребців різних відділів» з дисципліни «Анатомія людини» (08.10.2025).

Публікації у фахових каталогах та на освітніх платформах:

Алла МАКСИМЧУК – публікація матеріалів на сайті **Урок. ОСВІТА. UA** та у каталозі **«ВІДКРИТИЙ УРОК: РОЗРОБКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»:** Презентація «Особистість і колектив. Психологічні особливості взаємовідносин медичних працівників між собою» (сертифікат та відзнака «Вибір редакції», 09.12.2025р.).
Юлія ШВИДКО - публікація матеріалів на сайті **Урок. ОСВІТА. UA** та у каталозі **«ВІДКРИТИЙ УРОК: РОЗРОБКИ, ТЕХНОЛОГІЇ, ДОСВІД»:**
Тестові завдання «Кістки верхньої кінцівки та їх з'єднання» (сертифікат, 15.12.2025р.);
Презентація «Віруси, віроїди, пріони. Особливості їхньої організації та функціонування» (сертифікат, 29.12.2025р.);
Презентація «Карбонові кислоти, їх поширення та класифікація» (сертифікат, 30.12.2025р.)

Наукові публікації викладачів

Яна КОЗАЧУК - V Всеукраїнська науково-практична конференція "Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи". Сертифікат № 2/1227/0114-2025 від 24.10.2025р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР. Тези доповіді на тему «ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ ТА ПРАКТИЦІ»
Освітній навчально-методичний форум «Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні». КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, 29-30 січня 2026 року
Людмила КОБА
Олена ЛИСЕЦЬКА
Людмила БОЙКО
Алла МАКСИМЧУК
Іванна ВАСИЛЕВИЧ
Юлія ШВИДКО
VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи». ВСП «Маріупольський фаховий коледж державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет», 21-22 травня 2026 року
Алла МАКСИМЧУК

Виступи на засідання ЦК

ЦК загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін
Анатолій КОКОРСЬКИЙ – «Розширення кругозору здобувачів освіти у системі викладання предмету фізики»
Ніна ПАВЛЕНКО – «Дискусія як інтерактивний компонент заняття з української мови»
Тетяна СІДОРЧУК – «Інноваційні технології навчання як основа і засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти»
ЦК природничо-наукових дисциплін
Іванна ВАСИЛЕВИЧ – «Компетентності медико-біологічної грамотності у контексті сучасної медицини»
Юлія ШВИДКО – «Природничо-наукова підготовка як основа професійної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти»
Тетяна СІДОРЧУК – «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в процесі вивчення патоморфології та патофізіології»
Аліна КАЦИКА – «Роль латинської мови в системі вивчення природничо-наукових дисциплін: формування професійних компетентностей та міждисциплінарний підхід»

Яна КОЗАЧУК – «Формування професійної відповідальності студентів у процесі роботи з лікарськими засобами»

ЦК терапевтично-педіатричних дисциплін

АБУ СЛАЄХ Хатем Юсеф – «Формування професійних якостей та етичних норм майбутніх медичних працівників»

Вікторія АНДРОЩУК – «Організація науково-пошукової роботи здобувачів освіти: реалії, практичний результат та перспективи»

Галина ГОНТАРУК – «Фасилітація як ефективний метод організації освітнього процесу»

ЦК акушерсько-хірургічних дисциплін

Людмила КОБА – «Забезпечення якісної практичної підготовки фахових молодших бакалаврів на рівні міжнародних стандартів з метою забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці» (вересень 2025); «Мотивація студентів до навчальної діяльності як важлива складова на шляху до успіху»

Ростислав ПАЛІЙЧУК – «Про використання інформаційних технологій у викладанні навчальних дисциплін циклової комісії» (вересень 2025); «Ефективність використання проблемного навчання на заняттях хірургії»

Видавнича діяльність (авторські навчальні та методичні посібники 2025–2026 н.р.)

За рік викладачами коледжу розроблено та підготовлено до друку 15 авторських посібників, робочих зошитів та збірників:

1. *Палійчук Р. І.* — «Алгоритми практичних навичок з хірургії для підготовки до практичних тренінгів».
2. *Коба Л. Й.* — «Методичні рекомендації з організації і проведення виробничої і переддипломної практики».
3. *Стрикель О. А.* — «Тестові завдання з ВМП та медицини надзвичайних ситуацій».
4. *Бойко Л. М.* — «На допомогу студенту у підготовці до НМТ. Тригонометрія».
5. *Швидко Ю. В.* — «Анатомія людини у таблицях і схемах».
6. *Сідорчук Т. О.* — «Фізіологія у запитаннях, відповідях та тестових завданнях».
7. *Козачук Я. Л.* — «Основи косметології: базовий теоретичний курс».
8. *Ткачук О. М.* — «Посібник для підготовки до позааудиторної самостійної роботи з внутрішньої медицини».
9. *Ткачук Н. І.* — «Посібник з дисципліни «Невідкладні стани у внутрішній медицині».
10. *Писана М. І.* — «Посібник з дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» (Ч. І)».
11. *Легконець В. В.* — «Робочий зошит для позааудиторної самостійної роботи з епідеміології».
12. *Андрощук В. М., Абу Слаєх Хатем Юсеф* — «Збірник тестових завдань з педіатрії для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ».
13. *Гонтарук Г. В.* — «Симптоми і синдроми при захворюваннях нервової системи».
14. *Іванова Н. П.* — «Збірник різнорівневих завдань з Основ клінічних лабораторних досліджень».
15. *Шуляка Т. М.* — «Зошит для самостійної підготовки студентів з Інфектології».

Наукове керівництво пошуково-дослідницькою роботою студентів

Наукове керівництво пошуково-дослідницькою роботою у медичному коледжі — це не просто «перевірка тексту». Це процес трансформації студента з пасивного споживача інформації на фахівця, здатного до клінічного мислення. Науковий керівник,

викладач — це не цензор, а навігатор. Він допомагає студенту не потонути в океані медичної інформації та вийти на рівень усвідомленого професіоналізму.

Пошуково-дослідницька робота під час навчання — це зазвичай перший крок студента до реальної медицини. Керівник допомагає здобувачу освіти побачити за цифрами та графіками реального пацієнта. Викладач спрямовує студента на теми, які зараз є «гарячими» в охороні здоров'я (наприклад, нові протоколи догляду за ранами або специфіка паліативної допомоги), допомагає правильно інтерпретувати результати дослідження.

Написання пошуково-дослідницької роботи — це тренування навичок, які знадобляться в щоденній роботі середнього медичного персоналу: вміння чітко заповнювати медичну документацію починається з правильного оформлення списку літератури та структури дослідження; публічний виступ готує студента до професійних дискусій з колегами.

Викладачі нашого коледжу докладають максимум зусиль, аби мотивувати студентів до пошуково-дослідницької роботи, участі у науково-практичних конференціях різних рівнів.

Зокрема, впродовж вересня-грудня 2025-2026 навчального року викладачі коледжу разом зі студентами взяли участь у наступних заходах:

- Внутрішньоколеджна науково-теоретична студентська конференція на тему: «Сьогодення та особливо небезпечні інфекції» (09.10.2025р.). На конференції був присутній Юрій Муха, завідувач Дубенського районного відділу ДУ «Рівненський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України», який підкреслив актуальність даного питання, наголосив на профілактичних заходах із випадками особливо небезпечних інфекцій, що реєструються на території Дубенської ОТГ.

Представлені дослідження:

- Холера – висококонтагіозна інфекційна хвороба (доповідач Діана ПРОКОПЧУК, АЛ-409, науковий керівник Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ);
- Лабораторна діагностика холери (доповідач Марія ГРАНЧАК, БЛ-409, науковий керівник Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ);
- Профілактика холери (доповідач Олександр КОЛОДИЧ, АЛ-409, науковий керівник Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ);
- Мавпяча віспа (доповідач Дарина ЗАЙЧУК, БЛ-409, науковий керівник Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ);
- Гарячка Ебола (доповідач Надія ЛЕБЕДЮК, БЛ-409, науковий керівник Ольга ТКАЧУК);
- Історія прояву захворюваності чуми, епідеміологія (доповідач Владислава САКІВЕЦЬ, АЛ-211, науковий керівник Тетяна ШУЛЯКА);
- Гарячка Ласса (доповідач Ірина НЕДБАЛО, АА-211, науковий керівник Наталія ІВАНОВА);
- Гарячка Денге – глобальний тягар, епідеміологія, клініка, ускладнення (доповідач Дарина КУХАРУК, БЛ-409, науковий керівник Вікторія АНДРОЩУК);
- Гарячкові стани при особливо небезпечних інфекціях (доповідач Юліана ВОЗНЮК, БЛ-209, науковий керівник Мирослава ПИСАНА).

- Внутрішньоколеджна студентська науково-практична конференція, приурочена до Всесвітнього дня боротьби з цукровим діабетом (13.11.2025р.). На конференції була присутня лікар-ендокринолог Іванна КОНДРАТЮК, яка поділилася практичним

досвідом лікування захворювання та акцентувала увагу студентів на актуальності даної теми, оскільки «діабет помолодшав», а ускладнення зростають.

Представлені дослідження:

- Епідеміологія цукрового діабету у світі та в Україні (доповідач Дарина ГЕТЬМАНЧУК, АЛ-409, науковий керівник Наталія ТКАЧУК);
- Цукровий діабет у відомих людей (доповідачі Дарина КОВАЛЬЧУК, Іванна СЕРГІЙЧУК, АА-311, науковий керівник Наталія ТКАЧУК);
- Клінічні форми цукрового діабету (доповідач Дарина ЗАЙЧУК, БЛ-409, науковий керівник Ольга ТКАЧУК);
- Сучасні методи діагностики цукрового діабету (доповідач Мирослава ІВАНЮК, АЛ-211, науковий керівник Наталія ІВАНОВА);
- Вплив харчових звичок на розвиток цукрового діабету та особливості харчування пацієнтів з цією патологією (доповідач Юліана ВОЗНЮК, БЛ-209, науковий керівник Тетяна СІДОРЧУК);
- Шляхи введення інсуліну (доповідач Діана ПРОКОПЧУК, ЛА-409, науковий керівник Мирослава ПИСАНА);
- Сучасна інсулінотерапія цукрового діабету І типу у дітей та підлітків (доповідач Дарина КУХАРУК, БЛ-409, науковий керівник АБУ СЛАЄХ Хатем ЮСЕФ);
- Нейроглікемія: як цукор керує мозком (доповідач Вероніка КОТУЛЬ, БЛ-309, науковий керівник Галина ГОНТАРУК);
- Прояви цукрового діабету на шкірі (доповідач Тетяна СЕМЕНЮК, АЛ-409, науковий керівник Галина БЄЛОВА);
- Гестаційний діабет (доповідач Анна ГУК, БЛ-409, науковий керівник Людмила КОБА).

➢ IX Міжнародна студентська наукова конференція "Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень"

Тези доповіді на тему «Профілактика професійного зараження медичних працівників вірусними гепатитами В, С». Сертифікат № IN111129 від 28.11.2025р. та Подяка науковому керівнику (доповідач Денис ЗЕМБАЛЬ, АЛ-309, науковий керівник Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ).

➢ Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс «МАН-Юніор Ерудит» (грудень 2025 року), координатор Алла МАКСИМЧУК:

- номінація «Техніка» (науковий керівник Анатолій КОКОРСЬКИЙ) - 3 учасники;
- номінація «Історія» (науковий керівник Вікторія МІСКЕВИЧ) – 19 учасників;
- номінація «Астрономія» (науковий керівник Анатолій КОКОРСЬКИЙ) – 1 учасник;
- номінація «Екологія» (наукові керівники Іванна ВАСИЛЕВИЧ, Юлія ШВИДКО) – 6 учасників.

➢ VI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та обдарованої молоді «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» (стаття «Цироз печінки: аналіз епідеміологічних показників Дубенщини тадеяких країн світу», 16-17 квітня 2026 року, м. Рівне, Антоніна НАМЧУК, науковий керівник Наталія ТКАЧУК)

- Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс Ман-Юніор-Ерудит на засадах STEM-освіти

Взяли участь – 29 здобувачів освіти

Ковтонюк М.- сертифікат першого ступеня; Кондратюк Б., Стаднік М.- сертифікати другого ступеня; Усович О.- сертифікат учасника (викладач Анатолій КОКОРСЬКИЙ)
Дипломи Першого ступеня: Вознюк Ю., Дволінська В., Ававда А., Васьковець М., Дзьоба В., Дишкант А.,Ковтонюк М., Кондратюк Б., Кохтюк А.,Кошелюк О., Лаба С.,Мітрова М., Парфенюк В., Риж О.,Усович О., Дипломи Другого ступеня: Цампер А.,СухоруковаО.,Пащук У. (викладач Вікторія МІСКЕВИЧ)
Чучман В., Шевчук С. – дипломи І ступеня (викладач Юлія ШВИДКО)
Кошелюк Олександра - сертифікат першого ступеня, Цампер Ангеліна - сертифікат першого ступеня, Солопатич Софія – сертифікат І ступеня, Усович Оксана - сертифікат першого ступеня (викладач Іванна Василевич)
«Всеукраїнська олімпіада з біології»,
Чучман Вікторія – диплом ІІ ступеня, Дидюк Ілона – диплом ІІІ ступеня (викладач Юлія ШВИДКО)

Проведення позааудиторних заходів медико-клінічного спрямування

Проведення позааудиторних заходів у медичному коледжі — це не просто «дозвілля», а критично важлива частина підготовки майбутнього фельдшера чи медичної сестри. Якщо на парах студенти отримують базу, то поза аудиторією вони вчаться бути професіоналами на практиці. У неформальній обстановці (гуртки, професійні конкурси, симуляційні тренінги, акції тощо) студенти вчаться поєднувати теорію з реальністю. Це дозволяє без страху помилки відпрацювати алгоритми надання допомоги, що в майбутньому рятуватиме життя. Позааудиторні заходи розвивають: стресостійкість (вміння діяти швидко в імітованих критичних ситуаціях), емпатію (через волонтерство та роботу з пацієнтами), комунікацію (навички пояснювати складні речі простою мовою).

Впродовж 2025-2026 н.р. викладачами коледжу спільно зі здобувачами освіти проведено наступні позааудиторні заходи:

8 вересня - Всесвітній день фізіотерапії. В цей день студенти БЛ-409 курсу разом з викладачем медичної та соціальної реабілітації Мирославою ПИСАНОЮ провели лекторій для студентів другого курсу про значення фізіотерапії в лікуванні хворих та у відновленні втрачених функцій організму під час хвороби;

29 вересня, у Всесвітній день серця, учасники гуртка внутрішньої медицини «Ескулап» Дубенського фахового медичного коледжу (керівник Наталія ТКАЧУК) провели чергову інформаційно-просвітницьку акцію «Бережи своє серце», метою якої було привернути увагу населення до проблеми серцево-судинних захворювань та їх профілактики. Студенти- медики наголошували на важливості регулярних обстежень, здорового способу життя та своєчасного звернення по медичну допомогу. В ході акції здобувачі освіти роздавали дубенчанам кроворозріджувальні препарати, які допомагають зменшити ризик утворення тромбів, що можуть призвести до інфаркту чи інсульту;

13 жовтня до Всесвітнього дня хоспісів та паліативної допомоги стало традицією відвідувати хворих у відділенні паліативної стаціонарної допомоги КНП «Дубенська міська лікарня». Члени гуртка навчальної дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» (керівник Мирослава ПИСАНА) принесли та пригостили смаколиками пацієнтів відділення. З розумінням стану та потреб хворих, студенти уважно вислухали їх, підбираючи теплі слова підтримки та турботи;

15 жовтня відзначають Всесвітній день анатомії. В Дубенському фаховому медичному коледжі це день, коли наука про будову людського тіла набуває нових форм через мистецтво та креативність! Здобувачі освіти Дубенського фахового медичного коледжу створили свої унікальні анатомічні малюнки, де відобразили свою творчість, знання будови тіла людини у двовимірному просторі;

15 жовтня в світі та в Україні відзначається Всесвітній день миття рук, або ж Всесвітній день чистих рук. З нагоди цього дня у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР члени гуртка навчальної дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» (керівник Мирослава ПИСАНА) облаштували інформаційний стенд «Типи миття рук» як нагадування про найдоступніший та найпростіший спосіб запобігання поширенню хвороботворних (патогенних) мікроорганізмів. Для студентів-першокурсників був організований лекторій, який підготували та провели студенти БЛ-209 курсу та викладач навчальної дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» Наталія ІВАНОВА. Здобувачі освіти цікаво та змістовно розповіли про соціальні, гігієнічні та економічні вигоди від правильного та ефективного миття рук, продемонстрували техніку миття рук, рекомендовану ВООЗ та затверджену Наказом МОЗ України №1614 від 03.08.2021 року;

10 - 20 листопада 2025 року - декада циклової комісії терапевтично-педіатричних дисциплін:

10.11.2025 — санітарно-просвітницький лекторій «Збережіть здоров'я спини» для студентів І-ІІ курсу (керівники викладач неврології Галина ГОНТАРУК та викладач навчальної дисципліни «Медична та соціальна реабілітація» Мирослава ПИСАНА);

11.11.2025 — міська санітарно-просвітницька акція до Всесвітнього тижня обізнаності про антибіотики (студенти АЛ- 409 курсу, керівник - викладач внутрішньої медицини Ольга ТКАЧУК);

13.11.2025 — студентська науково-теоретична конференція до Всесвітнього дня боротьби з цукровим діабетом;

12.11.2025 — інформаційний стенд до Всесвітнього дня боротьби з пневмонією (студентка БЛ-409 курсу Анастасія Завадська, керівник – викладач внутрішньої медицини Наталія ТКАЧУК);

14.11.2025 — санітарно-просвітницька акція до Всесвітнього дня боротьби з цукровим діабетом (студенти АЛ-309 курсу, керівник – викладач внутрішньої медицини Наталія ТКАЧУК);

17.11.2025 — санітарно-просвітницька акція до Всесвітнього дня боротьби проти хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) «Задишка. Думайте про ХОЗЛ» (студенти БЛ-309 курсу, керівник - викладач внутрішньої медицини Ольга ТКАЧУК);

18.11.2025 — оформлення інформаційного стенду, присвяченого Всесвітньому дню передчасно народжених дітей (керівник – викладач педіатрії Абу СЛАЄХ Хатем ЮСЕФ).

Березень 2026 року - конкурс «Кращий знавець внутрішньої медицини» – подія, яка щороку збирає найактивніших та найздібніших майбутніх медиків. Участь у заході взяли здобувачі освіти IVкурсів ОПП «Лікувальна справа» та ІІІ курсу ОПП «Акушерська справа», які показали свої професійні знання, клінічне та креативне мислення з внутрішньої медицини. Учасники виконували різноманітні завдання, відповідали на тестові запитання та розв'язували клінічні ситуації, наближені до реальної медичної практики. Усі конкурсанти проявили високий рівень підготовки, наполегливість та зацікавленість у майбутній професії.

Переможцями конкурсу стали:

І місце – студентка БЛ-409 курсу Дарина ЗАЙЧУК

ІІ місце – студент АЛ-409 курсу Дмитро БОРСУК

ІІІ місце – студентка БЛ-409 курсу Анастасія ЗАВАДСЬКА.

20 березня відзначають Всесвітній день здоров'я ротової порожнини. До інформаційних заходів долучилися і здобувачі освіти Дубенського фахового медичного коледжу. Під керівництвом викладачки Наталії ІВАНОВОЇ у закладі було проведено низку тематичних заходів. Студентки групи АЛ-209 — Олександра КОШЕЛЮК, Юлія КОЛІСНІЧЕНКО, Вікторія ДЯЧУК та Маргарита МАТВІЙЧУК — оформили тематичний інформаційний стенд і провели просвітницьку акцію серед містян щодо правильного догляду за ротовою порожниною та профілактики стоматологічних захворювань. Для першокурсників Наталія ІВАНОВА за активної участі студентів групи АЛ-109 Ілони ДИДЮК, Вікторії ЧУЧМАН, Ірини МІЩУК та Романа СТЕПАНЮКА провели тематичну виховну годину. Найцікавішим моментом заходу стала вікторина «Правда чи міф», під час якої студенти мали змогу не лише проголосувати, а й обґрунтувати свою думку. Найактивніші учасники вікторини отримали символічні «гігієнічні» призи.

23 березня соціальний флешмоб «Моє тіло — моє діло. Але догляд — це відповідальність!», організований викладачкою Яною КОЗАЧУК. У рамках флешмобу студентки IV курсу освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» активно спілкувалися з жителями міста: ставили актуальні запитання та ділилися доказовою медичною інформацією, роздаючи інформаційні буклети для подальшого використання. Перехожі мали змогу дізнатися: як визначити свій тип шкіри та чому це важливо; що таке контурна пластика і філери; як виникає акне та які чинники впливають на його розвиток; що таке розацеа та як вона проявляється. Захід відбувся у дружній атмосфері живого діалогу, викликав зацікавлення серед мешканців міста та спонукав багатьох замислитися над власними звичками догляду за собою. Усі етапи флешмобу були зафіксовані та змонтовані у відеоролик, який яскраво передає атмосферу події, щирі емоції учасників і важливість порушеної теми.

24 березня в рамках тижня циклової комісії природничо-наукових дисциплін у Дубенському фаховому медичному коледжі викладачем Юлією ШВИДКО зі здобувачами освіти ІІ курсу освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» була проведена інтелектуальна гра «Анатомічний інтелект» – змагання, де знання про людське тіло стають справжньою силою розуму. Учасники змагалися у знаннях про будову організму, системи тіла та цікаві факти про анатомію. Завдання були різноманітні та цікаво підібрані: від впізнавання органів до швидкої відповіді на питання про будову та взаємозв'язки систем організму.

1 квітня 2026р. в рамках тижня циклової комісії природничо-наукових дисциплін у Дубенському фаховому медичному коледжі викладачем Іванною ВАСИЛЕВИЧ було проведено пізнавальний квест «Біологічний батл» серед студентів І-ІІ-х курсів ОПП «Лікувальна справа». Формат заходу — маршрутний квест. Команди «Внуки Менделя», «Мікроби», «Еволюціонери» та «Круті інфузорії» рухалися за власними унікальними маршрутами, розгадуючи підказки, щоб знайти наступну локацію. Маршрут пролягав через найнесподіваніші куточки коледжу, де на учасників чекали не лише викладачі, а й співробітники різних відділів. Команди блискавично відповідали на каверзні запитання, ідентифікували тканини на мікрофотографіях та пояснювали їхні функції, розшифровували «біологічні рахунки»: від показників АТ та pH крові до тривалості життя еритроцитів, шукали відповіді на загадки про «біологічні батарейки» –

мітохондрії та таємниці генетичного ядра. Не забули і про фізичну активність! Під наглядом викладача фізкультури студенти доводили, що знання краще засвоюються у здоровому тілі, виконуючи командні віджимання та присідання. Головна мета квесту — не просто отримати бали, а розвинути навички Soft Skills, навчитися аргументувати свою думку та працювати як єдиний механізм у команді, креативно підходити до виконання творчих завдань та бачити незвичайне у звичайних речах.

До Всесвітнього дня боротьби з артеріальною гіпертензією, який відзначається щорічно 17 травня, вихованці гуртка внутрішньої медицини «Ескулап» (керівник – Наталія ТКАЧУК) провели важливу інформаційно-просвітницьку акцію для жителів та гостей нашого міста.

Позааудиторна робота, зустрічі з практикуючими лікарями, відвідування профільних відділень або участь у медичних квестах, акціях, конкурсах допомагають студенту відчути себе частиною медичної спільноти. Це знижує ризик розчарування в професії на ранніх етапах.

5.5. СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ТА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Соціальне партнерство та співпраця в Дубенському фаховому медичному коледж**і** є ключовим елементом системи забезпечення якості освіти та професійної підготовки майбутніх медичних фахівців. На практиці ця взаємодія реалізується у кількох стратегічних напрямах:

1. Співпраця із закладами охорони здоров’я (роботодавцями)

Медична освіта неможлива без практичної підготовки безпосередньо у клінічних умовах. Коледж укладає довгострокові договори про співпрацю з базовими закладами охорони здоров'я Рівненщини та сусідніх регіонів:

- **бази практик:** лікарні, центри первинної медико-санітарної допомоги, пологові будинки та амбулаторії слугують майданчиками для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик студентів;
- **аналіз потреб ринку праці:** завдяки анкетуванню та зворотному зв'язку від роботодавців коледж коригує освітньо-професійні програми, щоб випускники володіли саме тими компетентностями, які є затребуваними в сучасній медицині;
- **працевлаштування випускників:** на сайті коледжу функціонує спеціальний розділ для закладення вакансій від роботодавців, що забезпечує прямий зв'язок між випускниками та потенційними місцями роботи.

2. Міжнародне партнерство та інтеграція

Дубенський фаховий медичний коледж активно розширює кордони співпраці за рахунок міжнародних угод:

- **угоди з іноземними медичними закладами:** прикладом є підписані угоди про співпрацю із закордонними партнерами (*зокрема, з Регіональною спеціалізованою лікарнею імені доктора Владислава Бєганського у Польщі*).

- **обмін досвідом:** міжнародне партнерство відкриває можливості для вивчення європейських стандартів медсестринства, обміну досвідом між викладачами та проходження міжнародних стажувань.

3. Взаємодія зі стейкхолдерами та громадськістю

Соціальне партнерство передбачає відкритість навчального закладу для суспільства:

- **залучення практикуючих лікарів до освітнього процесу:** проведення лекцій, практичних занять та участь медичних фахівців у підсумковій атестації студентів.

- **підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток:** коледж проводить курси підвищення кваліфікації середнього медичного персоналу, забезпечуючи концепцію "освіти протягом життя".

Значення соціального партнерства для коледжу

- **для студентів:** забезпечує високий рівень практичної підготовки, перше робоче місце та конкурентоспроможність на ринку праці.
- **для закладу:** сприяє оновленню матеріально-технічної бази, підвищенню престижу та відповідності освітніх програм сучасним вимогам.
- **для громади та регіону:** забезпечує кваліфікованими медичними кадрами заклади охорони здоров'я та підвищує загальний рівень медичної грамотності населення.

Методична діяльність є головним рушієм розвитку ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, який безпосередньо визначає якість підготовки майбутніх фахівців. Вона об'єднує управлінські, навчальні та науково-практичні процеси в єдину цілісну систему. Методична робота забезпечує постійне оновлення освітніх програм, впровадження доказових практик, міжнародних протоколів та врахування потреб роботодавців (стейкхолдерів); створює умови для безперервного професійного зростання викладачів, підвищення їхньої кваліфікації, успішної атестації та оволодіння сучасними педагогічними й цифровими технологіями; забезпечує інтеграцію новітніх методик навчання (симуляційного навчання, віртуальних кейсів, інтерактивних та практико-орієнтованих підходів) у щоденну викладацьку практику; сприяє розбудові освітнього простору, де поєднуються фізична, психологічна та інформаційна безпека, а також дотримуються принципи академічної доброчесності та інклюзії. Через роботу гуртків, наукові конференції та конкурси відбувається залучення здобувачів освіти до пошуково-дослідницької діяльності, розвиваючи їхнє критичне та клінічне мислення.

Ефективно організована методична робота — це системна платформа, яка перетворює теоретичні освітні стандарти у якісні практичні навички випускників, забезпечує високий конкурентний статус коледжу та його сталий розвиток.

6. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

Планування роботи відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою здійснюється на календарний рік. Ліцензований обсяг 250 осіб.

Навчальні програми циклів на 2025 рік розглянуті та затвердженні на засіданні педагогічної ради ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, протокол №3 від 19 грудня 2024 року.

У 2025 році навчання слухачів на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою проводилось відповідно Календарного плану проведення циклів тематичного удосконалення на 2025рік. Календарний план був погоджений на засіданні педагогічної ради ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР протокол № 2 від 24 жовтня 2024 року та затверджений наказом Департаменту охорони здоров'я та цивільного захисту населення Рівненської обласної державної адміністрації, відповідно від 19 листопада 2024року №258- к.

За 2025 рік на відділенні проведено 13 циклів тематичного удосконалення, на яких пройшли навчання 250 слухачів за регіональним замовленням, 2 слухачі за кошти фізичних осіб (див. таблицю)

№ з/п	Найменування циклів	Контингент слухачів	Форма навчання	К-ть годин на 1 цикл	К-ть груп на рік	Запланована кількість слухачів	Всього підвищили кваліфікацію
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Акушерська справа	Акушерка стаціонару, акушерка жіночої консультації	ТУ	75	1	14	14
2	Паліативна та хоспісна допомога	Сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги	ТУ	75	2	48	51
3	Педіатрія	Сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна, сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару	ТУ	75	1	17	13
4	Педіатрія	Сестра медична/брат медичний закладу освіти	ТУ	45	1	20	16
5	Сімейна медицина	Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини.	ТУ	75	2	47	50
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
6	Терапія	Сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби	ТУ	75	1	24	24
7	Терапія	Сестра медична/брат медичний стаціонару	ТУ	75	1	11	11
8	Школа старшої медичної сестри – невідкладні стани	Старша сестра медична/брат медичний/акушерка, сестра медична/брат медичний/ акушерка	ТУ	45	2	41	42
9	Школа старшої медичної сестри – організація і управління охороною здоров’я	Старша сестра медична/брат медичний/акушерка	ТУ	45	2	28	29
	Всього			**825 год**	**13**	**250**	**250**

План післядипломної підготовки післядипломної підготовки фахівців з медичною освітою на відділенні у 2025 році виконано на 100 %.

Відповідно до наказів директора коледжу в зв’язку з воєнним станом освітній процес на відділенні проходив у дистанційній формі. Дистанційне навчання відбувалось на платформах : https://www.viber.com/,Google Meet, Google Диск, Moodle.

Складено та затверджено в установленому порядку Календарний план післядипломної підготовки фахівців з медичною освітою у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР на 2026 рік .

Розроблено нові програми циклів тематичного удосконалення, які розглянуті та затверджені засіданні педагогічної ради ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, протокол №3 від 29 грудня 2025 року.

1. Психологічні та духовні аспекти догляду (Сестра медична/брат медичний);
2. Невідкладні стани у практиці сестри медичної (сестра медична/брат медичний/акушерка)
3. Організація та управління охороною здоров'я(старша сестра медична/брат медичний/акушерка);

Оновлено програми циклів тематичного удосконалення:

1. Паліативна та хоспісна допомога (сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги);
2. Сімейна медицина (Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини) ;
3. Педіатрія (Сестра медична/брат медичний закладу освіти):
4. Педіатрія (Сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти);

7. ВИХОВНА РОБОТА

У ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу (ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту») і ґрунтується на принципах, визначених Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (ст.21 та ст.23), Указом Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» №286/2019 від 18 травня 2019 р., Наказом МОН України №527 від 06.06.2022 р. «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 586 від 23.06.2022 р.) та затвердженою цим наказом «Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України», а також на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національнопатріотичного виховання на 2020-2025 роки». Постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 затверджено Державну цільову соціальну програму національнопатріотичного виховання на період до 2025 року, «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» № 1089 від 04.11.2020 р., «Про затвердження Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року» № 145 від 27.02.2021 р. та іншими нормативно-правовими документами, що регулюють діяльність закладів фахової передвищої освіти.

Основною виховною проблемою, над якою працювали педагогічні працівники коледжу у 2025-2026 навчальному році є **«Формування національно-патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної, толерантної особистості студента шляхом впровадження інноваційних технологій виховання»**.

Виховна робота у 2025/2026 навчальному році відбувалася в умовах повномасштабної війни росії проти України. Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина нашої країни, тому одними із головних завдань виховної роботи в коледжі є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, організація безпечних умов здійснення освітнього процесу, а також пошук нових моделей дистанційної та змішаної виховної роботи.

Впродовж 2025/2026 навчального року проведені наступні виховні заходи за основними напрямками виховання:

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

01.09. 2025 року керівниками академічних груп було проведено **перше заняття на тему: «Сила єдності в часи випробувань».**

16.09.2025 року студенти-першокурсники відвідали історичне укриття КЗ «Дубенський центр національно-патріотичного виховання та туризму» Дубенської міської ради, **пам'ятку архітектури XIX століття (Будинок Контрактів)** – місце, де переплелися історія й сучасність, де народжується сила майбутнього. Екскурсія стала не лише знайомством із підземеллям, якому понад 200 років, а й глибоким зануренням у цінності, без яких неможливо будувати майбутнє, де поруч із голосом війни оживають скарби минулого. Особливо зворушливою стала зустріч з Віктором Михальчуком, т.в.о. директора КЗ «Дубенський ЦНПВТ», ветераном війни, який розповів про експонати російсько-української війни – свідків боротьби нашого народу, про мужність українських воїнів і ціну свободи.

25.09.2025 року для студентів-першокурсників було організовано навчально-пізнавальну **екскурсію визначними місцями Кременеччини**. Цей захід став важливою складовою освітнього процесу та поєднав у собі пізнання природи, історії, духовних цінностей та виховання національно-патріотичних почуттів.

29.09.2025 року – День пам'яті трагедії Бабиного Яру – однієї з найтрагічніших сторінок в історії ХХ століття – початку масових розстрілів мирного населення, вчинених гітлерівцями в урочищі **Бабин Яр** під час окупації Києва у 1941-1943 роках.

З метою збереження історичної пам'яті про жертв однієї з найтемніших сторінок Голокосту, Людмила БОЙКО, організатор культурно-дозвіллєвої діяльності Дубенського фахового медичного коледжу, провела для здобувачів освіти І-х курсів годину пам'яті «Бабин Яр: без права на забуття». На заході студенти дізналися про одну з найстрашніших трагедій в історії України та людства — масові розстріли в Бабиному Яру під час Другої світової війни, обговорили питання толерантності, людяності та недопущення повторення подібних трагедій у майбутньому.

1.10. 2025 року Особливо хвилюючою подією стала зустріч із Сергієм Савюком, автором книги **«Щоденник бойового медика»,** для студентів ІІ курсів Дубенського фахового медичного коледжу, яка проходила в історично-патріотичному місці – укритті КЗ «Дубенський центр національно-патріотичного виховання та туризму» Дубенської міської ради. Книга, заснована на реальних подіях, відображає війну очима людини, яка щодня рятувала життя побратимів. Сергій поділився, що прагнув показати фронтову правду, саме з погляду бойового медика — з усіма емоціями, болем і водночас величезною вірою в людину.

Презентація книги стала не просто знайомством із новим виданням, а щирою розмовою про життя, війну та людяність. Це був захід, що торкнувся серця та змусив замислитися над цінністю кожної миті життя.

1 жовтня 2025 року в коледжі було проведено низку заходів, що розкривали мужність і жертовність українських воїнів у минулому і сьогоденні**,** зокрема:

– виховна година «А ми тую козацькую славу збережемо»;

– бесіда «Історична паралель» (українські мужні захисники – славних козаків нащадки);

– флешмоб «Ми нащадки козацької слави»;

– творча зустріч «Слава незламним захисникам» із презентацією книги Сергія Савюка «Щоденнник бойового медика».

Відлуння козацької звитяги, історії героїв УПА, сучасних захисників — все зливалося в єдину мелодію вдячності та гордості.

З метою вшанування пам'яті Героїв-дубенчан, які загинули за незалежність та суверенітет України, студенти поклали квіти на Алеї Слави біля стел з портретами загиблих Героїв, як символ вдячності, як світло пам'яті, що ніколи не згасне.

Перша революція в сучасній українській історії або ж перший Майдан – як би хто не називав події осені 1990 року, вони назавжди закарбовані в історії **як Революція на граніті.** Члени історико – краєзнавчого гуртка «Погорина» Дубенського фахового медичного, керівник Вікторія МІСКЕВИЧ, викладач історії України провели для студентів перших курсів **історичний форум «Український патріотизм проти комуністичної системи».** Олександра СУХОРУКОВА, Ангеліна ЦАМПЕР, Софія СОЛОПАТИЧ підготували **інформаційний екскурс «Студентський Майдан: Революція на граніті»**, проінформувавши здобувачів освіти про хід акції студентського спротиву, вимоги мітингувальників та досягнуті цілі. Студенти АЛ, БЛ-109 курсів переглянули **підбірку документальної хроніки ненасильницького студентського спротиву.** Завершився захід вікториною **«Студентська революція: як це було».**

27 жовтня 2025 року - радіодиктант національної єдності.

Разом із тисячами поціновувачів слова до написання диктанту доєдналися студенти, викладачі та працівники коледжу.

21 листопада 2025 року - День Гідності та Свободи.

Учасники історико-краєзнавчого гуртка «Погорина» Оксана УСОВИЧ, Марія МІТРОВА, Юліана ВОЗНЮК разом з керівником – викладачем історії Вікторією МІСКЕВИЧ та організатором культурно-дозвіллєвої діяльності Людмилою БОЙКО провели для студентів першого курсу **«круглий стіл» «Революція Гідності – захист демократичних цінностей та національних інтересів нашої держави»,** приурочений цим подіям. Здобувачі освіти переглянули документальну стрічку про Революцію Гідності, кадри якої відтворили учасникам заходу хронологію тих страшних подій. Учасники дискусії поділилися власними роздумами про те, як змінилося їхнє сприйняття історії та сучасності, які уроки дають нам події двох революцій, та чому саме зараз важливо плекати єдність, стійкість і повагу до людської гідності.

21 листопада 2025 року. До 92-х роковин вшанування пам'яті жертв Голодоморів у бібліотеці коледжу було організовано книжкову виставку під назвою «Голодомор – трагедія історії» та проведена година-реквієм «Голод 33-го – біль душі і пам'ять серця», на якій згадали про жахи голоду 1932-1933 років. Учасники заходу серії «Невідома Україна» з елементами хроніки про передумови створення штучного голоду в Україні. Бібліотекар коледжу провела для здобувачів освіти інтерактивну гру «Доторк пам'яті».

У холі коледжу було оформлено куточок пам'яті «Скорботна свічка». Його основна мета – не дати історичній правді бути забутою та сформувати у здобувачів освіти глибоке розуміння трагічних подій Голодомору-геноциду 1932–1933 років.

6 грудня 2025 року —відбувся виховний захід до **Дня Збройних Сил України**.

Бібліотекар Ліна ВОВК розповіла студентам про походження цього важливого свята, його значення для сучасної України та роль наших воїнів у боротьбі за свободу й незалежність держави. Студенти другого курсу переглянули документальні новели серії «Варта» — «Херувими» та «Приборкувачі бурі».

Перегляд цих відеоробіт став для здобувачів освіти моментом глибокого усвідомлення: свобода й безпека — не даність, а щоденний подвиг тих, хто боронить Україну.

Відеопривітання студентів коледжу **з Днем Соборності України**!

Відео створене студентами коледжу до **Дня пам'яті Героїв Крут**.

Інформаційна онлайн- година «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» для здобувачів освіти І-ІІІ курсів. Студенти переглянули фільм **«Герої України. Крути. Перша незалежність України».**

Онлайн-виховна година **«Небесна сотня: історія нескорених»** та перегляд документальних фільмів із серії **«Зима, що нас змінила»** для здобувачів освіти І–ІІІ курсів.

Відео створене студентами коледжу **до Дня Героїв Небесної Сотні.**

Викладачем історії Вікторією МІСКЕВИЧ проведено **годину пам'яті «Роки незламності. Не забудемо, не пробачимо»** для здобувачів освіти І курсу.

26 лютого 2026р. в коледжі для здобувачів освіти проведено **інформаційну годину «26 лютого – День спротиву окупації Автономної Республіки Крим».** Студенти подивились та обговорили документальну стрічку **«Крим: як це було»**, розглянули міфи та комунікаційні меседжі щодо висвітлення тематики деокупації території Автономної Республіки Крим та м. Севастополь, адже на Кримському півострові залишається чимало людей, які чекають на звільнення.

14 березня 2026р. День українського добровольця. З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету й територіальної цілісності України, а також для зміцнення патріотичного духу молоді для здобувачів освіти І курсу ОПП «Лікувальна справа» було проведено **виховну годину «Добровольці: вибір серця і шлях мужності»**. Під час заходу студенти ознайомилися з історією виникнення Дня українського добровольця, обговорили значення добровольчого руху для зміцнення обороноздатності держави, роль патріотизму в житті молоді та важливість підтримки українських військових.

07 травня 2026 року здобувачі освіти ОПП «Лікувальна справа» взяли участь у **годині пам'яті «У бронзі і граніті, у книгах і піснях — їхній подвиг житиме у віках», присвяченій Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років.** Під час заходу здобувачі освіти вшанували пам'ять мільйонів жертв найкривавішої війни XX століття, згадали героїзм і мужність тих, хто боровся за мир і свободу, а також усвідомили важливість збереження історичної правди для майбутніх поколінь.

У бібліотеці коледжу була організована виставка **«Роки війни – століття пам'яті»**.

У межах скорботних заходів відбулася **акція «Зоріють маки пам'яті»** за участю студентів І–ІІІ курсів. **Червоний мак** — символ пам'яті, мужності, незламності та надії

на мирне майбутнє. Акція стала нагадуванням про важливість миру, єдності та людяності.

Виховна година «Європейський Союз: історія, цінності та сучасні виклики» для здобувачів освіти І курсу. Під час заходу здобувачі освіти ознайомилися з історією створення Європейського Союзу, його основними принципами, демократичними цінностями та актуальними викликами сучасності.

Пізнавально-інтелектуальний квест «Культурна мозаїка Європи» для студентів груп АЛ-109 та БЛ-109. Учасники із захопленням виконували тематичні завдання, демонстрували ерудицію, кмітливість, командний дух та вміння швидко приймати рішення. Під час квесту студенти не лише перевірили свої знання про країни Європи, а й дізналися багато нових і цікавих фактів про європейську культуру, традиції та звичаї.

18 травня 2026 року для здобувачів освіти І-ІІ курсів викладач історії Вікторія МІСКЕВИЧ **провела виховну годину «Незламність духу Криму»**, присвячену Дню пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. Під час заходу студенти дізналися про трагічні події депортації 1944 року, причини примусового виселення та його тяжкі наслідки для цілого народу.

Для здобувачів освіти І курсу організатор культурно-дозвіллєвої діяльності Людмила БОЙКО провела годину пам'яті **«Не виміряти трагедію словом, не зміряти печалі у роках».** Захід став нагодою згадати трагічні й водночас героїчні сторінки історії кримськотатарського народу, вшанувати пам'ять невинних жертв та усвідомити важливість збереження миру, людяності й національної пам'яті.

Студенти ІІ–ІІІ курсів також переглянули **документальний фільм «1944. Крим. Депортація»** режисерки Фатіми Осман.

В бібліотеці коледжу була презентована виставка **«Сльози розтерзаного Криму: хроніка депортації».**

22 травня, викладачка суспільних дисциплін Вікторія МІСКЕВИЧ та організаторка культурно-дозвіллєвої діяльності Людмила БОЙКО провели виховний захід **«Герої без зброї: волонтери, лікарі, рятувальники»** для здобувачів освіти І курсу ОПП «Лікувальна справа».

Під час зустрічі студенти говорили про українців, які щодня допомагають країні: рятують життя, підтримують військових і цивільних, займаються волонтерською діяльністю та самовіддано працюють задля Перемоги. Особливо зворушливими стали історії про випускників коледжу, які сьогодні є прикладом мужності, патріотизму та сили духу. Герої сьогодення – військові, медики, волонтери, рятувальники – щодня доводять, що сила українського народу полягає в єдності, відвазі та незламній вірі в Перемогу.

До Дня Героїв у бібліотеці Дубенського фахового медичного коледжу відбувся виховний захід **«Герої не вмирають, доки пам'ять про них жива»**, присвячений усім борцям за свободу та незалежність України.

4 червня Україна вшановує пам'ять дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації.

Психологічна служба та організатор культурно-дозвіллєвої діяльності ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» підготували **годину спілкування** під назвою **«Пам'ятаємо про маленькі серця»**. Мета заходу — не просто згадати страшні цифри статистики, а вшанувати пам'ять кожної маленької української душі, виховати в молоді чуйність, патріотизм та глибоке усвідомлення цінності людського життя.

06 червня 2026 року викладачами коледжу було організовано патріотичний велопробіг "Стежками козацької слави", присвячений пам'яті воїна-захисника України, випускника коледжу 2012 року - Павла Довганюка, який загинув у бою з російськими загарбниками 13 березня 2022 року у м.Попасна Луганської області.

Маршрут велопробігу: Дубно(центр)-Дитиничі-Плоска-Козацький редут-Семидуби-Дубно (центр) . Разом проїхали 30 км.

ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

- Відеопривітання студентів коледжу з Днем **Української Державності**.
- Презентація **до Дня пам'яті Захисників України.**
- **Флешмоб до Дня захисників і захисниць України** «Ми – нащадки козацької слави».

Студенти та працівники коледжу активно підтримують наших захисників! За ініціативи студентського самоврядування було організовано благодійну акцію, під час якої вдалося зібрати кошти на потреби наших воїнів. Зібрані кошти у **сумі 16 тисяч гривень** були долучені до збору коштів **для підрозділу 47 Окремої інженерної бригади** на автомобіль для військових, який допоможе виконувати бойові завдання, рятувати життя і ще впевненіше наближати нашу перемогу.

Наприкінці І семестру студенти Дубенського фахового медичного коледжу групи БЛ-209 (керівник – Наталія Ткачук) організували благодійний ярмарок, присвячений Дню Збройних Сил України. Усі зібрані кошти у сумі 5 200 гривень були передані волонтерам Благодійної організації Благодійний фонд #Волонтери_ 4_5_0 на потреби військових.

ГРОМАДЯНСЬКО-ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ

У період з 6 по 14 жовтня 2025 року в Дубенському фаховому медичному коледжі проходив цикл інформаційно-просвітницьких заходів із протидії дезінформації та розвитку медіаграмотності, спрямованих на формування у студентської молоді навичок критичного мислення, безпечного користування інформаційними ресурсами та усвідомленого сприйняття контенту.

Упродовж тижня викладачі та студенти брали участь у низці пізнавальних і практичних активностей: тематичних бесідах і тренінгах про природу фейків, маніпуляцій і пропаганди в інформаційному просторі; обговореннях актуальних прикладів дезінформації у соціальних мережах та способів її виявлення; перегляді та аналізі навчальних відеороликів, що допомагають розпізнавати неправдиву інформацію; практичних заняттях із цифрової гігієни та безпеки в інтернеті; інтерактивних іграх та вікторинах у форматі Kahoot, які дозволили в цікавий спосіб перевірити знання з питань медіаграмотності та кібербезпеки.

Просвітницька ініціатива проведена спільними зусиллями практичного психолога Людмили БОНДАРЧУК, соціального педагога Ірини РУСАЛОВСЬКОЇ та начальника сектору ювенальної превенції відділу **превенції Дубенського РВП ГУНП в Рівненській області Юлії ПАСІЧНИК**. Учасниками зустрічі стали здобувачі освіти АЛ-109 та БЛ-109 груп.

Працівники психологічної служби акцентували увагу на емоційному стані жертв та агресорів, роз'яснили механізми підтримки та алгоритми дій у разі виявлення цькування. Юлія Володимирівна розповіла про юридичну відповідальність за вчинення булінгу (цькування) та наслідки протиправних дій.

Навчально-польові збори / тренінгові заняття для здобувачів освіти перших курсів медичного коледжу.

Здобувачі освіти виконали практичну стрільбу з пневматичної гвинтівки, метання гранати на дальність та точність, одягання протигазу на швидкість, підняття тулуба з положення «лежачи», згинання-розгинання рук в упорі «лежачи» та бігу на 100 метрів.

Для сприяння проведення військово-прикладної підготовки та практичної демонстрації надання домедичної допомоги на полі бою, показу сучасних видів мін та вибухових пристроїв були запрошені **військовослужбовці інженерно-саперного батальйону та бойові медики В/ч А-2755.** В межах навчань студенти ознайомились зі зразками озброєння та екіпірування сучасного військового. Бойові медики продемонстрували здобувачам освіти накладання турнікету, евакуацію пораненого з поля бою, способи зупинки кровотеч, тощо.

До Дня Цивільного захисту у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» було проведено об'єктове тренування з теми: «Дії керівного складу, спеціалізованих служб та формувань Цивільного захисту у випадку виникнення пожежі в приміщеннях навчальних корпусів №1 та №2 коледжу».

29 травня, відбулася виховна година, **присвячена 100-річчю** пам'яті Головного Отамана військ Української Народної Республіки Симона Петлюри. Захід відбувся для студентів-першокурсників у контексті вивчення історії України. Викладачка Вікторія МІСКЕВИЧ підготувала змістовну презентацію, у якій висвітлила життєвий шлях, державотворчу діяльність та роль Симона Петлюри у боротьбі за незалежність України. Бібліотекарка Ліна ВОВК ознайомила здобувачів освіти із цікавими та маловідомими фактами про Голову Директорії Української Народної Республіки, його політичну діяльність, боротьбу за українську державність та значення постаті Симона Петлюри для сучасної України.

11 червня 2026 року в коледжі відбулася **знакова подія – урочисте відкриття меморіальної дошки видатному лікарю-хірургу, доктору медицини СВЯТОСЛАВУ БАЛЕЮ**, чия професійна діяльність стала вагомою сторінкою в історії медицини Дубенщини.

Ініціаторами встановлення меморіальної дошки стали Державний історико-культурний заповідник та депутат Рівненської обласної ради, краєзнавець Олександр ДЕХТЯРЧУК. Саме завдяки їхній співпраці та наполегливості вдалося реалізувати важливу для громади справу – встановлення меморіальної дошки видатному лікарю.

Під час урочистостей згадували життєвий і професійний шлях СВЯТОСЛАВА БАЛЕЯ — уродженця Тернопільщини, випускника медичного факультету Львівського університету, який багато років присвятив служінню людям у місті Дубно. Його високий професіоналізм, новаторські підходи до лікування та щира відданість медицині заслужили повагу сучасників і залишили добру пам'ять у багатьох поколінь пацієнтів.

28 червня— День Конституції України. В бібліотеці коледжу відбувся виховний захід **«Конституція України: історія та сучасність»** для студентів групи АЛ-109.

Під час зустрічі студенти дізналися цікаві факти **про історію створення Конституції України**, пригадали основні права та обов'язки громадян, взяли активну участь у вікторині й тематичних інтерактивних завданнях.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

З метою профілактики проявів насильства, жорстокого поводження з дітьми, захисту прав людини та утвердження гендерної рівності коледж щороку долучається до Всесвітньої акції **«16 днів проти насильства».**

Упродовж акції проведено години спілкування, бесіди, заняття з елементами тренінгу: «Насильство не має виправдань», «Життя без насильства», «Як розпізнати булінг?», «Торгівля людьми: обізнані — захищені!», «Спілкування з людьми, які мають інвалідність».

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом проведено акцію «Червону стрічку носять небайдужі».

З метою привернення уваги громадськості до проблем насильства здобувачі освіти групи АЛ-109 створили соціальний відеоролик «Світ без насильства — світ рівності й поваги».

Викладач інформатики Анатолій КОКОРСЬКИЙ долучив студентів І–ІІ курсів до участі в інтерактивному **квесті «Гієна Гігієна й МереЖах»** на платформі «Дія. Освіта», спрямованому на формування навичок безпечної поведінки в мережі.

Для здобувачів освіти І–ІІ курсів організатором культурно-дозвіллєвої діяльності Людмилою БОЙКО проведено тематичну виставку емблем, малюнків та постерів на тему **«Безпечний інтернет».** Учасники мали можливість творчо відобразити своє бачення правил безпечної поведінки в онлайн-просторі, звернути увагу на важливість захисту персональних даних та відповідального користування цифровими ресурсами.

27 лютого до **Дня протидії булінгу** у коледжі для студентів першого курсу проведено годину спілкування **«Актуальність проблеми булінгу в студентському середовищі».** Учасники заходу обговорили види та ознаки булінгу, юридичну відповідальність за вчинення булінгу в освітньому закладі та наслідки булінгу для його учасників в майбутньому.

У рамках відзначення **Національного тижня безбар'єрності** психологічна служба коледжу провела для студентів БЛ-209 групи **інтерактивно-просвітницький захід «Разом без бар'єрів»**.

Психологиня коледжу Людмила БОНДАРЧУК допомогла студентам розібратися, що бар'єри бувають не лише фізичними. Окрему увагу під час заходу соціальний педагог Ірина РУСАЛОВСЬКА приділила знайомству з **«Довідником безбар'єрності»** — унікальним посібником з етики спілкування, створеним за ініціативи Першої леді Олени Зеленської.

В рамках **Національного тижня безбар'єрності психологиня Центру Життєстійкості Дубенської ТГ Оксана ГАЙКОВА** провела надзвичайно теплу, глибоку та практичну годину спілкування для студентів АЛ-109 групи. Головною метою зустрічі було не просто обговорити поняття «безбар'єрність» у теорії, а відчути його серцем, навчитися краще розуміти себе та тих, хто поруч.

У межах відзначення **Національного тижня безбар'єрності** студенти АЛ-211 та АА-211 груп разом із керівником Мирославою ПИСАНОЮ завітали до **творчої майстерні «Дружній простір»**, яку очолює Людмила БИЦЬ.

Головною темою зустрічі стала побудова суспільства, у якому немає місця обмеженням. Разом із Людмилою Биць студенти подискутували про сутність безбар'єрності та створення рівних умов для абсолютно всіх громадян України.

У межах **Національного тижня безбар'єрності** студенти коледжу стали учасниками змістовного заходу, присвяченого підтримці дітей з інвалідністю та ролі мистецтва в їхньому розвитку.

ПРОФЕСІЙНЕ ВИХОВАННЯ

8 вересня - Всесвітній день фізіотерапії. В цей день **студенти БЛ-409 курсу** разом з викладачем медичної та соціальної реабілітації **Мирославою Писаною** провели лекторій для студентів другого курсу про значення фізіотерапії в лікуванні хворих та у відновленні втрачених функцій організму під час хвороби. Практичною частиною заходу було тестування другокурсників на визначення сили м'язів спини, координацію рухів. Особливу увагу організатори заходу акцентували на щоденному виконанні фізичних вправ та руханок для зміцнення всіх м'язів , поліпшення координації рухів та покращення постави.

У **Всесвітній день серця**, який щороку відзначається **29 вересня**, учасники **гуртка внутрішньої медицини «Ескулап»** провели чергову **інформаційно-просвітницьку акцію «Бережи своє серце»,** метою якої було привернути увагу населення до проблеми серцево-судинних захворювань та їх профілактики. В ході акції здобувачі освіти роздавали дубенчанам **кроворозріджувальні препарати**, які допомагають зменшити ризик утворення тромбів, що можуть призвести до **інфаркту чи інсульту**.

Щороку до **Всесвітнього дня хоспісів та паліативної допомоги** стало традицією відвідувати хворих у відділенні паліативної стаціонарної допомоги **КНП «Дубенська міська лікарня»**. Члени гуртка навчальної дисципліни **«Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка»** принесли та пригостили смаколиками пацієнтів відділення. З розумінням стану та потреб хворих, студенти уважно вислухали їх, підбираючи теплі слова підтримки та турботи.

15 жовтня - Всесвітній день миття рук, або ж Всесвітній день чистих рук.

З нагоди цього дня у коледжі члени гуртка навчальної дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» облаштували інформаційний **стенд «Типи миття рук»** як нагадування про найдоступніший та найпростіший спосіб запобігання поширенню хвороботворних (патогенних) мікроорганізмів.

Вже традиційно до цієї дати для студентів-першокурсників був організований лекторій, який підготували та провели студенти БЛ-209 курсу та викладач Наталія ІВАНОВА. Здобувачі освіти цікаво та змістовно розповіли про соціальні, гігієнічні та економічні вигоди від правильного та ефективного миття рук, продемонстрували техніку миття рук, рекомендовану ВООЗ та затверджену Наказом МОЗ України №1614 від 03.08.2021 року.

Практичною частиною заходу став експеримент- миття рук з використанням барвників, який наочно продемонстрував переваги вказаної техніки миття рук.

15 жовтня 2025 року до Всесвітнього дня анатомії Здобувачі освіти Дубенського фахового медичного коледжу створили свої унікальні анатомічні малюнки, де відобразили свою творчість, знання будови тіла людини у двовимірному просторі. Анатомічні ілюстрації, виконані студентами, є результатом уважного вивчення матеріалу та сприяють глибшому розумінню просторової організації органів і систем.

6 грудня 2025 року - День відкритих дверей.

Справжньою подорожжю у світ майбутньої професії стала екскурсія навчальними кабінетами та лабораторіями: сучасне обладнання, муляжі, тренажери – все це дозволило уявити, як проходять заняття і які можливості для практичного навчання надає коледж. Центральною та найбільш корисною частиною став медичний воркшоп, проведений самими студентами. Це була справжня інтерактивна практика. Студенти демонстрували основи догляду за хворими та роботи з медичним обладнанням.

Фінальним акордом стала інтелектуальна гра “Медичний Quiz” для абітурієнтів. Це був чудовий спосіб перевірити базові знання та ерудицію у сфері біології та медицини.

Донація крові в Дубні: приклад, який надихає. У Дубні відбувся запланований виїзний забір донорської крові.

До **ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ ЗДОРОВ’Я** колектив медичного коледжу вирішив вийти за межі звичних лекцій та паперів і долучився до шляхетної місії — донорства плазми.

Працівники коледжу відвідали **плазмацентр «Biopharma Plasma»** у місті Дубні, щоб зробити свій внесок у порятунок людських життів, адже плазма — це критично важливий ресурс для виготовлення ліків та допомоги пацієнтам у найважчих станах. До благородної справи долучилися студенти груп АЛ-409 та БЛ-409, об’єднані спільним бажанням допомогти та врятувати життя нашим захисникам.

20 березня Всесвітній день здоров’я ротової порожнини. Попри розвиток сучасної стоматології та доступність засобів догляду, рівень захворюваності у світі не зменшується. До інформаційних заходів про важливість профілактики захворювань ротової порожнини долучилися і здобувачі освіти Дубенського фахового медичного коледжу. Під керівництвом викладачки Наталії ІВАНОВОЇ у закладі було проведено низку тематичних заходів.

Учасники гуртка внутрішньої медицини провели лекцію для учнів Тараканівського ліцею Тараканівської сільської ради, приурочену **Дню боротьби з туберкульозом** , що відзначається щорічно **24 березня.**

Під час зустрічі ліцеїсти дізналися про: симптоми та шляхи передачі туберкульозу;сучасні методи діагностики та лікування;профілактичні заходи, які допомагають запобігти хворобі.Гуртківці доступно й цікаво пояснили, чому своєчасна діагностика та здоровий спосіб життя мають велике значення для боротьби з туберкульозом. Для закріплення матеріалу учні розгадували ребуси із назвами органів, які також піддаються впливу туберкульозу.

07 квітня 2026 року у «ДЕНЬ ЗДОРОВ’Я» в коледжі волонтерська група студентів на чолі з викладачами Палійчуком Ростиславом та Ткачук Наталією провела тренінгове заняття для колективу **Державного історико-культурного заповідника «Дубенський замок».**

Слухачі старанно відпрацьовували навички серцево-легеневої реанімації, домедичної допомоги при переломах, вивихах, кровотечах, непритомності, колапсі, інфарктах та інсультах.

Інтелектуально-розважальна **подорож - квест «У світі психології»**, у якій учасники мали змогу перевірити свої знання, розкрити власні здібності та глибше пізнати особливості людської психіки. Квест об’єднав команди, сприяв розвитку комунікативних навичок, логічного мислення та вміння працювати разом.

2 травня 2026 року в Дубенському фаховому медичному коледжі вкотре відбувся **День відкритих дверей**, який зібрав майбутніх студентів, їхніх батьків та усіх, хто цікавиться медичною освітою.

8 травня на базі КЗВО «Рівненська медична академія» відбулася знакова подія – захід «Медична синергія», приурочений **до МІЖНАРОДНОГО ДНЯ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ.**

Захід став майданчиком для професійного спілкування, обміну досвідом та зміцнення дружніх зв’язків між лідерами студентського самоврядування чотирьох

провідних закладів освіти області: Дубенського, Рокитнівського, Костопільського та Рівненського медичних коледжів.

, який відзначається щорічно **До Всесвітнього дня боротьби з артеріальною гіпертензією 17 травня,** вихованці гуртка внутрішньої медицини «Ескулап» (керівник – Наталія ТКАЧУК) провели важливу інформаційно-просвітницьку акцію для жителів та гостей нашого міста.

До **Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням**, що відзначається щороку **31 травня**, вихованці гуртка внутрішньої медицини **«Ескулап»** провели інформаційно-просвітницьку акцію **«Поміняй цигарку на аскорбінку!»**

Студенти вирішили мовою позитиву нагадати перехожим, що **здоров'я – це найцінніший скарб**, а життя прекрасне й без тютюнового диму. Замість шкідливого нікотину здобувачі освіти пропонували містянам справжній вітамінний заряд!

Інформаційна-просвітницька ініціатива в межах Всесвітнього місяця обізнаності про меланому

– година спілкування в БЛ-109 групі, на якій розібрали головні чинники ризику, розпізнавали небезпечні родимки, використовуючи міжнародну систему АКОРД (ABCDE) та обговорили правила безпечного перебування на сонці.

– створили інформаційний стенд із пам'ятками, чек-листами обмежень та порад від дерматологів, що дозволило кожному охочому ознайомитися з важливою інформацією за лічені хвилини.

РОДИННО-СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ

Упродовж Великоднього тижня в коледжі відбулася **традиційна виставка пасхальних композицій «Великоднє диво».**

Представлені студентами великодні вироби вражали витонченістю, майстерністю виконання, різноманіттям ідей та творчим підходом. Кожна робота вирізнялася оригінальністю, гармонійним поєднанням кольорів і нестандартним використанням матеріалів та технік. Поряд із класичними писанками й крашанками привертали увагу роботи, оздоблені бісером, стрічками, а також виконані у техніці квілінгу.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

1 вересня 2025 у коледжі пройшли урочистості з нагоди **Дня знань**. Пролунав перший дзвінок і відбулася хвилююча церемонія посвяти першокурсників у студенти-медики.

17 вересня 2025 року студенти нашого коледжу мали чудову нагоду поринути у світ класичної української драматургії. Колектив відвідав показ музичної комедії на дві дії «За двома зайцями» за мотивами твору Михайла Старицького **Львівського академічного обласного музично-драматичного театру імені Юрія Дрогобича.**

02.10.2025р. Студенти БЛ-409 курсу з керівником академічної групи Юлією ШВИДКО підготували та провели святкову програму **«Професія за покликом: освітяни – творці нації»**.

8 жовтня 2025 року у центральній міській бібліотеці відбувся змістовний і пізнавальний захід, присвячений українському поету, письменнику, перекладачу, сатирику й лікарю **Степану Руданському**.

27 жовтня у Дубенському фаховому медичному коледжі відбулась виховна година для першокурсників, присвячена **Дню української писемності та мови.** Бібліотекар коледжу розповіла цікаві факти про українську мову — одну з наймилозвучніших у світі, про її походження, розвиток і красу слова.

17 листопада напередодні Міжнародного дня студентів у коледжі проходив **конкурс «Студент року – 2025».** За результатами голосувань студентів коледжу та конкурсної комісії переможцем **конкурсу «Студент року – 2025» стала Мар'яна СМАГЛЮК,** студентка групи АЛ-309. В рамках святкування були нагороджені дипломами та пам'ятними подарунками дипломанти конкурсу **«Студент року – 2025»,** а переможниця отримала відзнаку **«Студент року – 2025» та грошову премію.**

З нагоди 179-ї річниці перебування Тараса Шевченка на Дубенщині у стінах величного **Дубенського замку** відбулася **теренова гра-квест "Стежками Тараса Шевченка по Дубні".** До гри долучився й Дубенський фаховий медичний коледж — у складі п'яти студенток, які гідно представили заклад освіти. Команда мала назву **"Дубенські кобзарі"**, їхнє гасло **"Ідемо шляхами Шевченка до перемоги знань!".**

26 листопада в Дубенському фаховому медичному коледжі відбулась тепла й надзвичайно щира **зустріч із місцевим письменником Миколою Тимчаком** . Поет, письменник, різьбяр, іконописець, музикант, організатор численних патріотичних заходів та голова Спілки письменників Дубенщини. Пан Микола представив своє патріотичне відео про рідне Дубно та про Народний Рух України, поділився історіями, що торкаються серця.

У межах **літературного онлайн-марафону, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка, «Єднаймо душі словом Кобзаря!»** студентки IV курсу ОПП «Лікувальна справа» долучилися до традиційного декламування поезій Великого Кобзаря.**Наталія МОКРА**, студентка групи АЛ-409, представила уривок із поеми «Тополя», а **Надія ЛЕБЕДЮК**, студентка групи БЛ-409, продекламувала уривок із поеми «Княжна».

Студенти коледжу долучилися до **літературного онлайн-марафону, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!».**

У форматі короткого анімованого відео «Прочитано пензлем…» учасники представили сучасне бачення образів Кобзаря через цифрові ілюстрації, створені за допомогою технологій штучного інтелекту. Проєкт поєднав літературу, мистецтво та інновації, відкривши нові можливості для осмислення творчості Шевченка.

День української жінки та 155 річницю з Дня народження Лесі Українки!

«Слово Лесі надихає» – під такою назвою у нашому коледжі відбувся виховний захід, присвячений цій видатній поетесі. Бібліотекар коледжу Ліна ВОВК розповіла студентам цікаві факти з життя Лесі Українки, її подорожей, захоплень.

3 березня День письменника.

З цієї нагоди у коледжі відбулася тепла та змістовна літературна зустріч із **місцевою письменницею та поетесою Любов Пшеничною**.

Студенти нашого коледжу побували в Дубенський міській центральній публічній бібліотеці, де відбулася зустріч з відомим поетом, драматургом, перекладачем та автором фільму "Поводир " **Олександром Ірванцем**.

Весна в Україні починається з Шевченка, тому цей тиждень студенти, викладачі та працівники коледжу мали змогу долучитися до **флешмобу «Ким був насправді Тарас Шевченко?»**, щоб відкрити поета з іншого боку.

Впродовж тижня у холі коледжу була **розгорнута експозиції репродукцій великого Кобзаря**. Від майстерних автопортретів до живописних пейзажів – це справжня візуальна подорож у часі.

Виховний захід «Тарас Шевченко- голос свободи українського народу!» Студенти АЛ-209 курсу мали нагоду по-новому відкрити для себе постать пророка-

кобзаря: згадували маловідомі факти з його життя, говорили про значення його творчості для українського народу та взяли участь у пізнавальній вікторині.

Поетичний флешмоб «Поезія на дотик: слова, що можна відчути»

21 березня у світі відзначають **Всесвітній день поезії** — свято, започатковане ЮНЕСКО у 1999 році з метою популяризації поетичного слова, підтримки творчості та розвитку культурних цінностей.

З цієї нагоди для студентів **І курсу** було проведено **цікавий та інтерактивний захід**, який поєднав у собі пізнавальну частину та креативну вікторину.

Під час зустрічі студенти ознайомилися з цікавими фактами про видатних українських поетів — від класиків, зокрема Тараса Шевченка, Ліни Костенко, Василя Симоненка, до сучасних авторів, які продовжують розвивати українську поезію сьогодні.

У стінах величного Дубенського замку відбулася захоплива інтелектуальна гра під назвою «Його ім'я в літописі України», присвячена **Борису Возницькому.**

Похід на музичну комедію «Сватання на Гончарівці» за твором Григорія Квітки-Основ'яненка у Львівському академічному обласному музично-драматичному театрі імені Юрія Дрогобича.

Флешмоб **«А над світом українська вишивка цвіте»** до Дня вишиванки.

Бліцінтерв'ю «Вишиванка — традиція чи інновація?» студентів АЛ-209 групи (керівник групи Михайло ФИК)

Інтерв'ю до дня вишиванки створене студентами коледжу.

Урочистості з нагоди випуску студентів освітньої -професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа».

У бібліотеці дубенського фахового медичного коледжу відбулася **виховна година «подаруй книзі друге життя»,** яку провела **бібліотекарка ліна вовк для студентів групи АЛ-309.**

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

20 вересня до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» – наймасштабнішої екологічної ініціативи у світі долучилися студенти Дубенського фахового медичного коледжу. Студенти БЛ-109 та АЛ-309 курсу разом із викладачами фізичного виховання Фиком М.М. та Леньо В.Я. активно підтримали акцію: прибирали прилеглу територію міського стадіону «СПАРТАК».Молодь добре усвідомлює, що здоров'я людини нерозривно пов'язане з чистотою навколишнього середовища. Тому участь у прибиранні територій – це не лише добрий вчинок задля благоустрою громади, а й внесок у збереження здоров'я майбутніх поколінь.

Студенти коледжу на чолі з викладачем Любомиром ГОРНІЙЧУКОМ змінили білі халати на рукавички, аби зробити наше місто охайнішим та чистішим. Команда коледжу взяла участь **у толоці міста та працювала на території паркової зони у центрі міста Дубно.**

З нагоди **Всесвітнього дня здоров'я** соціальний педагог коледжу **Ірина РУСАЛОВСЬКА** провела пізнавальну **вікторину «Що я знаю про здоров'я?»** Метою зустрічі було не лише нагадати про важливість здорового способу життя, а й розвінчати популярні міфи про сучасні шкідливі звички.

До **ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ ЗДОРОВ'Я** наш коледж перетворився на центр енергії та спорту. Майбутні медики на власному прикладі довели, що здоровий спосіб життя — це не лише теорія з підручників, а драйв, сила та командний дух. У програмі

дня загальноколеджна руханка для бадьорого настрою;спортивні естафети, де швидкість зустрілася з азартом;майстер-класи з функціонального тренінгу та витривалості.

14 квітня 2026 року студенти АЛ та БЛ – 209 курсу з викладачем навчальної дисципліни «Основи біологічної фізики та медична апаратура» Анатолієм КОКОРСЬКИМ брали участь у відкритому **уроці «Зона відчуження чи оаза: таємниці Чорнобильського біосферного заповідника»**, який проводився у форматі онлайн-конференції , організованої видавництвом «Ранок».

З метою вшанування подвигу учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, пам'яті жертв цієї катастрофи для студентів І-ІІ курсів було **проведено виховний захід** «Чорнобиль – мужність, скорбота, пам'ять», який підготували керівник академічної групи БЛ-109 Анатолій КОКОРСЬКИЙ та здобувачі освіти БЛ-109 курсу.

Зустріч із дружиною ліквідатора аварії на ЧАЕС — **Людмилою СЕМЕНЮК**. Її розповідь про життя, боротьбу за здоров'я та роль медичної допомоги стала важливим нагадуванням про ціну професії та значення людяності в медицині.

Акція « Сортуй сміття - підтримуй ЗСУ».

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

9 вересня 2025 року Координаційний центр КМУ / Mental Health UA Study Centre UClever (координатор Людмила БИЦЬ) у місті Дубні було проведено День спільнодії під назвою «Ментальне здоров'я — запорука успіху в освітньому процесі». Учасниками активностей були студенти АЛ-211 курсу та керівник групи Мирослава ПИСАНА.
Майбутні медики спільно з тренерами пропрацювали дієві техніки підтримки власного ментального здоров'я, що є особливо важливим в умовах війни та дасть можливість ефективніше долати стресові ситуації та відновлюватися після них, бути більш емпатійними, терплячими та відкритими до спілкування.

Щороку **10 жовтня** в Україні та у світі відзначається **Всесвітній день психічного (ментального) здоров'я**, який нагадує всім нам: турбота про себе – це не егоїзм, а прояв любові й поваги до власного життя.

До Всесвітнього дня ментального здоров'я з учасниками освітнього процесу було проведено:

заняття з елементами тренінгу «Ментальне здоров'я: сила в турботі про себе»;

гру «Ментальне здоров'я» із використанням кубика Блума;

вікторину «Норм/Стрьом», що допомогла розпізнати межу між нормальними емоційними реакціями та станами, які потребують підтримки.

8. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Робота психологічної служби спрямована на створення умов для інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорону психічного здоров'я, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Практичним психологом за 2025-2026 навчальний рік було проведено:

- тренінгові заняття зі здобувачами освіти : «Моя група – єдина команда», «Пошук внутрішніх ресурсів»;
- профілактичне заняття з елементами гри «Королівство емоцій» для студентів І-ІІ курсів;

- психологічний тренінг для педагогів з метою профілактики емоційного вигорання «Намалюю в душі сонце»;
- годину спілкування «Цінність мого життя» для студентів І курсу;
- заняття з елементами тренінгу «Стоп Булінг!» для студентів І курсів;
- просвітницьку акцію «Жест допомоги» до Міжнародного дня ненасильства зі студентами ІІ курсу;
- тренінгові заняття для адаптації студентів І курсів на тему: «Я – студент»;
- квест «Все про ментальне здоров'я» до Всесвітнього дня психічного здоров'я;
- акцію «16 днів проти насильства»;
- заняття з елементами гри «Життя без шкідливих звичок – це круто!» для студентів І-ІІ курсів в гуртожитку, та ІІІ курсу – в коледжі;
- акцію «Голоси дітей» до Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії;
- профілактичну годину спілкування «Кібербулінг. Як себе захистити?»;
- бесіди для зниження рівня тривожності студентів в період воєнного стану;
- бесіди для усунення конфліктів між певними студентами/групами студентів;
- бесіди з кураторами груп щодо покращення психологічного клімату в групах;
- оновлено «Куточок психологічної допомоги» в укритті коледжу для роботи зі студентами під час повітряної тривоги.

Практичний психолог взяла участь у проведенні місячника здорового способу життя, тижня правових знань. З метою підвищення психологічної компетентності та профілактики шкідливих звичок організовувала соціальні акції: «З відкритим серцем для кожної дитини», «Червона стрічка», «День без тютюну». За допомогою діагностичних досліджень виявляла проблеми соціально-психологічного характеру студентів, батьків, викладачів.
Проводилося консультування за найчастішою тематикою звернень:
- викладачів з приводу особистих питань, навчання під час воєнного стану, мотивації до навчання студентів, адаптації студентів, вирішення міжособистісних конфліктів, синдром «емоційного вигорання», зниження тривожності, стрес під час війни.
- студентів з особистих питань, навчання під час воєнного стану, переживання перед екзаменами, заліками, проблеми з самооцінкою студентів, мотивація до навчання, адаптація першокурсників до нового колективу, вирішення конфліктних ситуацій, зниження тривожності, стрес під час війни, синдром «емоційного вигорання».

Зведені дані щодо роботи з дітьми

Групова діагностика – 228 осіб;
Індивідуальна діагностика – 26осіб;
Групове консультування - 216 осіб;
Індивідуальне консультування - 56 осіб;
Групова профілактика – 220 осіб;
Індивідуальна профілактика – 26 осіб;
Групова корекційна робота – 11 осіб;
Індивідуальна корекційна робота – 2 особи;
Проведення тренінгів – 183 особа;
Психологічна просвіта – 220 осіб.

Соціальним педагогом за 2025-2026 навчальний рік було проведено:
- експрес опитування керівників академічних груп «Виявлення студентів, з числа пільгового контингенту. Алгоритм дій»;
- анкетування «Соціальна адаптація» серед першокурсників;

- заходи до Всесвітнього дня ментального здоров'я: заняття з елементами тренінгу «Ментальне здоров'я: сила в турботі про себе»; гра «Ментальне здоров'я» із використанням кубика Блума; вікторина «Норм/Стрьом»»;
- заходи до Всесвітньої акції «16 днів проти насильства»: година спілкування «Насильство не має виправдань», бесіда «Як розпізнати булінг?», «Торгівля людьми: обізнані — захищені!», тренінгове заняття «Спілкування з людьми, які мають інвалідність»; опитування «Що я знаю про ВІЛ/СНІД» акція «Червону стрічку носять небайдужі»; створення соціального відеоролика зі здобувачами освіти «Світ без насильства — світ рівності й поваги»;
- до Міжнародного дня протидії булінгу (27 лютого) година спілкування «Актуальність проблеми булінгу в студентському середовищі»; опитування здобувачів освіти щодо безпеки освітнього середовища;
- заходи до Всесвітнього дня здоров'я: година спілкування «Здоровий спосіб життя: тренд чи необхідність?», вікторина «Що я знаю про здоров'я?»;
- до Міжнародного дня боротьби з булінгом (4 травня): зустріч з начальником сектору ювенальної превенції відділу превенції Дубенського РВП ГУНП в Рівненській області Юлії ПАСІЧНИК «Відповідальність за вчинення булінгу (цькування) та наслідки протиправних дій», інтерактивна гра «Факти чи міфи»;
- заходи в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»: година спілкування «Емоції в стресовій ситуації»; арт-терапія з виготовлення кашпо на базі творчої майстерні «Дружній простір»; арт-терапія «Малюнок кавою» на базі Центру життєстійкості Дубенської ТГ;

– заходи до Національного тижня безбар'єрності: інтерактивно-просвітницький захід «Разом без бар'єрів. Опрацювання матеріалів Довідника безбар'єрності»; зустріч з педагогами та вихованцями Дубенської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату І-ІІ ступенів «Відкриваємо серця: урок людяності»; зустріч з психологинею Центру Життєстійкості Дубенської ТГ Оксаною ГАЙКОВОЮ «У фокусі чуйність та розуміння»;

– заходи до Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії: година спілкування «Пам'ятаємо про маленькі серця»; оформлення тематичного куточка пам'яті;

– інформаційна бесіда щодо протидії вербуванню «Як не попасти в пастку ворога»;

– систематичне оновлення матеріалів інформаційного куточка психологічної служби коледжу, матеріалів на офіційному сайті коледжу;

Соціальний педагог проводила роботу щодо виявлення загальних і приватних соціальних проблем, вивчала і проводила діагностику індивідуальних особливостей студентів. У своїй роботі використовувала різноманітні методи і прийоми роботи: анкетування, соціологічне опитування, індивідуальні бесіди.

Постійно проводилася робота з профілактики правопорушень та пропаганди здорового способу життя. Надавала допомогу керівникам академічних груп в організації корекційної роботи зі студентами, допомагала вирішити конфліктні ситуації між студентами. Виступала посередником між учасниками освітнього процесу, створюючи обстановку психологічного комфорту і безпеки дітей.

З метою супроводу пільгового контингенту студентів, профілактики правопорушень, збереження психічного здоров'я підтримувала зв'язки з органами влади та відділу ювенальної превенції, а також громадськими організаціями міста.

Створила базу даних пільгових категорій студентів. Особлива увага приділялася соціальному захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентів з інвалідністю, внутрішньо переміщеним особам, студентам, батьки яких беруть участь у військових діях в Україні, студентам, із сімей загиблих під час бойових дій в Україні. Кількість соціально незахищених студентів в коледжі є досить високою.

Інформація щодо соціального стану за 2025/2026 навчальний рік показана в таблиці.

№ з/п	Категорія	Кількість
1.	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з числа дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування (всього)	3
1.1.	з опікою	1
1.2.	без опіки	2
2.	Студенти з числа внутрішньо переміщених осіб	7
3.	З соціально неспроможних сімей	1
4.	З малозабезпечених сімей	3
5.	З багатодітних сімей	53
6.	З неповних сімей	25
7.	Діти-напівсироти	8
8.	Студенти, схильні до правопорушень та «групи ризику»	3
9.	Студенти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС	-
10.	Студенти, із сімей загиблих під час бойових дій в Україні (батьки)	3
11.	Студенти, батьки яких є (були) учасниками бойових дій в Україні	34
12.	Студенти – учасники військових протистоянь в Україні	-
13.	Студенти з інвалідністю	11
13.1.	з розумовими вадами	-
13.2.	фізичними вадами	11

Зведені дані щодо роботи з дітьми:

Групова діагностика – 245 осіб;
Індивідуальна діагностика – 4 особи;
Групове консультування – 235 осіб;
Індивідуальне консультування – 66 осіб;
Групова профілактика – 240 осіб;
Індивідуальна профілактика – 19 осіб;
Проведення тренінгів – 148 осіб;
Зв’язки з громадськістю – 217 осіб;
Просвіта – 252 особи.

9.СЛУЖБА ОХОРОНИ ПРАЦІ

Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності перебували під постійним контролем адміністрації Дубенського фахового медичного коледжу.

Ця робота здійснювалася в таких основних напрямках:

- створення безпечних умов для роботи педагогічного та адміністративного персоналу, забезпечення належних умов для здійснення освітнього процесу;
- навчання і перевірка знань, контроль за дотриманням норм охорони праці і техніки безпеки працівниками закладу;
- організація охорони праці та безпеки життєдіяльності під час поза аудиторних заходів.

У навчальному закладі ведуться основні документи, які регулюють трудові відносини та забезпечують виконання організаційних заходів щодо реалізації Закону України «Про охорону праці» та нормативних документів з цих питань.

Укладено колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом, в якому розроблено розділ «Охорона та умови праці». В перспективному плані роботи коледжу питання охорони праці та безпеки життєдіяльності визначені в розділі «Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадків виробничого травматизму, професійних захворювань та аварій». Питання охорони праці відображені в Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників коледжу. Наказом керівника закладу затверджено посадові інструкції для педпрацівників, з урахуванням вимог Листа Міністерства освіти України від 15.05.1995 року № 1/9 - 169 «Про впровадження форм посадових інструкцій», та інструкції з охорони праці для адміністративного персоналу.

Директор коледжу Кислюк Ж.М., заступник директора з навчально виховної роботи Коба Л.Й. та інженер з ОП Лизенко О.А. у встановленому порядку пройшли підвищення кваліфікації з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Організація навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності в коледжі здійснюється відповідно до наказу директора від 20.08.2025р. № 96-од „Про організацію охорони праці і безпеки життєдіяльності та проведення навчання і перевірки знань посадових осіб з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2025-2026н.р.”. Цим наказом директора коледжу призначено відповідальних осіб за станом охорони праці в структурних підрозділах навчального закладу, відповідальних за експлуатацію електрогосподарства коледжу, за стан охорони праці та пожежної безпеки. Визначено осіб, відповідальних за проведення інструктажів з охорони праці з штатними працівниками та студентами коледжу. На виконання плану заходів щодо підвищення рівня безпеки дорожнього руху водій коледжу у визначеному законом порядку проходять медичний огляд для чого заключено угоду з Дубенською станцією швидкої допомоги. Усі два автомобілі коледжу згідно технічних та нормативних вимог проходять технічний огляд, що засвідчено угодами та актами виконаних робіт зі станцією технічного обслуговування автомобілів. З студентами коледжу на початку і в кінці навчального року проводяться інструктажі з правил техніки безпеки, правил дорожнього руху та безпеки життєдіяльності.

1.08.2025р проведено інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма здобувачами освіти, педагогічним та адміністративним персоналом коледжу згідно відповідних інструкцій з охорони праці. Проведена перевірка знань з відповідних інструкцій з охорони праці та оформлені журнали з хорони праці.

2.03.2026р проведено повторний інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма здобувачами освіти , педагогічним та адміністративним персоналом коледжу згідно відповідних інструкцій з охорони праці. Проведена перевірка знань з відповідних інструкцій з охорони праці та оформлені відповідні журнали.

Наявний «Акт перевірки готовності ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР до нового 2025/2026 навчального року».

У навчальному закладі забезпечується дотримання норм охорони праці під час навчально-виховного процесу.

В протирадіаційному укритті обладнанні ряд тематичних куточків:

- куточок сестри медичної з установленим набором медичних засобів та серією плакатів по правилам надання до медичної допомоги:
- зона психологічного розвантаження з необхідним набором відповідних засобів та серією відповідних плакатів:
- куточок охорони праці з серією плакатів по електробезпеці та пожежної безпеки:
- куточок цивільного захисту з серією плакатів по організації цивільного захисту, діям при отримані сигналів цивільного захисту, правилам поводження з вибухонебезпечними предметами, вогневої та тактичної підготовки та як виглядають найбільш розповсюджені вибухонебезпечні предмети.

Обладнання навчальних кабінетів, спортивної та тренажерної кімнат відповідає вимогам гігієни: усі студентські робочі столи нові, сучасного типу, в навчальних кабінетах наявні термометр, аптечка, куточок з охорони праці та пожежної безпеки.

Спортивна і тренажерна кімнати оснащені нестандартним спортивним обладнанням та тренажерами для основних видів рухів та спортивних ігор. Обладнання перевірено і укріплено, стан його відповідає вимогам охорони праці.

Забезпечується дотримання норм освітленості, повітряно-теплового режиму

Вентиляція у приміщенні коледжу забезпечується природним шляхом. У двох лекційних аудиторіях на 60 осіб та актовій залі встановлено кондиціонери.

Технічний та педагогічний персонал коледжу під розписку ознайомлені з посадовими інструкціями, інструкціями з охорони праці. Проводяться необхідні інструктажі, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Санітарний стан приміщень, кабінетів, майстерні задовільний. Після кожної перерви забезпечується вологе прибирання коридорів, щоденно прибирається подвір'я навчального закладу та гуртожитку. Територія гуртожитку озеленена, обгороджена. Зовнішнє освітлення території коледжу та гуртожитку у вечірній час здійснюється із застосуванням енергозберігаючих ламп.

Забезпечено дотримання вимог техніки електробезпеки при експлуатації електрогосподарства коледжу: відповідає вимогам техніки електробезпеки стан розподільчого щита .

Відповідальний за електрогосподарство заступник директора з АГР Матвійчук В.Я. пройшов відповідне навчання та підтвердив групу з електробезпеки 4 до 1000В. Посвідчення №331-9-а-24. Інженер з ОП Лизнеко О.А. також пройшов відповідне навчання та підтвердив групу з електробезпеки 5 до та вище 1000В. Посвідчення № 2390-64-а-25.

У штатному розписі коледжу присутня посада електрика, який проводить обслуговування електрогосподарства коледжу та їдальні.

Проведено заміри контуру захисного заземлення, блискавковідводів, опору ізоляції електропроводки.

Технологічне обладнання їдальні заземлене, експлуатується з використанням гумових килимків. Заземлене комп'ютерне обладнання коледжу.

В закладі забезпечується дотримання вимог пожежної безпеки. В наявності затвердженні інструкції з пожежної безпеки . Коледж забезпечений вогнегасниками. Ведеться журнал обліку вогнегасників на об'єкті. Всі вогнегасники справні. Пебревірка

справності вогнегасників та їх перезарядка проведена ліцензованою організацією 17.08.2026р.

На поверхах у коридорі коледжу та в навчальних аудиторіях в наявності плани евакуації на випадок пожежі. Проводяться навчальні тренування на предмет дій на випадок пожежі (евакуація студентів, працівників з приміщення коледжу, оповіщення про пожежу, дії працівників на час виникнення пожежі тощо). Об»єктове тренування по евакуації студентів , адміністративного та педагогічного персоналу проведено з залученням представників ДСНС в травні 2026року. Відпрацьовані дії персоналу коледжу при загрозі виникнення пожежі та практичне застосування вогнегасників.

Коледж забезпечений іншим протипожежним інвентарем: протипожежні щити, відра, ящики з піском, ломи, багри, сокири. Кількість протипожежного обладнання відповідає нормам.

Евакуаційні виходи з приміщення коледжу вільні, не заставлені обладнанням.

Вся документація щодо роботи з метою забезпечення пожежної безпеки в наявності.

У відповідності з Типовим положенням про навчання з питань охорони праці, затвердженим наказом Комітету по нагляд} за охороною праці 17.12.95 р. № 27, в навчальному закладі проводиться навчання працівників та студентів, здійснюється перевірка їх знань та проводяться всі види інструктажів з питань охорони праці з обліком у журналах встановленого зразка.

Наявні інструкції з охорони праці, які відповідають діючим вимогам та конкретним умовам роботи. Інструкції з охорони праці видаються керівникам підрозділів та навчальних кабінетів з відповідним оформленням в спеціальному журналі..

В усіх навчальних кабінетах та спортивній кімнаті проводяться інструктажі з охорони праці з здобувачами освіти. Студенти підписуються про одержання відповідних інструктажів. Інструктажі обліковуються у спеціальних журналах обліку інструктажів та на, окремо відведених, сторінках навчальних журналів академічних груп.

Інструкції з охорони праці, пожежної безпеки наявні в усіх навчальних кабінетах, гуртожитку, спортивному залі. Вони відповідають діючим вимогам.

Проводяться й належним чином обліковуються в журналах інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки при проведенні позааудиторних заходів, пов'язаних з підвищеною небезпекою (виїзд студентів на екскурсію).

Забезпечується виконання вимоги щодо служби з охорони праці. У відповідності зі ст. 15 Закону України «Про охорону праці» в коледжі функції служби охорони праці, маючи відповідну підготовку, виконують заступник директора коледжу з навчально-виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи та інженер з охорони праці. Ця відповідальність покладена на них наказом директора коледжу.

Усі працівники коледжу пройшли медичний огляд згідно графіка. Медичні книжки зберігаються в коледжі.

В усіх навчальних кабінетах наявні укомплектовані медичні аптечки.

10.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Дирекцією Коледжу продовжувалася робота по підбору педагогічних кадрів. Підтримувався тісний взаємозв'язок з закладами охорони здоров'я міста, у яких ведеться підбір кращих лікарів-професіоналів до викладацької роботи. Заклад підтримує зв'язки з випускниками, які закінчили вищі навчальні заклади.

Штат педагогічних працівників закладу станом на 01.10.2025 р. становить 39 осіб. З них 35 штатних викладачі (викладачі з педагогічною освітою – 20; викладачів з медичною освітою -15), 4 сумісни- викладачі клінічних дисциплін. За віком штатні викладачі характеризуються такими показниками:

- до 30 років – 1 (2,9%)
- від 30 до 39 років – 4 (11,4%)
- від 40 до 49 років – 9 (25,7%)
- від 50 до 59 років – 11 (31,4%)
- від 60 до 65 років – 3 (8,6%)
- понад 65 років – 7 (20,0%)

Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (станом на 01.10.2025р):

- «спеціаліст вищої категорії» – 22 (62,9 %)
- «спеціаліст першої категорії» – 4 (11,4%)
- «спеціаліст другої категорії» – 4 (11,4%)
- «спеціаліст» – 5 (14,3%)

З них мають звання:

- «викладач-методист» – 6 (15,4 %)
- «старший викладач» – 4 (10,25 %)
- «Відмінник освіти України» - 4 – (10,25 %)
- Доктор філософії – 1 (2,56%)

Викладацький склад за віковими показниками та стажем роботи працездатний і досвідчений. Досвідчені викладачі, які мають понад 30-ти річний стаж роботи в Коледжі є наставниками молоді. Кожен з них вніс великий вклад в розвиток навчального закладу, його традиції. В коледжі забезпечено оптимальне поєднання кількості молодих та досвідчених викладачів. В його числі 10 викладачів пенсійного віку, що становить 25,6% від усього складу викладачів.

Середній вік викладацького складу становить 50 років, що підтверджує його досвід і працездатність.

Значна увага приділяється збереженню кращих традицій у роботі педагогічного колективу, цьому сприяє залучення до викладацької роботи колишніх випускників коледжу, їх працює 5 осіб.

Безпосередня співпраця і спілкування студентів із лікарями-практиками має для підготовки кваліфікованих спеціалістів важливе значення. Викладачі-сумісники, які беруть участь в освітньому процесі закладу – це висококваліфіковані спеціалісти-практики, досвід і практичні вміння яких, а також їх виробничі можливості при проведенні практичних занять у стаціонарі мають для закладу велику цінність.

План підвищення кваліфікації за минулий навчальний рік виконаний повністю. Обов’язкове щорічне підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники коледжу.

10.1. ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД ВП «ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» СТАНОМ НА 01.10.2026 р.

Штат педагогічних працівників закладу станом на 01.10.2026 р. становить 37 осіб. З них 33 штатних викладачі (викладачі з педагогічною освітою – 18; викладачів з медичною освітою -15), 3 сумісники- викладачі клінічних дисциплін. За віком штатні викладачі характеризуються такими показниками:

- до 30 років – 0
- від 30 до 39 років – 5 (15,2%)
- від 40 до 49 років – 8 (26,4%)
- від 50 до 59 років – 8 (26,4%)
- від 60 до 65 років – 4 (12,1%)
- понад 65 років – 8 (26,4%)

Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (станом на 01.10.2026р):

- «спеціаліст вищої категорії» – 22 (66,7 %)
- «спеціаліст першої категорії» – 7 (21,2%)
- «спеціаліст другої категорії» – 3 (9,1%)
- «спеціаліст» – 1 (3,%)

З них мають звання:

- «викладач-методист» – 6 (18,2 %)
- «старший викладач» – 9 (27,3,25 %)
- «Відмінник освіти України» - 4 – (12,3 %)
- Доктор філософії – 1 (3,03%)

Заступник директора з навчально-виховної роботи Людмила КОБА