

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Акушерська справа»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

I5 Медсестринство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**фаховий молодший бакалавр спеціальності
I5 Медсестринство освітньо-професійної
програми «Акушерська справа»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»
(протокол № 7 від 30 червня 2025р.)**



**Директор ВП «Дубенський фаховий медичний
коледж», Голова педагогічної ради**

Жанна КИСЛЮК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

Директор коледжу

Жанна КИСЛЮК

(наказ від 01 липня 2025р. № 76-од_)

Місто Дубно 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою

Голова робочої групи

Олена ЛИСЕЦЬКА

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Олена Лисецька', is written over a horizontal line.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа».

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство розроблена відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р №2145- VIII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497, методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022р).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВП

«Дубенський фаховий медичний коледж» у складі:

- **ЛИСЕЦЬКА Олена Федорівна** – голова робочої групи, голова циклової комісії акушерсько-хірургічних дисциплін, викладач акушерства і гінекології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»;
- **ВАСИЛЕВИЧ Іванна Миколаївна** – член робочої групи, викладач медичної біології, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»;
- **ТКАЧУК Наталія Іванівна** – член робочої групи, голова циклової комісії терапевтично-педіатричних дисциплін, викладач внутрішньої медицини, спеціаліст вищої категорії ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»;

- **АНДРОЩУК Вікторія Миколаївна** – член робочої групи, викладач педіатрії, спеціаліст вищої категорії ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»;
- **КРАСОВСЬКИЙ Віктор Владиславович** – член робочої групи, директор КНП, «Дубенська міська лікарня» Дубенської міської ради, лікар анестезіолог вищої категорії;
- **СЕРГІЙЧУК Іванна Володимирівна** - член робочої групи, студентка II курсу освітньо-професійної програми «Акушерська справа» ВП «Дубенський фаховий медичний коледж».

Рецензії –відгуки зовнішніх стейкхолдерів

- **ОКСЮТА Валерій Миколайович** – заступник директора з виробничої роботи КЗВО «Рівненська медична академія» РОР.
- **КРУЖАЙЛО Руслан Миколайович** – в.о.директора КНП «Пологовий будинок» Дубенської міської ради.
- **КОЦЮБА Ольга Борисівна** – директор медичний КНП «Пологовий будинок» Дубенської міської ради.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»
спеціальності І5 Медсестринство
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений підрозділ «Дубенський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр спеціальності І5 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа»
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І5 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Акушерська справа»
Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Акушерська справа» у сфері фахової передвищої освіти. Серія КС №006694, відповідно до наказу Державної служби якості освіти України № 01-10/386 від 23.06.2025р. «Про затвердження рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України». Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2030 року з плановим переглядом
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до відокремленого підрозділу «Дубенський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.

Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://dmk.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», шляхом формування відповідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді в галузі охорони здоров'я, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності акушерки, надавати невідкладну медичну допомоги при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань, застосовувати набуті компетентності у випадках, що характеризуються певною невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єктом вивчення та діяльності є: оволодіння сучасними методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями для проведення обстеження вагітних, забезпечення прийому нормальних і ведення патологічних пологів, проведення профілактики ускладнень при пологах; надання невідкладної акушерської і гінекологічної допомоги, невідкладної долікарської допомоги новонародженим; асистування при малих акушерських та гінекологічних операціях; проведення загального і клінічного медсестринського обстеження пацієнтів; забезпечення організації медсестринської допомоги дорослому та дитячому населенню, постановки медсестринського діагнозу та надання відповідної медсестринської допомоги; надання екстреної та невідкладної медичної допомоги при різних станах, що загрожують життю; забезпечення забору, зберігання і доставки матеріалу для лабораторних досліджень; здійснення протиепідемічних заходів в осередку інфекції; проведення моніторингу здоров'я населення, поширення знань з питань охорони материнства і дитинства, профілактики захворювань, етики сімейних відносин та планування сім'ї, особистої гігієни, впровадження здорового способу життя; дотримання етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність під керівництвом лікаря або самостійно, застосовують акушерську практику, визначену чинним законодавством України про охорону здоров'я та організацію акушерсько-гінекологічної допомоги дорослому і дитячому населенню, виконують всі види діяльності та втручання, передбачені кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Теоретичний зміст предметної області: навчання базується на засадах наукових досліджень в медсестринстві, отриманні знань з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності І5 Медсестринство. Методи, методики та технології:
-------------------	---

	анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» спрямована на формування у здобувача освіти основних фахових компетентностей в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Навчання за освітньо-професійною програмою враховує сучасний етап розвитку системи охорони здоров'я України, передбачає застосування спектру ефективних методів навчання, спрямованих на розкриття індивідуальних можливостей здобувача, підготовку фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт у галузі охорони здоров'я відповідно до КВЕД ДК 009:2010			
	Секція	Розділ	Група	Клас
	Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
			86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
				86.22 Спеціалізована медична практика
86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я			86.90 Інша діяльність	
Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами відповідно до наказу Мінекономіки від 13.12.2024 №27751) 3232 Акушерка/акушер 3232 Акушерка жіночої консультації /акушер 3232 Акушерка стаціонару / акушер 3231 Сестра медична / брат медичний 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична загальної практики – сімейної медицини / брат медичний 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)				

Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом
------------------------------	---

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання навчальних дисциплін на ОПП передбачає студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, пояснювально-ілюстративне, компетентісно-орієнтоване навчання, пошуково-дослідницьку та проєктну діяльність. Теоретична підготовка забезпечується інноваційними, інтерактивними формами та методами проведення занять, які орієнтовані на професійну діяльність та застосуванням технологій дистанційного навчання. Практична підготовка проводиться під час практичних занять, виробничої і переддипломної практики шляхом застосування інтерактивних технологій та методів: робота в команді; практичний тренінг на спеціалізованих медичних тренажерах, муляжах; практичне навчання в реальних умовах біля ліжка пацієнта; аналіз та пошук найкращих варіантів вирішення реальних проблемних ситуацій, які виникають під час професійної діяльності; проблемне, контекстне навчання; індивідуальне навчання. Самостійна позааудиторна робота студентів методично організована, забезпечена навчальною літературою, контрольована, передбачає застосування методів самостійного навчання: робота з навчальною і науковою літературою, підготовку презентаційних матеріалів, буклетів, пошуково-дослідницьких проєктів, написання статей, есе.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів. Система оцінювання передбачає наступні види контролю: поточний, підсумковий. Форми проведення поточного контролю передбачають усне опитування, письмові контрольні роботи, тестовий контроль, рішення ситуаційних, клінічних задач, виконання практичних навичок, оцінювання презентацій, пошуково-дослідницьких проєктів, оцінювання результатів практик. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, який проводиться у два етапи: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін та практично-орієнтований екзамен з акушерства, гінекології, внутрішньої медицини, педіатрії, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному пацієнті або на симуляторах, фантомах і муляжах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

	СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами. РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

	РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності. РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта . РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності. РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги . РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу. РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізація ОПП «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» забезпечується педагогічними працівниками з повною вищою освітою відповідно до профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. До освітнього процесу можуть залучатися викладачі, які мають повну вищу медичну освіту, досвід практичної роботи в галузі охорони здоров'я.
Матеріально- технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» відповідають сучасним стандартам організації освітнього процесу та забезпечують теоретичну і практичну підготовку здобувачів ОПП. Освітній процес проводиться у двох навчальних корпусах Коледжу, навчальних кімнатах на базах комунальних некомерційних підприємств практичної охорони здоров'я м. Дубна та області. Відпрацювання практичних навичок проводиться в кабінеті медичного тренінгу, кабінетах клінічних дисциплін, які оснащені фантомами, муляжами, симуляторами навчання, медичним обладнанням та технічними засобами навчання, що дозволяють забезпечити якісну

	підготовку фахівців та формувати професійні компетентності здобувачів на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються кабінети, оснащені мультимедійними проекторами, ноутбуками, інтерактивними дошками. Комп'ютерний клас забезпечений стаціонарними комп'ютерами, сучасними ноутбуками, доступом до мережі Internet. Бібліотечні ресурси за ОПП укомплектовані друкованими виданнями основної та додаткової навчальної літератури. Бібліотека забезпечена вільним доступом до мережі Internet. Функціонує кабінет практичного психолога. У коледжі є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: їдальня, актові зали, спортивна кімната, спортивна тренажерна кімната для оздоровлення здобувачів, гуртожиток з достатньою кількістю місць; функціонують кабінет сестри медичної, ізолятор, в яких здобувачі освіти та працівники закладу мають можливість отримати своєчасну медичну допомогу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Кожен з компонентів ОПП забезпечений робочою програмою навчальної дисципліни, силабусом, навчально-методичними комплексами, до складу яких входять методичні розробки лекційних, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів. У коледжі наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу, що реалізується через вебсайт коледжу – www.dmk.edu.ua; ресурси, які забезпечують взаємодію користувачів (електронна пошта, облікові записи в Google); системи та додатки, які необхідні для управління діяльністю коледжу (ЄДЕБО); освітні ресурси, орієнтовані на підтримку освітнього процесу (освітня платформа MOODLE, додатки Google Meet, Google Classroom та ін.); інфраструктурні сервіси (безпроводна мережа передачі даних Wi-Fi). До програмного забезпечення входять також електронні ресурси, які представлені електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Усі перераховані електронні сервіси орієнтовані на підтримку освітньої діяльності ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»; необхідні для соціалізації та адаптації абітурієнтів, здобувачів, педагогічних працівників та забезпечують доступ до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП; проведення всіх видів занять, реалізація яких передбачена з використанням електронного навчання, дистанційних освітніх технологій; взаємодію між учасниками освітнього процесу. Частина інформації розміщена в публічному доступі, інша частина доступна виключно здобувачам й викладачам коледжу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах фахової передвищої освіти/вищої освіти України в рамках академічної мобільності – відповідно до Положень ВП «Дубенський фаховий медичний коледж».
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положень ВП «Дубенський фаховий медичний коледж».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

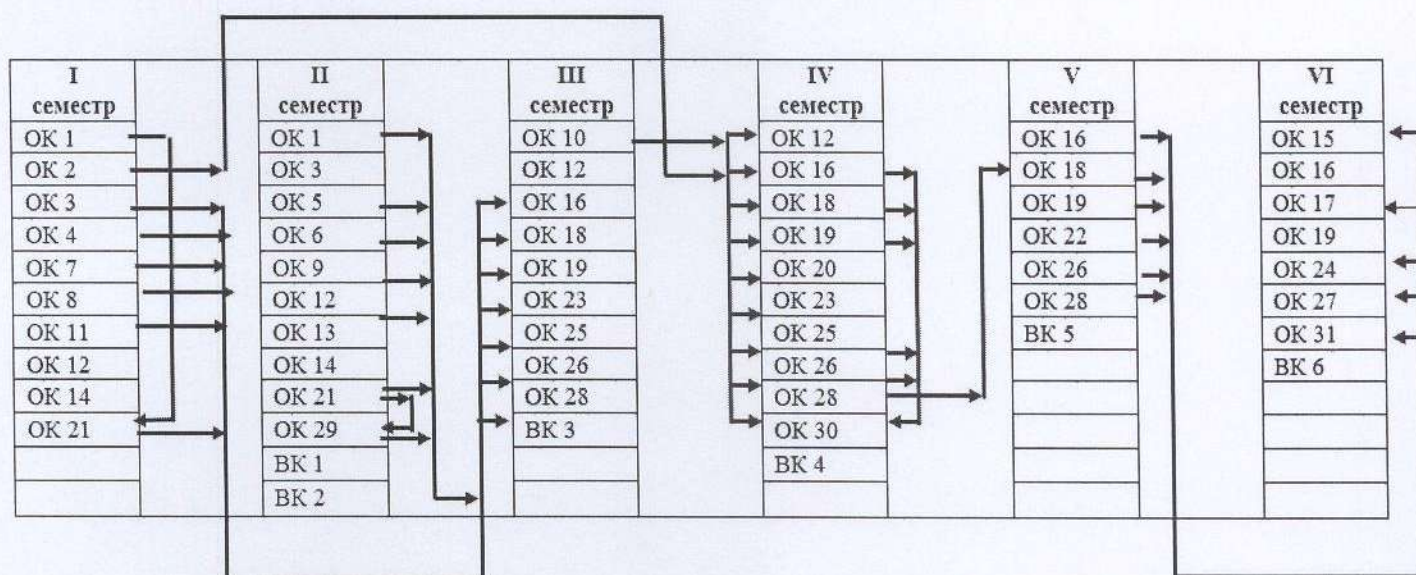
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Анатомія людини	5	Екзамен
ОК 2	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	Диф.залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 4	Медична біологія	3	Диф.залік
ОК 5	Основи медичної інформатики	3	Диф.залік
ОК 6	Мікробіологія	3	Диф.залік
ОК 7	Комунікація в професійній діяльності	3	Диф.залік
ОК 8	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диф.залік
ОК 9	Основи соціології та медичного права	3	Диф.залік
ОК 10	Патоморфологія та патофізіологія	3	Диф.залік
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 12	Фізичне виховання	4	Диф.залік
ОК 13	Фізіологія людини	3	Диф. залік
ОК 14	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
Разом		46	
Освітні компоненти, що формують фахові компетентності			
ОК 15	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф.залік
ОК 16	Акушерство	9	Екзамен
ОК 17	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Диф.залік
ОК 18	Внутрішня медицина	10	Екзамен
ОК 19	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	9	Екзамен
ОК 20	Дерматологія та венерологія	3	Диф.залік
ОК 21	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	9	Екзамен
ОК 22	Епідеміологія та інфекційний контроль	3	Диф.залік
ОК 23	Інфектологія	6	Екзамен
ОК 24	Основи медичної реабілітації	3	Диф.залік
ОК 25	Неврологія та психіатрія	5	Екзамен

ОК 26	Педіатрія	10	Екзамен
ОК 27	Основи неонатології та підтримки грудного вигодовування	3	Диф.залік
ОК 28	Хірургія з основами онкології	11	Екзамен
	Разом	88	
Практична підготовка			
ОК 29	Виробнича практика з догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медична маніпуляційна техніка	3	Диф.залік
ОК 30	Виробнича акушерська практика	12	Диф.залік
ОК 31	Переддипломна практика	12	Диф.залік
	Разом	27	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 32	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
	Практично-орієнтований екзамен		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
I курс. Вибірковий блок 1 (ВК 1)			
ВК 1.1	Історія та культура України	3	Диф.залік
ВК 1.2	Культурологія		
ВК 1.3	Медична хімія		
Вибірковий блок 2 (ВК 2)			
ВК 2.1	Історія медицини та медсестринства	3	Диф.залік
ВК 2.2	Основи біологічної фізики та медична апаратура		
ВК 2.3	Нутриціологія		
II курс. Вибірковий блок 3 (ВК 3)			
ВК 3.1	Психологія конфлікту	3	Диф.залік
ВК 3.2	Основи філософських вчень		
ВК 3.3	Основи косметології		
ВК 3.4	Медична етика та деонтологія		
Вибірковий блок 4 (ВК 4)			
ВК 4.1	Філософія сім'ї та кар'єри	3	Диф.залік
ВК 4.2	Основи екології та профілактичної медицини		
ВК 4.3	Ділова іноземна мова		
ВК 4.4	Основи клінічних лабораторних досліджень		
III курс. Вибірковий блок 5 (ВК 5)			

ВК 5.1	Стоматологічні захворювання	3	Диф.залік
ВК 5.2	Громадське здоров'я		
ВК 5.3	Офтальмологія		
ВК 5.4.	Польська мова (за професійним спрямуванням)		
Вибірковий блок 6 (ВК6)			
ВК 6.1	Основи геронтології та геріатрії	3	Диф.залік
ВК 6.2	Основи андрології		
ВК 6.3	Оториноларингологія		
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОП трудоємкістю 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. Взаємозв'язки між освітніми компонентами.



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВИТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності І5 Медсестринство проводиться відповідно до чинного законодавства у формі єдиного державного кваліфікаційного екзамену і складається з таких компонентів:

I - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

II – практично-орієнтований екзамен з акушерства, гінекології, внутрішньої медицини, педіатрії, який оцінює готовність здобувача освіти до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування професійної компетентності та практичних навичок на фантомах і муляжах (моделі) або на реальному пацієнті.

Атестація випускників завершується видачею документа про освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І5 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У коледжі розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яка передбачає наступні шляхи і способи забезпечення якості освіти: формування освітньо-професійних програм виключно на компетентісній основі; перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку освітньо-наукового простору; впровадження нових освітніх технологій; орієнтація освітньо-професійних програм на потреби закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу; створення і реалізація особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання); впровадження дистанційних технологій в освітній процес; удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності здобувачів освіти; набуття здобувачами освіти комунікативної компетентності на необхідному рівні (в тому числі іноземною мовою); розширення участі Коледжу в програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних і педагогічних працівників; інтеграція з навчальними закладами різних рівнів і закладами охорони здоров'я; залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітньо-професійних програм, до участі в освітньому процесі і атестації випускників; забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів; систематичне проведення аналізу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників; контроль ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітньо-професійних програм; постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти; участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації Коледжу.

5. ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТРУДОЄМКІСТЮ 180 КРЕДИТІВ ЄКТС, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 2 РОКИ 10 МІСЯЦІВ НА ОСНОВІ ПЗСО

Компетен- тності	Освітні компоненти																															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7			*																													
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 6															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 7															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 8															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 9															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 10															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 11															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 13															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 14															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 15																						*	*			*	*	*		*	*	

ОПН ТРУДОЄМКІСТЮ 180 КРЕДИТІВ ЄКТС, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 2 РОКИ 10 МІСЯЦІВ НА ОСНОВІ ПЗСО

[illegible]

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОПП ТРУДОЄМКІСТЮ 180 КРЕДИТІВ ЄКТС, ТЕРМІН НАВЧАННЯ 2 РОКИ 10 МІСЯЦІВ НА ОСНОВІ ПЗСО**

[illegible]