

Анотація навчальної дисципліни / **ОСНОВИ КОСМЕТОЛОГІЇ**

1	Назва дисципліни:	ОСНОВИ КОСМЕТОЛОГІЇ
2	Статус	вибіркова
3	Рівень вищої освіти	фаховий молодший бакалавр
4	Назва ОПП, Курс вивчення	ОПП «Лікувальна справа» На основі БЗСО (9 класів) III курс На основі ПЗСО (11 класів) II курс ОПП «Акушерська справа» На основі ПЗСО (11 класів) II курс
5	Обсяг кредитів, годин	3 кредити, 90 год. (з них: 16 год. лк., 24 год. практ., 50 годин самостійна робота)
6	Підсумковий контроль	залік
7	Кафедра, яка забезпечує викладання:	циклова комісія природничо - наукових дисциплін
8	Викладач:	Козачук Яна Леонідівна
9	Зміст дисципліни:	<p>ТЕМА 1. Вступ до клінічної косметології. Історія розвитку. Класифікація. Основні завдання дисципліни. Вплив способу життя на стан шкіри.</p> <p>ТЕМА 2. Анатомія, гістологія та фізіологія шкіри людини. Морфологічні особливості та аспекти безпеки.</p> <p>ТЕМА 3. Дитяча та підліткова шкіра: вікові особливості, визначення типу, запитів і стану шкіри. Підліткове акне та постакне. Базовий догляд, активи, поширені помилки.</p> <p>ТЕМА 4. Доросла шкіра: діагностика типів і станів. Принципи базового й активного догляду. Особливості у вагітних та в період гормональних змін.</p> <p>ТЕМА 5. Патологічні стани сальних залоз: себорея, себорейний дерматит, акне, розацеа, купероз. Клініка, діагностика та корекція.</p> <p>ТЕМА 6. Алергічні та запальні хвороби шкіри. Контактний алергічний дерматит. Токсикодермія. Псоріаз. Порушення пігментації (мелазма, вітиліго, інші дисхромії).</p> <p>ТЕМА 7. Гнійничкові, паразитарні та вірусні захворювання шкіри. Принципи лікування та профілактики.</p> <p>ТЕМА 8. Хвороби волосся та нігтів: дистрофії, алопеції, гіпертрихоз. Протоколи догляду та лікувальні процедури для волосся і нігтьових пластинок.</p> <p>ТЕМА 9. Зріла шкіра: вікові морфологічні зміни, типи старіння та принципи антивікових програм догляду. Кабінетні методики омолодження.</p> <p>ТЕМА 10. Фізичні та хімікомедикаментозні методи корекції косметичних дефектів шкіри.</p> <p>ТЕМА 11. Контурна пластика: класифікація і характеристика філерів. Реологічні властивості, поєднання препаратів, техніка ін'єкції.</p> <p>ТЕМА 12. Невідкладні стани в косметології: ускладнення після процедур, методи корекції. Психічні розлади в</p>

		дерматології. Деонтологія та етичні принципи при роботі з пацієнтом.
10	Чому це цікаво / чому потрібно вивчати дисципліну?	<p>Дана дисципліна присвячена вивченню методів діагностики, індивідуального підходу до лікування пацієнтів з вродженими та придбанними захворюваннями шкіри і її придатків, що формують косметичні недоліки, їх профілактиці з використанням досягнень сучасної косметології.</p> <p>Отримані теоретичні знання та практичні навички допоможуть майбутньому фахівцю раціонально і правильно аналізувати вікові особливості шкіри і визначати методи корекції цих змін, аналізувати патологічний стан волосся і визначати методи їх корекції, визначати показання для проведення косметичних маніпуляцій, визначати патології шкіри, які потребують методів корекції.</p>
11	Компетентності:	<p>Перелік компетентностей, здобуття яких буде забезпечувати навчальна дисципліна:</p> <p>Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p>

СК4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейноорієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Навчальна дисципліна забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН1 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН2 Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН3 Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН4 Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно- правовими документами.

РН5 Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН6 Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних,

		<p>культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН11 Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН13 Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН15 Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p>
12	Чому можна навчитися?	<p>В результаті вивчення дисципліни студент може навчитись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • діагностувати тип, стан шкіри та обґрунтовано скласти висновок; • пояснити пацієнту сучасний погляд на етіологію та патогенез старіння шкіри для обґрунтування стратегії догляду за шкірою; • орієнтуватися в порушеннях та захворюваннях шкіри та її придатків, їх причинах; • ефективно застосовувати основні розділи практичної косметології (очистка шкіри, тонізація, живлення та зволоження, пілінг тощо); • орієнтуватися у сучасному стані проблеми гідратації шкіри, засобах та методах проведення гідратації шкіри; • орієнтуватися у засобах, методах, можливостях апаратної косметології; • надати індивідуальні, обґрунтовані та цілеспрямовані рекомендації з догляду за шкірою обличчя, тіла, волоссям, нігтями залежно від віку, стану здоров'я, поставленої мети; • надавати допомогу при невідкладних станах в дерматології.
13	Види навчальної діяльності:	фронтальна / індивідуальна / парна / групова
14	Форми організації навчання:	лекції / практичні заняття / самостійна робота студентів / консультації та ін.
15	Критерії оцінювання	<p>«5» - Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття та лекційний матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеня складності.</p> <p>«4» - Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.</p> <p>«3» - Виставляється студенту на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та</p>

		<p>виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.</p> <p>«2» - Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.</p>
16	Система рейтингових балів	<p>1. Практичні заняття: змістовність виконаних самостійно практичних робіт - 5 балів.</p> <p>2. Змістовні відповіді - до 5 балів.</p> <p>3. Контроль самостійної роботи (презентація, інші види самостійної роботи) - до 5 балів (оцінюється змістовність, якість).</p>