

## Анотація навчальної дисципліни / Історія медицини і медсестринства

1	Назва дисципліни	Історія медицини
2	Статус	вибіркова
3	Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
4	Назва ОПП Курс вивчення	ОПП «Лікувальна справа» На основі БСО (9 класів) II курс На основі ПЗСО (11 класів) I курс ОПП «Акушерська справа» I курс
5	Обсяг кредитів, години	3 кредити, 90 год ( з них 14 год. лекцій, 24 год. практичних занять, 52 год –самостійна робота)
6	Підсумковий контроль	залік
7.	Кафедра, яка забезпечує викладання	циклова комісія терапевтично-педіатричних дисциплін
8	Викладач	Лисецька Олена Федорівна
9	Зміст дисципліни:	<p><b>Тема 1.</b> Вступ в історію медицини. Медицина первісного суспільства. Медицина Стародавнього світу.</p> <p><b>Тема 2.</b> Медицина раннього і розвинутого середньовіччя.</p> <p><b>Тема 3.</b> Медицина Київської Русі.</p> <p><b>Тема 4.</b> Медицина епохи Відродження.</p> <p><b>Тема 5.</b> Медицина на землях України у період IV – XVII ст.</p> <p><b>Тема 6.</b> Медицина Нового часу.</p> <p><b>Тема 7.</b> Медицина країн світу у Новітній період XX ст.</p> <p><b>Тема 8.</b> Медицина в Україні в різні періоди Новітньої історії.</p>
10	Чому це цікаво /чому потрібно вивчати дисципліну?	В результаті вивчення дисципліни «Історія медицини» здобувачі передвищої освіти матимуть можливість глибше ознайомитися з особливостями становлення медицини в Україні, краще зрозуміти суть медсестринської освіти, напрями діяльності медичної сестри, необхідність реформування медсестринства на сучасному етапі та логічно передбачати перспективи розвитку спеціальності медичної сестри. Історія медицини є одним з розділів загальної історії культури людства. Ця наука розглядає розвиток знань, пов'язаних з лікуванням, а пізніше із збереженням і зміцненням здоров'я людини та запобіганням різним захворюванням.

11	Компетентності	<p>Інтегральна: здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</li> <li>4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> </ol>
----	----------------	--

		<p><b>Соціальні навички:</b> комунікативність (реалізується через роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через метод проєктів, конференцій), конфлікт –менеджмент(реалізується через метод проєктів, роботи в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через роботи в групах, методи проєктів, метод само презентації).</p> <p>Організація роботи студентів передбачає формування понятійно категоріального масиву інформації з кожної теми, практичної роботи, вирішення контрольних питань та самостійних завдань, а також розв'язання ситуаційних задач.</p>
12	Чому можна навчитися?	<p>Під час вивчення дисципліни студент набуває наступних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поглиблення інтересу до історії медицини як сфери знань і навчального предмета, розвиток мисленнєвих здібностей і вмінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;</li> <li>– набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в розвитку медицини з позицій: цінності життя людини;</li> <li>– розвиток історичного, критичного і творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу й проблем, що стоять перед людством в системі охорони здоров'я, формувати висловлення й відстоювати власний погляд на інформацію;</li> <li>– ознайомлення з надбаннями розвитку медицини, зокрема з цінностями та історико-культурними традиціями українського та інших народів.</li> </ul>
13	Види навчальної діяльності	фронтальна / індивідуальна/ групова
14	Форми організації навчання:	Лекції /практичні заняття/самостійна робота/ консультації/ очна та змішана форма навчання та ін..
15	Критерії оцінювання	При поточному контролі оцінці підлягають : рівень знань продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту практичних робіт, презентацій, експрес-контроль у формі тестів тощо.
16	Системи рейтингових балів	Практичні заняття: змістовність виконаних самостійно практичних робіт –5 балів. 2. Змістовні відповіді –до 5 балів. 3. Контроль самостійної роботи (презентація, інші види самостійної роботи) –до 5 балів ( оцінюється змістовність, якість оформлення).