

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ
ПЛАНУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
В 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

ЗМІСТ

1. Підготовка спеціалістів.....	3
2. Освітній процес.....	7
3. Моніторинг якості освіти.....	12
4. Практичне навчання.....	16
5. Науково-методична робота.....	18
5.1. Робота циклових комісій.....	19
5.2. Проведення показових занять та заходів	22
5.3. Науково-пошукова робота студентів.....	26
5.4. Проведення студентських науково-теоретичних конференцій	27
5.5. Проведення предметних тижнів, олімпіад, конкурсів.	29
5.6. Гурткова робота	33
5.7. Атестація педагогічних працівників коледжу.....	35
5.8. Підвищення кваліфікації викладачів.....	37
5.9. Участь педагогічних працівників у роботі конференцій. Публікація статей та тез.....	51
5.10. Підготовка методичних посібників та рекомендацій.....	52
6. Післядипломна освіта.....	54
7. Виховна робота.....	55
8. Психологічна служба.....	72
9. Служба охорони праці.....	75
10. Кадрове забезпечення.....	78
10.1. Викладацький склад станом на 01.10.2025р.....	79
11. Таблиці до звіту.....	81

1. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Освітній процес у відокремленому підрозділі „Дубенський фаховий медичний коледж” комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради (далі - Коледжі) здійснюється у відповідності до:

- ✓ Закону України „Про освіту”;
- ✓ Закону України “Про фахову передвищу освіту”;
- ✓ Державної національної програми “Освіта” (Україна ХХІ століття);
- ✓ Національної доктрини розвитку освіти;
- ✓ Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- ✓ Положення про організацію освітнього процесу у відокремленому підрозділі

«Дубенський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, іншими нормативно-правовими актами.

Коледж проводить підготовку фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами:

- «Лікувальна справа»
- «Акушерська справа»

У 2025 році Державною службою якості освіти України проводилася акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство «Лікувальна справа» та «Акушерська справа», які реалізуються в коледжі. Результати проведеної акредитаційної експертизи ОПП затверджені наказом Державної служби якості освіти України №01-10/386 від 23.06.2025 року, відповідно до якого ухвалене рішення про первинну акредитацію ОПП фахової передвищої освіти «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» строком на 5 років. За результатами акредитаційної експертизи коледж оформив відповідні сертифікати: сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство КС №005518; сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство КС №005519. Термін дії сертифікатів до 1 липня 2030 року.

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти проводилась за розробленими навчальним закладом та затвердженими в установленому порядку освітньо—професійними програмами «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров та розробленими на основі їх навчальними планами.

На виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року №1392 та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» у 2024/2025н.р. підготовка здобувачів фахової передвищої освіти

проводилася у відповідності до Освітньої програми профільної середньої освіти відокремленого підрозділу «Дубенський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

У 2024-2025 році Коледж здійснював освітню діяльність з підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою галузі знань 22 «Охорона здоров'я», з ліцензованим обсягом 250 осіб в рік (рішення Акредитаційної комісії України від 29 березня 2013 року, протокол №102 та наказу Міністерства освіти і Науки України від 19.12.2016 за № 1565).

Для формування контингенту здобувачів освіти колектив коледжу постійно проводив профорієнтаційну та агітаційну роботу серед випускників ліцеїв та гімназій. План профорієнтаційної роботи складений на початку навчального року та розміщений на сайті коледжу.

Двічі за навчальний рік в коледжі проводилися Дні відкритих дверей. В ході зустрічей присутнім демонструвалася відеопрезентація про роботу коледжу, проводилася екскурсія зо ознайомлення із навчальною базою, відбувалося спілкування з представниками адміністрації, які ознайомлювали абітурієнтів з умовами вступу до коледжу. Під час зустрічей з абітурієнтами та батьками надавалась інформація про освітньо-професійні програми, про особливості вступної кампанії, терміни створення електронного кабінету вступника, озвучувалися вимоги до оформлення мотиваційних листів, надавалися рекомендації щодо підготовки до співбесіди з біології. Вся необхідна інформація для абітурієнтів була вчасно оприлюднена на сайті коледжу та в соціальній мережі Facebook, були підготовлені профорієнтаційні буклети.

Впродовж навчального року при зверненні надавались консультації абітурієнтам та їх батькам телефоном або очно.

Набір здобувачів освіти на навчання у 2024 році здійснювався за результатами вступних випробувань (співбесіда з біології), результатами НМТ (2022-2024 р.р.) та за мотиваційним листом.

Набір здобувачів освіти на навчання у 2025 році здійснювався за результатами вступних випробувань (співбесіда з біології), результатами НМТ (2023-2025 р.р.) та мотиваційним листом.

Обсяги ліцензованого набору в 2024, 2025 році:

Спеціальність	Освітньо-професійна програма	Ліцензований обсяг	Терміни навчання	Вартість одного року навчання (контракт)
Фаховий молодший бакалавр на основі БСО (9 класів)				
223 Медсестринство	Лікувальна справа	90 /40/ 50	3 роки 10 місяців	21 000
Фаховий молодший бакалавр на основі ПЗСО (11 класів)				

223 Медсестринство	Лікувальна справа	30 / 5 / 25	2 роки 10 місяців	21 000
223 Медсестринство	Акушерська справа	30 / 10 / 20	2 роки 10 місяців	21 000

В ході вступної кампанії зараховано на навчання:

ОПП «Лікувальна справа» на основі БСО:

Рік вступу	2023	2024	2025
Всього	55	57	54
Державне замовлення	35	40	40
Контрактна форма	20	17	14

ОПП «Лікувальна справа» на основі ПЗСО:

Рік вступу	2023	2024	2025
Всього	11	11	7
Державне замовлення	5	5	5
Контрактна форма	6	6	2

ОПП «Акушерська справа» на основі ПЗСО:

Рік вступу	2023	2024	2025
Всього	8	14	5
Державне замовлення	4	10	5
Контрактна форма	4	4	-

Динаміка конкурсного балу:

Кількість абітурієнтів на одне бюджетне місце			
ОПП/Рік вступу	2023	2024	2025
Лікувальна справа	2,38 (БСО)	2,13 (БСО)	1,85(БСО)
	7,2 (ПЗСО)	4,8 (ПЗСО)	3,0 (ПЗСО)
Акушерська справа	1,47	1,7	1,3

Кількість вступників з медалями та з свідоцтвами з відзнакою			
Рік вступу	2023	2024	2025
Медалісти	0	1	-
Свідоцтво з відзнакою	12	15	7

Категорії вступників:

Пільгові категорії	Рік вступу	
	<i>Вступники на основі БСО за кошти державного бюджету</i>	
	2024	2025
дитина УБД	6	-

дитина зниклого без вісти	1	-
особи з інвалідністю	4	-
ВПО	3	-
УБД + зниклого безвісти	-	1
УБД + ВПО	-	1
УБД + ЧАЕС	-	1
Діти позбавлені батьківського піклування	-	1
діти з багатодітних сімей	4	-
<i>Вступники на основі ПЗСО за кошти державного бюджету</i>		
дитина УБД	1	-
ВПО	1	-
Діти з багатодітних сімей + ЧАЕС	-	1

Контингент студентів освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» протягом 2024/2025 навчального року становив 216 осіб (станом на 01.10.2024р)

Курс	Ліцензований обсяг	Кількість студентів	За держ. замовленням	На контрактній основі
I(9)	90	57	40	17
II(9)	90	54	35	19
III(9)	90	46	32	14
IV(9)	90	32	30	2
I(11)	30	11	5	6
II(11)	30	11	5	6
III(11)	30	5	4	1
Всього	450	216	151	65

Контингент студентів освітньо-професійної програми «Акушерська справа» протягом 2024/2025 навчального року становив 35 осіб (станом на 01.10.2024р)

Курс	Ліцензований обсяг	Кількість студентів	За держ. замовленням	На контрактній основі
I	30	14	10	4
II	30	7	4	3
III	30	14	14	-
Всього	90	35	28	7

До складу студентів на освітньо-професійну програму “Лікувальна справа” у 2023 році за державним замовленням зараховано 40 осіб, на контрактну форму навчання – 26 осіб. У

2024 році за державним замовленням зараховано 45 осіб, на контрактну форму навчання – 23 особи.

На освітньо-професійну програму „Акушерська справа” у 2023 році - за державним замовленням зараховано 4 особи, на контрактну форму навчання – 3 особи. У 2024 році - за державним замовленням зараховано 10 осіб, на контрактну форму навчання – 4 особи.

Протягом 2024/2025 навчального року з Коледжу відраховано 15 студентів (13 - за власним бажанням, 2 - у зв'язку зі вступом до ВНЗ). Академічну відпустку надано 1 студентці.

Навчальний заклад сприяє працевлаштуванню випускників, здійснює постійний моніторинг стану їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Контроль за працевлаштуванням випускників здійснюється протягом трьох років після випуску підрозділом зі сприяння працевлаштуванню випускників коледжу. Керівник підрозділу отримує інформацію здебільшого засобами телефонного зв'язку.

Працевлаштування випускників 2025 року освітньо-професійної програми «Лікувальна справа», що навчалися за рахунок держбюджету станом на 1.10.2025 року становить 67,6 %. З них, продовжують навчання у вищих навчальних закладах – 6 осіб. Відсоток працевлаштування випускників ОПП «Лікувальна справа» контрактного навчання становить 100%. Частина випускників не працевлаштована з об'єктивних причин.

Працевлаштування випускників 2025 року освітньо-професійної програми «Акушерська справа», що навчалися за рахунок держбюджету становить 58,3%. З них продовжують навчання у вищих навчальних закладах – 2 особи.

Для порівняння: працевлаштування випускників 2024 року станом на 1.03.2025 року становить 77,2%.

На підставі позитивних відгуків керівників закладів охорони здоров'я, де працевлаштовані випускники коледжу, можна зробити висновок, що рівень сформованості фахових компетентностей у випускників відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців на первинних посадах фельдшера, акушерки, сестри медичної.

2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Коледж провадить освітню діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової та повної загальної середньої освіти. Підвищення кваліфікації здійснюється на основі здобутого освітньо – кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Термін навчання на основі базової середньої освіти становить 3 роки 10 місяців. Підготовка фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти здійснювалася відповідно до розробленої Коледжем освітньої програми профільної середньої освіти, схваленої рішенням педагогічної ради та введеною в дію з 01.09.2022 року. Освітня програма забезпечує виконання Державного стандарту. При цьому, протягом першого року навчання студенти згідно навчального плану вивчають виключно предмети загальноосвітніх дисциплін. Курс повної загальної середньої освіти за планом закінчується на другому курсі складанням державної підсумкової атестації у формі НМТ.

З огляду на продовження правового режиму воєнного стану, що спричинений військовою агресією рф, відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022

«Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», пунктів 1, 10 Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 (зі змінами), з метою збереження життя й здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану, здобувачі освіти, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році були звільнені від складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО(НМТ).

Термін навчання на основі повної загальної середньої освіти за навчальними планами для освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» та освітньо-професійної програми «Акушерська справа» становить 2 роки 10 місяців. При цьому, протягом першого року навчання студенти згідно навчального плану вивчають переважно навчальні дисципліни, що формують загальні компетентності.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Коледжу включає:

- Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- Освітню програму профільної середньої освіти;
- Освітньо-професійні програми «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» для підготовки фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»;
- навчальні плани освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» (для підготовки здобувачів на основі базової і повної загальної середньої освіти) та освітньо-професійної програми «Акушерська справа»;
- робочі навчальні плани;
- навчальні програми з навчальних дисциплін;
- робочі навчальні програми;
- наскрізні програми практики;
- підручники та навчальні посібники;
- відео та аудіо матеріали для проведення лекційних та семінарських, практичних занять;
- навчально-методичні комплекси занять (методичні матеріали для організації і проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів);
- контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- різнорівневі контрольні завдання з навчальних дисциплін для поточної перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- матеріали підсумкових контрольних робіт, матеріали підсумкових контрольних завдань з дисциплін циклу практичної та професійної підготовки;
- електронну базу тестових завдань;
- методичні матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи здобувачів освіти, включаючи матеріали самоконтролю знань;

– матеріали для проведення атестації здобувачів освіти.

Документами, які визначають вимоги та зміст підготовки фахівців за повний термін їх навчання в Коледжі, є навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів, затверджені в установленому порядку.

Навчальні плани для підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» та освітньо-професійної програми «Акушерська справа» відповідають змісту та структурно-логічній схемі відповідних ОПП.

Графік освітнього процесу в Коледжі складається на кожний навчальний рік.

У звітному році освітній процес здійснювався за 6-ти денним робочим тижнем у I і II семестрі в очній формі, у суботні дні – у дистанційній формі. Графік освітнього процесу відповідав діючим навчальним планам.

Заняття в Коледжі проводяться за семестровими та тижневими розкладами, які затверджуються директором коледжу. Розклад занять містить назву навчального предмету та номер аудиторії. Розклад передбачає єдиний день для проведення виховних заходів на I-III курсах (понеділок), а на четвертих курсах – вівторок. За окремим розкладом для студентів проводяться позааудиторні заходи, заняття гуртків, секцій, клубів, колективів художньої самодіяльності.

Освітній процес в Коледжі у 2024/2025 н.р. забезпечувався: з загальноосвітніх дисциплін - навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України; з навчальних дисциплін освітньо-професійних програм – навчальними програмами, розробленими викладачами коледжу, рецензованими не менше як двома провідними фахівцями відповідної галузі знань. На основі навчальних програм викладачами розроблені робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану.

Робочі навчальні програми містять опис навчальної дисципліни, мету та завдання навчальної дисципліни, очікувані результати навчання та сформовані компетентності, програмні результати навчання, структуру навчальної дисципліни, зміст навчальної дисципліни (зміст лекційних і практичних занять), теми теоретичних занять, теми практичних занять, теми лабораторних занять, теми самостійних робіт, методи навчання, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання, перлік методичного забезпечення, перелік практичних навичок (якщо є), перелік питань до заліку (екзамену), джерела інформації (основні, додаткові, інформаційні ресурси).

Навчально - методичні комплекси для забезпечення лекційних, семінарських, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів розроблені з усіх навчальних дисциплін. До них входять складені викладачами методичні розробки занять, тексти лекцій, опорні конспекти, плани семінарів, варіанти контрольних робіт, завдання для самостійної роботи, банки тестів для всіх видів контролю, нормативні документи галузі, законодавчі акти, дидактичні матеріали, які наочно ілюструють конкретні теми навчальних програм, навчально-методичні матеріали, адаптовані до оновлених освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа».

Здійснення освітнього процесу відбувалося у традиційних формах (лекції, практичні та лабораторні заняття, семінарські заняття) та доповнювалося різними формами інтерактивних методик та інноваційних технологій, таких як проблемний виклад навчального матеріалу,

заняття-дебати, навчальні тренінги, заняття-презентації, створення студентських проєктів, тощо.

В Коледжі створені всі умови для забезпечення формування здобувачами освіти індивідуальної траєкторії навчання, яке здійснювалося через вільний вибір освітніх компонент. Відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів освітньо-професійних програм здобувачами освіти» завідувач відділення разом із заступником директора з навчально-виховної роботи ознайомили здобувачів освіти з переліком дисциплін вільного вибору на 2025/2026н.р., а також інформували студентів про порядок, терміни та особливості формування груп для вивчення в коледжі вибіркових дисциплін.

З 15 березня 2025р. по 1 квітня здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з анотаціями та відеопрезентаціями вибіркових навчальних дисциплін, оприлюдненими на сайті коледжу. З 1 квітня по 1 травня 2025р. здобувачі освіти пройшли опитування в Google формі щодо вибору вибіркових освітніх компонент, які здобувач освіти бажає вивчати. З 1 по 15 травня 2025р. результати опитування були опрацьовані і студенти підтвердили свій вибір власноруч написаною заявою на ім'я завідувача відділення. Студенти I року навчання на основі ПЗСО обирали вибіркові дисципліни у жовтні 2024 року.

Результати вибору були розглянуті та затверджені на засіданнях педагогічної ради коледжу для формування педагогічного навантаження викладачів в 2025/2026 н.р.

Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти оформлені і ведуться згідно вимог. ІНПС в паперовому варіанті знаходяться у здобувачів освіти, в електронному – на відділенні.

В Коледжі протягом 2024/2025 н.р. тривало розроблення окремих Положень, розроблені наскрізні програми практик з ОПП «Лікувальна справа» та ОПП «Акушерська справа», удосконалювалася система внутрішнього моніторингу за станом реалізації освітньо-професійних програм.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводилася відповідно до «Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти», «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти», в яких систематизовані вимоги до змісту контрольних завдань (згідно з вимогами ОПП), визначені організаційні форми та методики проведення, критерії оцінювання здобувачів освіти в період підсумкової атестації. Методичне забезпечення комплексного кваліфікаційного екзамену охоплює програмовий матеріал з кожної дисципліни. Завдання до практичного етапу державного кваліфікаційного екзамену розглянуті на засіданнях циклових комісій, затверджені директором. З метою об'єктивного оцінювання здобувачів під час практично-орієнтованого екзамену введені в дію чеклісти оцінювання.

Колегіальним органом управління Коледжу є педагогічна рада, яку очолює директор. Засідання педагогічної ради проводилися за планом не рідше одного разу у два місяці.

Педагогічна рада визначає стратегію і перспективні напрями розвитку Коледжу; визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; затверджує Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі; розглядає, схвалює, затверджує

навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів з відповідної освітньо-професійної програми; обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; приймає рішення та рекомендації з питань впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку фахової передвищої освіти; аналізує стан дисципліни та успішності здобувачів освіти (підсумки екзаменаційних сесій, державної підсумкової атестації, комплексного кваліфікаційного екзамену).

Одним з робочих органів, який координує методичну роботу у закладі, є методична рада Коледжу, яка визначає основні напрямки науково – методичної роботи колективу, здійснює вивчення, адаптацію та методичний супровід впровадження сучасних інноваційних навчальних технологій та галузевих стандартів фахової передвищої освіти, розробляє уніфіковані вимоги до методичного забезпечення освітнього процесу, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

З метою надання викладачам-початківцям дієвої методичної допомоги в розв’язанні першочергових практичних проблем, адаптаційної допомоги, індивідуально-психологічного супроводу і підтримки молодого викладача на початку його професійної діяльності в Коледжі у 2024-2025 році продовжувала працювати «Школа професійного зростання викладача-початківця», яка об’єднала у своєму складі новопризначених педагогічних працівників, стаж роботи яких до трьох років, та наставників – викладачів-методистів, голів циклових комісій. Викладачі-початківці впродовж року опрацювали основні аспекти організації освітнього процесу, розробки робочих навчальних програм, розглянули типи занять в коледжі та сучасні вимоги до їх структури, опановувати інтерактивні методи проведення занять.

Двічі за навчальний рік проводилися об’єднані засідання усіх циклових комісій коледжу, були проведені чотири засідання членів методичного об’єднання керівників навчальних груп, пріоритетним напрямком роботи яких є вирішення проблемних питань освітнього процесу.

Викладання навчальних дисциплін проводять викладачі чотирьох циклових комісій: загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; природничо-наукових дисциплін; терапевтично-педіатричних дисциплін; акушерсько-хірургічних дисциплін.

Протягом звітної періоду, викладачами Коледжу створювалися та оновлювалися навчально-методичні комплекси занять, методичні посібники, різнорівневі завдання для контролю знань здобувачів освіти, викладачі коледжу взяли участь у роботі науково-теоретичних та науково-практичних конференцій та підготували ряд наукових статей, тез та ін. Кращі зразки методичних напрацювань викладачів представлені на постійно діючій виставці навчально-методичних матеріалів викладачів Коледжу в методичному кабінеті.

В Коледжі працює бібліотека. Всі навчальні дисципліни робочого плану забезпеченні основною навчальною літературою.

Частка україномовних видань основної навчальної літератури та навчальної літератури з грифом МОН становить 100%.

Бібліотека Коледжу нараховує 29 273 примірників з урахуванням навчальних та методичних журналів, з них 27519 - примірників навчальної, навчально-методичної, довідкової та художньої літератури. Бібліотечний фонд відповідає змісту діяльності та навчально-виховним функціям коледжу. Середня кількість студентів, яка припадає на одне місце в читальному закладі коледжу становить 12 чоловік на місце.

Забезпеченість україномовними підручниками складає 100 %.

У 2024/2025 навчальному році в коледжі придбано 32 підручники, з яких 4 підручники з загальноосвітніх дисциплін та 28 підручників з клінічних дисциплін. Окрім цього за державною програмою МОН України для коледжу виділено 110 підручників з всесвітньої історії та історії України, а також в безоплатне користування благодійною організацією «БФ «Знання та доброчесність» надано 33 підручники з воєнно-польової хірургії.

3.МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Організацією внутрішнього контролю освітнього процесу в коледжі займалася спеціально створена наказом директора комісія із забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, яка оцінювала результати діяльності педагогічних працівників, якість освітньо-професійних програм та процесу їх реалізації, наявність необхідних ресурсів для забезпечення освітнього процесу, дотримання норм академічної доброчесності та оприлюднення здобутих результатів; дотриманням безпеки освітнього середовища.

Суб'єктами, які здійснюють управління якістю освіти в коледжі є директор коледжу та заступник з навчально-виховної роботи, завідувачі відділень; відповідальна за проведення навчальної і виробничої практики студентів; методист коледжу; голови циклових комісій, викладачі. До управління коледжем залучені представники студентського самоврядування, роботодавці.

Комісією із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти застосовувалися різні види контролю: адміністративний, взаємоконтроль, узагальнюючий.

З метою контролю якості теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти проводилися підсумкові (директорські) контрольні роботи, тестовий контроль, практичні заміри. Питання якості підготовки здобувачів освіти розглядалися на засіданнях циклових комісій, педагогічній раді. Якість знань здобувачів освіти залежить не лише від організації аудиторних занять, а й від участі у позааудиторних заходах таких як тижні і декади циклових комісій, конкурсах професійної майстерності, студентських науково-теоретичних (науково-практичних конференціях), роботі предметних гуртків. Важливим є якісна організація самостійної позааудиторної роботи студентів, оскільки вона охоплює понад 33, 3% навчального матеріалу.

Роботу зі здійснення внутрішнього контролю освітнього процесу здійснювали члени комісії. Результати контролю систематично заслуховувалися на засіданні комісії, адміністративній, методичній, педагогічних радах, відображені в довідках коледжного контролю.

Заходи зі сприяння академічній доброчесності, проведені протягом навчального року:

1. Інформування здобувачів освіти, викладачів про необхідність дотримання загальнодержавних та внутрішніх нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності: Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексу академічної доброчесності ВП ДФМК.
2. Підписання здобувачами освіти та співробітниками згоди щодо дотримання Кодексу доброчесності коледжу.
3. Майстер-клас «Як підготувати до друку тези доповіді, або наукову статтю» для педагогічних працівників.
4. Виховні години «Академічна доброчесність починається з нас», організовані та проведені керівниками груп I року навчання.
5. Представниками студентської ради оновлені та доповнені інформаційні матеріали щодо корпоративної культури, переваг чесного навчання, попередження плагіату, поводження з об'єктами інтелектуальної власності, дотримання принципів академічної доброчесності.
6. Проведена інтерактивна лекція для здобувачів освіти «Академічна доброчесність в освітньому середовищі».

Заходи з дотримання безпечного освітнього середовища, проведені протягом навчального року:

У коледжі ведуться основні документи, які регулюють трудові відносини та забезпечують виконання організаційних заходів щодо реалізації Закону України «Про охорону праці» та нормативних документів з цих питань. Наявні акти перевірки стану умов і охорони праці, дотримання санітарно-епідеміологічних норм, вимог пожежної безпеки, складені на основі обстежень, проводжуваних районними підрозділами Держнаглядохоронпраці, санітарно-епідеміологічною станцією, Держпожежнаглядом.

1. Проводився контроль за температурним режимом, освітленням, системою вентиляції приміщень; забезпечувався епідемічний контроль;

2. Проводилися навчання учасників освітнього процесу щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності та перевірка знань.

3. Проводився контроль за своєчасним переміщенням студентів і працівників коледжу у сховище у випадках повітряної тривоги за визначеними маршрутами.

4. Проводилася перевірка готовності до роботи електрогенераторів, проведений косметичний ремонт окремих приміщень в укритті.

Заходи з організації та проведення опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів: проводилася робота з розробки або корекції опитувальників, розроблений графік проведення опитувань осіб, зацікавлених у якості освітнього процесу.

Опитування стосувалися якості освітньо-професійних програм, задоволеності освітнім процесом здобувачів освіти, безпеки освітнього середовища, академічної доброчесності, якості організації вибору навчальних дисциплін, якості підготовки випускників, тощо.

Опитування проводилось за допомогою Google-форм.

Результати опитування учасників освітнього процесу були розглянуті на засіданнях циклових комісій, студентської ради, комісії з якості освітньої діяльності та якості освіти. Висловлені респондентами зауваження, рекомендації та пропозиції були враховані робочими групами при перегляді та удосконаленні освітньо-професійних програм.

Заходи з проведення аналізу якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішній моніторинг освітнього процесу у ВП ДФМК та Положення про Комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВП ДФМК здійснюється контроль за якістю освітнього процесу у коледжі. Згідно з планом роботи комісії забезпечення якості освіти, планами роботи циклових комісій, методичної роботи проводилися наступні заходи: перевірка навчально-методичної документації викладачів, перевірка методики викладання дисциплін, застосування викладачами матеріально-технічного та інформаційного забезпечення занять, проведення взаємовідвідування занять, проводилися підсумкові контрольні роботи, підсумкові тестування, практичні заміри, аналізувалося дотримання принципів академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, оцінювалася активність викладачів, їх самоосвіта, підвищення кваліфікації, стан науково-дослідної роботи. З метою отримання інформації щодо якості освітнього процесу проводилося анонімне опитування здобувачів освіти, проаналізовано рейтинг успішності здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами та курсами.

Результати моніторингу викладені у звіті комісії із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ВП ДФМК.

Заходи з проведення моніторингу та удосконалення ОПП

Протягом року проводився моніторинг якості навчально-методичного забезпечення та проведення навчальних занять; проаналізовано якість навчальних досягнень здобувачів, підсумки переддипломної практики, результати атестації здобувачів фахової передвищої освіти, результати ліцензійних іспитів. Результати проведених заходів, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, пропозиції щодо змісту ОПП та їх удосконалення аналізувалися та обговорювалися на засіданнях циклових комісій, засіданнях робочих груп з удосконалення ОПП, зустрічах з роботодавцями, педагогічній раді. Протягом II семестру працювали робочі групи з удосконалення ОПП, які аналізували недоліки, виявлені в результаті моніторингу, розробляли заходи з їх усунення.

Контроль за набуттям студентами фахових компетентностей здійснювався шляхом обов'язкових підсумкових контрольних робіт, семестрового контролю, практичних замірів напередодні виробничої (переддипломної) практики і по її завершенню. Якість підготовки випускників контролюється тестовою і практичною частиною єдиного комплексного кваліфікаційного екзамену.

Результати контролю інформативно доводяться до відома колег та обговорюються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, адміністративної ради за участю директора та заступника директора з навчально-виховної роботи.

План внутрішнього контролю освітнього процесу за 2024/2025 н.р. виконаний в повному обсязі. За результатами перевірок сформовані довідки внутрішнього контролю, приймалися відповідні рішення педагогічною, адміністративною, методичною радою, комісією забезпечення якості освіти.

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків не виявлено. Зустрічалися окремі недоліки, що стосувалися технічних помилок в документації, невідповідності засобів контролю знань, порушення академічної доброчесності здобувачами

у формі списування, незадовільної підготовки до занять, які були виправлені до завершення навчального року.

Складником системи забезпечення якості є формування якісного кадрового складу. У ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» освітній процес забезпечують висококваліфіковані викладачі, які здійснюють викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівні. Дубенський фаховий медичний коледж забезпечений педагогічними кадрами на 100%, серед яких: Відмінники освіти України, спеціалісти вищої категорії, викладачі методисти, старші викладачі. Щорічний план підвищення кваліфікації виконується на 100%. Коледж сприяє безперервній самоосвіті викладачів через участь у науково-теоретичних Всеукраїнських, обласних, регіональних конференціях, Міжнародних конгресах, семінарах, майстер-класах. Викладачі постійно підвищують свою професійну майстерність шляхом формальної та неформальної освіти, навчання на факультетах підвищення кваліфікації, стажування, участі у педагогічних семінарах, тренінгах, вебінарах тощо.

3.2. ЗОВНІШНІЙ МОНІТОРИНГ

У II семестрі 2024/2025 н.р. Державною службою якості освіти проводилася акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство, що реалізуються в коледжі.

У II семестрі було створено робочу групу з формування самооцінювання ОПП за результатами внутрішнього моніторингу стану реалізації ОПП. За результатами цієї роботи для кожної з ОПП («Лікувальна справа» та «Акушерська справа») був сформований самоаналіз за основними 7-ми критеріями, що підлягали контролю. Самоаналіз по кожному з критеріїв містив короткий опис стану дотримання нормативної бази при провадженні освітнього процесу та організації освітнього середовища з долученням документів, що підтверджують відповідність процедур, які застосовуються в закладі заявленим у відповідних положеннях та викладених у статтях Закону про фахову передвищу освіту.

Самоаналіз за кожною з ОПП був проведений вчасно, оформлений відповідним чином.

Заяви на акредитацію ОПП були подані до Державної служби якості освіти України відповідно до графіка прийому заяв 10 квітня 2025 року разом з пакетом документів згідно переліку (ОПП 2022, 2024 років, навчальні плани 2022, 2024 років, самооцінювання, відгуки роботодавців за останні 3 роки).

Акредитація ОПП проводилася членами експертної групи, визначеними наказом Державної служби якості освіти України у кількості 4 осіб, включаючи представника Державної служби якості освіти в Рівненській області. Акредитація проводилася у відведений термін.

Результати проведеної акредитаційної експертизи ОПП затверджені наказом Державної служби якості освіти України №01-10/386 від 23.06.2025 року, відповідно до якого ухвалене рішення про первинну акредитацію ОПП фахової передвищої освіти «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» строком на 5 років. За результатами акредитаційної експертизи коледж оформив відповідні сертифікати.

Загальна оцінка стану реалізації ОПП, виставлена експертами, є наступною:
ОПП «Лікувальна справа» 91 бал зі 100 можливих, що становить 92% якості;
ОПП «Акушерська справа» 91 бал зі 100 можливих, що становить 92% якості.

Детально зі звітом про результати акредитаційної експертизи можна ознайомитися на сайті коледжу в розділі Якість освіти – Зовнішній моніторинг якості освіти.

Педагогічним колективом наприкінці семестру, на червневій педагогічній раді були розглянуті висновки експертів та їх пропозиції щодо удосконалення ОПП та освітнього процесу, були сформовані відповідні рішення.

Отже підсумком нашої колективної роботи за результатами акредитації є підтвердження того що педагогічний і трудовий колектив закладу забезпечують високий рівень надання освітніх послуг на рівні фахової передвищої освіти.

Робота з удосконалення ОПП не припиняється після акредитації. На червневій педагогічній раді були розглянуті та затверджені ОПП для спеціальності І5 Медсестринство. Зміни, які відображені у цих програмах ініційовані зовнішніми і внутрішніми стейкхолдерами є незначними, але відображають загальні тенденції зміни спеціальності, нові підходи у медсестринстві.

4. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є однією з основних компонент забезпечення якості медичної освіти, і як наслідок, конкурентоспроможності випускників Дубенського фахового медичного коледжу на ринку праці. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №510 від 02.05.2023 року та Порядку проведення практики здобувачів освіти у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж», затвердженого рішенням педагогічної ради №1 від 30.08.2024 року.

Практична підготовка студентів коледжу здійснюється через практичні заняття, виробничі та переддипломну практики, є основою професійної підготовки майбутніх фахівців і проводилася у відповідності з діючими навчальними планами і наскрізними програмами практики з відповідної ОПП на оснащених належним чином навчальних базах практики.

Питання якості та результативності практичного навчання постійно перебували в центрі уваги педагогічного колективу коледжу, розглядалися на засіданнях циклових комісій, педагогічної та адміністративної ради.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив особливу увагу приділяв підвищенню ефективності організації і проведення практичних занять, оновленню їх методичного та матеріально-технічного забезпечення, контролю за якістю знань і вмінь, отриманих студентами на практичних заняттях.

В практичній підготовці студентів поряд з традиційними методами навчання викладачі коледжу широко використовували інноваційні педагогічні технології, такі як проблемно-орієнтоване та командно-орієнтоване навчання, проєктні технології, навчання на основі клінічного випадку, інтегроване навчання, інформаційно-комунікаційні та комп'ютерні

технології, практичний тренінг, які сприяли формуванню високого рівня фахової компетентності у студентів.

Покращенню якості практичної підготовки студентів сприяло використання можливостей тренажерного кабінету, кабінетів клінічних дисциплін для самопідготовки студентів у позааудиторний час.

Навчальні кабінети Дубенського фахового медичного коледжу є основною матеріально-технічною базою для проведення лекцій, семінарських, практичних занять, місцем для індивідуальної та самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, позааудиторної роботи студентів, місцем організації та проведення навчальних, методичних, виховних та інших заходів.

На базі навчальних кабінетів здобувачі фахової передвищої освіти мали можливість опанувати та вдосконалити техніку виконання медичних маніпуляцій з усіх клінічних дисциплін.

У навчальних кімнатах на базах закладів охорони здоров'я є необхідна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін, відпрацювання практичних навичок з обстеження, догляду та надання невідкладної допомоги пацієнтам у разі відсутності профільних пацієнтів у відділеннях стаціонару. Під час освітнього процесу можливості практичних баз використовувалися в повній мірі.

Навчальні кабінети коледжу, створені відповідно до робочого навчального плану відповідної освітньо-професійної програми.

Викладачі дисциплін професійної та практичної підготовки працювали над оновленням навчально-методичних комплексів занять на основі компетентісного підходу та поповненням їх матеріалами різнорівневого контролю знань і вмінь студентів.

У поточному навчальному році лекційні та практичні заняття проводилися очно, в коледжі та на практичних базах.

Досвід використання комп'ютерних освітніх платформ Classroom, Moodle та сервісів Zoom, Viber та ін., розміщення з їх допомогою презентаційних матеріалів, навчальних відеофільмів, інструкцій, алгоритмів виконання практичних навичок, контролюючих завдань та ін., який викладачі клінічних дисциплін постійно удосконалюють, дозволяє їм забезпечити якісне проведення лекційних і практичних занять, організувати методичну допомогу здобувачам освіти в період виробничих та переддипломної практики.

На кожному з етапів практичного навчання проводився контроль за формуванням фахових компетентностей здобувачів освіти. В кінці кожного семестру проводилися практичні заміри, де студенти демонстрували виконання практичних навичок та вирішення клінічних задач.

Важливим розділом практичної роботи є участь студентів у гуртках професійного спрямування, пошукова та дослідницька робота у яких, сприяє поглибленому вивченню фахових дисциплін. Протягом навчального року активно працювали 6 гуртків. Гуртківці взяли активну участь у проведенні предметних тижнів. Ними підготовлені пошуково-дослідницькі проекти, які були розглянуті на науково-теоретичних конференціях у коледжі.

Проведення виробничих та переддипломних практик у коледжі є невід'ємною складовою підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» та «Акушерська справа».

Виробнича і переддипломна практики студентів проводились у терміни, визначені графіком освітнього процесу, у відповідності до нормативних документів.

З всіма закладами охорони здоров'я, що є базами практики, укладено договори про співпрацю. Студенти проходили практику вчасно. Звітна документація відповідає загальноприйнятим вимогам.

До проходження переддипломної практики були допущені всі здобувачі освіти випускових груп. За кожною з груп здобувачів освіти був закріплений методичний керівник практики. Виробничі та переддипломна практики організовані та проводилися у строгій відповідності до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №510 від 02.05.2023 року та Порядку проведення практики здобувачів освіти у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж», затвердженого рішенням педагогічної ради №1 від 30.08.2024 року. Методичні керівники забезпечили організаційний та методичний супровід практики, підтримували тісний зв'язок з безпосередніми керівниками практики, вчасно вносили корективи, працювали над удосконаленням програм практики з позиції вимог практичної медицини.

Належна організація виробничої і переддипломної практик сприяла якісному виконанню програм практики здобувачами. Переважна більшість здобувачів успішно виконала програму виробничих і переддипломної практик. Однак дві студентки АА 311 групи ОПП «Акушерська справа» Вдовин Наталія та Данько Олена без поважних причин не з'явилися на переддипломну практику в останній тиждень її проведення, виявили бажання припинити навчання в коледжі та написали заяви на відрахування за власним бажанням.

Якісний показник по захисту переддипломної практики у 2025 році становить 88,8% з освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» та 58,3% з освітньо-професійної програми «Акушерська справа».

У 2024/2025 році здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Акушерська справа» та освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» складали ліцензійний іспит ЄДКІ. Цей іспит успішно склали 100% здобувачів освіти обох освітньо-професійних програм.

Студенти показали наступні підсумкові результати комплексного кваліфікаційного екзамену:

- освітньо-професійна програма «Акушерська справа» - якісна успішність 41,6,7%, середній бал – 3,4
- освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» - якісна успішність 69,4 %, середній бал – 3,9

5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

У ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР науково-методична робота охоплює широкий спектр заходів, включаючи науково-пошукові дослідження, впровадження нових технологій, навчання та розвиток педагогів, а також організацію та координацію методичної роботи на різних рівнях.

Мета науково-методичної роботи коледжу:

- підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогічних працівників;

- забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу;
- створення умов для інноваційної діяльності педагогів та впровадження нових освітніх технологій;
- розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу.

У сучасному освітньому середовищі, яке постійно змінюється, науково-методична робота відіграє важливу роль у забезпеченні високої якості освіти. Вона допомагає педагогам адаптуватися до нових вимог, впроваджувати інновації та ефективно використовувати сучасні освітні технології.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» продовжував дослідження наукової-методичної проблеми «Створення безпечного освітнього середовища для впровадження інноваційних змін у навчально-виховній діяльності коледжу».

Ключовими напрямками діяльності були безпека фізичного середовища, психологічна безпека, інформаційна безпека, впровадження інноваційних змін, розвиток професійної компетентності педагогів і співпраця з батьківською громадою та стейкхолдерами.

Проміжні підсумки роботи над науково-методичною проблемою свідчать, що педагогічний колектив ВП «Дубенський медичний коледж» досяг значних успіхів у створенні безпечного, комфортного та стимулюючого освітнього середовища. Це дозволило ефективно впроваджувати інноваційні зміни, що позитивно вплинуло на якість підготовки майбутніх медичних фахівців.

Серед ключових здобутків можна виділити: підвищення рівня фізичної та психологічної безпеки учасників освітнього процесу; зростання рівня мотивації студентів до навчання та їхньої активної участі в освітньому процесі; підвищення професійного рівня педагогів та їхньої готовності до впровадження інновацій; покращення іміджу коледжу як сучасного та інноваційного закладу освіти.

Проте, робота над вдосконаленням освітнього середовища є безперервним процесом. У наступному році педагогічний колектив планує зосередитися на: подальшій цифровізації освітнього процесу та інтеграції новітніх технологій; посиленні індивідуалізації навчання з урахуванням потреб та здібностей кожного студента; розширенні міжнародної співпраці та обміну досвідом з провідними медичними закладами; постійному моніторингу та оцінюванні якості освітнього середовища з метою його подальшого вдосконалення.

5.1. РОБОТА ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ

Робота циклових комісій коледжу проводилась згідно загальноколеджного плану освітнього процесу та планів роботи циклових комісій на 2024/2025 навчальний рік.

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (голова Людмила БОЙКО) налічувала 10 основних педагогів та 7 за сумісництвом.

Методична проблема циклової комісії - «Формування ключових компетенцій студентів на основі впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення майстерності викладачів».

Головна мета роботи циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін полягає у забезпеченні високої якості викладання навчальних дисциплін загальноосвітнього, гуманітарного та соціально-економічного циклу, що є фундаментом для всебічного розвитку здобувачів освіти та їхньої успішної адаптації в сучасному суспільстві.

Ця мета реалізувалася через виконання низки ключових завдань, серед яких: формування та розвиток ключових компетентностей: сприяння формуванню у здобувачів освіти широкого спектру компетентностей, необхідних для особистісного зростання, громадянської активності та професійної самореалізації. Це включає критичне мислення, комунікативні навички, соціальну відповідальність, культурну обізнаність тощо; забезпечення зв'язку між загальноосвітньою та професійною підготовкою: інтеграція знань, отриманих з дисциплін загальноосвітнього циклу, з майбутньою професійною діяльністю здобувачів освіти, що дозволяє їм краще розуміти теоретичні основи своєї спеціальності та застосовувати їх на практиці; впровадження сучасних освітніх технологій: постійне оновлення та вдосконалення методів і форм навчання, використання інноваційних педагогічних підходів та цифрових інструментів для підвищення ефективності освітнього процесу та зацікавленості здобувачів освіти; організація науково-методичної роботи: проведення досліджень, розробка навчально-методичних матеріалів, обмін досвідом між викладачами для постійного підвищення їхньої кваліфікації та професійного рівня; сприяння патріотичному та громадянському вихованню: виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму, національної гідності, поваги до загальнолюдських цінностей, формування активної громадянської позиції та готовності до участі у розбудові демократичного суспільства; забезпечення якісної підготовки до НМТ: комісія активно працює над підготовкою студентів до цих випробувань.

Циклова комісія природничо-наукових дисциплін (голова Юлія ШВИДКО) налічувала 5 основних педагогів та 1 за сумісництвом.

Методична проблема циклової комісії - «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти в процесі вивчення природничо-наукових дисциплін».

Для підготовки конкурентоспроможного медичного працівника викладачами ЦК в усному викладанні навчального матеріалу використовувалися вербальні, технічні та наочні методи навчання. Серед вербальних методів навчання чільне місце займала лекція як форма викладення об'ємного теоретичного матеріалу, який забезпечує цілісність і завершеність його сприйняття. Викладачі циклової комісії застосовували сучасні освітні технології, які забезпечують формування фахових компетентностей. Залежно від мети заняття, форми організації освітньої діяльності використовувалися інтерактивні технології: робота в групах, парах, дискусії, мозковий штурм, проєктна діяльність, ігрові методи.

Циклова комісія терапевтично-педіатричних дисциплін (голова Наталія ТКАЧУК) налічувала 10 педагогічних працівників, які мають вищу медичну освіту. З них 2 є практикуючими лікарями.

У 2024/2025 н.р. циклова комісія працювала над проблемою «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти під час вивчення клінічних дисциплін».

Результатами роботи циклової комісії із реалізації проблеми є впровадження інноваційних методів навчання, розвиток практичних навичок та професійного мислення здобувачів освіти, впровадження симуляційного навчання, використання сучасних освітніх технологій (інтерактивні методи навчання, онлайн-платформи, віртуальних лабораторій та ін.), підвищення мотивації до навчання здобувачів освіти, постійне оновлення навчальних програм, розвиток навичок самостійної роботи здобувачів освіти, вдосконалення методики викладання та реалізація інтегрованого підходу до вивчення клінічних дисциплін із урахуванням професійних компетенцій; підвищення рівня професійної та педагогічної майстерності викладачів.

Циклова комісія акушерсько-хірургічних дисциплін (голова Олена ЛИСЕЦЬКА) налічувала 10 педагогічних працівників, 7 з яких є практикуючими лікарями.

У 2024/2025 н.р. циклова комісія працювала над проблемою «Використання активних методів та прийомів навчання для формування професійної компетентності та морального потенціалу майбутніх спеціалістів». У контексті роботи викладачами було опрацьовано низку питань: якісна професійна підготовка конкурентоспроможних медичних працівників відповідно до вимог міжнародних медичних стандартів; використання сучасних технологій та творчої співпраці у команді за для успіху викладача та студента; формування професійних компетентностей студентів шляхом впровадження діяльнісного підходу; удосконалення роботи із здібними студентами, покращення пошуково-дослідницької їх діяльності; реалізація компетентнісного підходу в підготовці фахових молодших бакалаврів; сучасні методи проведення практичних занять з предметів акушерсько-хірургічного спрямування; академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність; дотримання норм академічної доброчесності здобувачами освіти та викладачами ЦК; впровадження в навчально-виховний процес проекту „Обдаровані діти”.

Загалом слід відмітити якісну організацію роботи циклових комісій у 2024-2025 навчальному році, вчасне проведення засідань, розгляд та обговорення актуальних питань щодо організації освітнього процесу, підвищення якості освіти та освітніх послуг шляхом застосування в освітньому процесі сучасних технологій, форм, методів та засобів навчання, компетентнісного та діяльнісного підходів до організації навчальної діяльності, де основна увага концентрується на формуванні інтегральних результатів навчання, тобто ключових і предметних компетентностей особистості, які забезпечують її успішну адаптацію в житті, соціумі та на ринку праці через самостійну пізнавальну діяльність, спрямовану на створення проблемних ситуацій та самостійний пошук рішень.

5.2. ПРОВЕДЕННЯ ПОКАЗОВИХ ЗАНЯТЬ ТА ЗАХОДІВ

Показові заняття — це заплановані навчальні заходи, які проводяться з метою обміну досвідом та демонстрації інноваційних методик викладання. Їх мета — це демонстрація ефективних методів викладання, новітніх технологій та підходів до організації навчального процесу, що дозволяє викладачам ділитися передовим досвідом, підвищувати свою кваліфікацію та впроваджувати нові ідеї; залучення студентів до активної пізнавальної діяльності, стимулювання їхньої зацікавленості у предметі. На таких заняттях студенти можуть побачити, як застосовуються знання на практиці, що мотивує їх до навчання.

У 2024/2025 н.р. викладачами коледжу проведено наступні показові заняття:

- показове заняття з навчальної дисципліни «Історія України» з теми «Розвиток України як незалежної держави» (3 жовтня 2024 року, викладач історії Вікторія МІСКЕВИЧ). Під час заняття викладач продемонструвала продуктивну групову та індивідуальну взаємодію зі студентами. Для актуалізації знань викладач вдало використала прийом «Стрічка часу», що позитивно сприяло закріпленню попередньо вивчених тем та стало підґрунтям для систематизації знань із даної теми. За допомогою методу «Історичний портрет» та «Так чи ні» здобувачі освіти удосконалили свої знання про розвиток України за часів незалежності, події цього періоду, вагомі здобутки нашої держави та історичні помилки. Студенти дізналися про політичних та громадських діячів цього часу та їх внесок у розвиток нашої країни. Вивчення нової теми супроводжувалось мультимедійною презентацією. Позитивним критерієм оцінки співпраці викладача та студентів на занятті було активне розв'язання проблемних питань, швидкий зворотній зв'язок, позитивний емоційний настрій. Вікторія Віталіївна продемонструвала високу педагогічну майстерність, досконале володіння програмним матеріалом, використання різноманітних технологій педагогічної діяльності;
- показове лекційне заняття з навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» на тему «Сифіліс: діагностика, лікування та профілактика» (4 березня 2025 року, викладач Галина БЄЛОВА). Вивчення нової теми супроводжувалося мультимедійною презентацією, студенти були забезпечені роздатковим матеріалом. Заняття було цікавим для здобувачів освіти, відмічалася активна співпраця викладача зі студентами, конструктивний діалог, обговорення з основних питань, доведення своєї думки. Якісним підтвердженням засвоєння лекційного матеріалу були позитивні результати вирішення клінічних задач. На занятті спостерігалось професійне використання міждисциплінарних зв'язків. Заняття пройшло на високому методичному рівні, викладачка зуміла зацікавити аудиторію, створити комфортну атмосферу для навчання та спонукати здобувачів освіти до активної участі;
- показовий етап інтегрованого практичного заняття на тему “Невідкладні стани при захворюваннях органів кровообігу: стенокардія, інфаркт міокарду, гострий коронарний синдром. Реабілітація при цих захворюваннях” (5 березня 2025 року, викладачі Наталія ТКАЧУК та Мирослава ПИСАНА). Заняття було проведено для студентів IV курсу ОПП «Лікувальна справа». Під час заходу студенти навчилися розпізнавати симптоми основних невідкладних станів, що виникають при захворюваннях органів кровообігу, та надавати першу медичну допомогу. Здобувачі освіти відпрацювали практичні навички проведення серцево-легеневої реанімації, вимірювання артеріального тиску, сатурації, реєстрації ЕКГ, проведення внутрішньовенної ін'єкції. Також студенти пропрацювали алгоритм надання

невідкладної медичної допомоги уявному пацієнту з інфарктом міокарду, продемонстрували сучасні методи реабілітації пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями, включаючи фізичну терапію, психологічну підтримку пацієнта. Заняття пройшло в інтерактивній формі з використанням сучасних методів навчання, що дозволило студентам максимально засвоїти матеріал та відпрацювати необхідні навички;

- показове заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на тему «Хвороби кровоносної системи» (6 березня 2025 року, викладач Юрій САХОВСЬКИЙ). Заняття було насичене різноманітними формами подачі матеріалу, що сприяло його ефективному засвоєнню, а також надало матеріалу більшого динамізму та зробило його доступним і зрозумілим для студентів. Зокрема, здобувачі освіти взяли участь у мовній розминці, опрацювали іншомовну лексику, що стосується хвороб кровоносної системи, за допомогою програми Body Works. Цей комплексний набір анатомічних та фізіологічних 3D-візуалізацій включає в себе моделі кровоносної системи, а також інформацію про її функції та захворювання. Програма надає можливість візуалізувати кровообіг в реальному часі. Студенти вміло виконували письмові вправи, працювали у парах та вели діалогічне мовлення, ставили питання, висловлювали власні думки. Застосовування різноманітних методів та прийомів сприяло встановленню активного контакту з аудиторією, викликало емоційний відгук у здобувачів освіти;

- показове заняття з української літератури “Творчість Богдана-Ігоря Антонича. Поєднання християнських та язичницьких вірувань в ліриці поета” (21 березня 2025 року, викладач Алла ВЛАСЮК). Вдало підібрані форми та методи організації навчальної діяльності здобувачів освіти сприяли досягненню поставлених цілей і завдань заняття. Доцільно й уміло викладач поєднала фронтальну роботу з індивідуальною, колективну з самостійною. Належну увагу Алла Іванівна надала розвитку комунікативної компетентності студентів, кожен мав змогу висловити власні думки, взяти участь у дискусії, обстоюючи власну точку зору, тощо. Атмосфера на занятті панувала творча, сприятлива для розвитку критичного мислення студентів. Структура та зміст заняття були побудовані за принципом новизни та доступності, що сприяло зростанню навчальної мотивації та пізнавального інтересу студентів. Викладачем було продемонстровано добре володіння навчальним матеріалом, методикою проведення занять, вміння організувати та зацікавити студентів, вміле застосування відповідних форм роботи та наочних матеріалів.

Позааудиторні заходи — це різноманітні форми освітньої, виховної та культурної роботи, що проводяться за межами основного навчального плану. Їхня мета — всебічний розвиток особистості студента. Позааудиторні заходи сприяють розвитку професійних компетенцій здобувачів освіти, формуванню соціально-адаптованої особистості, розширенню світогляду, формуванню загальної ерудиції, естетичного смаку, підтримці психологічного комфорту, допомагають студентам інтегруватися в колектив, розвивати лідерські якості, комунікативні навички та вміння працювати в команді, знайти нових друзів, адаптуватися до умов коледжу та зменшити стрес від навчання, що позитивно впливає на їхнє емоційне та психологічне здоров'я.

Серед проведених у 2024/2025 навчальному році позааудиторних заходів слід відзначити наступні:

- показовий захід «Цей світлий день належить Вам по праву» до Дня працівника освіти (жовтень 2024р., група АА-311, керівник Мирослава ПИСАНА). У святково прибраній залі студенти презентували вірші, пісні, присвячені нелегкій, але почесній праці освітян. З вітальним словом до працівників закладу звернулася директорка коледжу Жанна Кислюк та нагородила педагогів за сумлінну працю і вагомий внесок в розвиток освіти Рівненщини. Члени студентського самоврядування від імені всіх студентів коледжу привітали працівників яскравими осінніми букетами. Змонтоване і продемонстроване відео «Викладачі рулять» стало родзинкою свята, подарувало безліч приємних моментів;
- фінансовий воркшоп «Мій студентський бюджет» до Всесвітнього дня заощаджень (жовтень 2024 р., групи АЛ-109 та БЛ-109, Алла МАКСИМЧУК). У ході заходу здобувачі освіти ознайомилися з поняттями: бюджет, складові бюджету, доходи і витрати, трудові і нетрудові доходи, види бюджету (профіцитний, дефіцитний та збалансований), фінансове планування, фінансовий контроль, контроль за витратами, фінансова стійкість, фінансова ціль, запас міцності на майбутнє або фінансова “подушка”. Робоча майстерня була присвячена формуванню практичних навичок планування свого студентського бюджету на тиждень. Здобувачі освіти ознайомилися з корисними лайфхаками для ведення бюджету: принципом “Спочатку заплати собі”, методом конвертів, методом глечиків, правилом 50-30-20. Також у ході воркшопу студенти пропрацювали практичні поради щодо здійснення розумних покупок, зокрема у супермаркетах. На завершення заходу серед здобувачів освіти був розповсюджений інформаційний буклет «10 звичок фінансово грамотної людини»;
- онлайн-гра «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства» до Дня безпечного Інтернету (лютий 2025 р., групи АЛ-109 та БЛ-109, викладач Оксана ЯСЮК). У ході заходу викладач ознайомила студентів із важливістю дотримання правил безпеки платежів та розрахунків в Інтернеті, перевірила обізнаність молоді про кібергігієну, та ще раз нагадала про культуру безпечної поведінки у віртуальному просторі;
- пізнавальна гра-вікторина «Нас єднає мова!» до Міжнародного дня рідної мови (лютий 2025 р., групи АЛ-109 та БЛ-109, викладач Ніна ПАВЛЕНКО). Учасники команд «Код слова» (АЛ-109) та «Солов'ї» (БЛ-109) змагалися у семи конкурсах на знання рідної мови, літератури, народної пісні. В атмосфері жвавих обговорень, щирих емоцій, активної творчості швидко промайнув час. Кожен присутній на цьому заході мав змогу вкотре переконатися, що мова – це серце нації, це велика культура та історія, яку ми не маємо права втратити, занедбати, адже мова, як і Україна, починається з кожного з нас;
- інтелектуальна гра «Єднаймо душі словом Кобзаря» до Дня народження Тараса Шевченка (березень 2025 р., групи АЛ-109 та БЛ-109, викладач Алла ВЛАСЮК, Алла МАКСИМЧУК). Учасник змагалися у 10 різноманітних турах: «Числовий марафон», «Знавці біографії», «Філворд», «Далі...Далі...Далі...», «Заповітна літера», «Редактор», «Асоціативний кросворд», «Хмара слів», «Слова-намістини», «Вірю – не вірю». Можливість додати балів для команд отримали і болільники у залі. Гра пройшла у теплій та дружній атмосфері, сприяючи єднанню душ навколо Кобзарєвого слова. У запеклій боротьбі переможцем змагання стала команда АЛ-109 курсу. Усі учасники заходу отримали пам'ятні призи, позитивні емоції та можливість дізнатися більше про великого генія України;

- математичний брейн-ринг «Халявна оцінка» (березень 2025 р., групи АЛ-209 та БЛ-209, викладач Людмила БОЙКО). Команди «Інтеграл» та «Математичні левиці» змагалися у наступних конкурсах: «Візитівка», «Неправильна відповідь», «Відповідь із запізненням», «Хто більше?», «Математичні головоломки», «Загадкова скринька», «Вірю – не вірю», «Відповідь у болгарських традиціях». Учасники гри демонстрували логічне мислення, просторову уяву, вміння застосовувати набуті знання у нестандартних ситуаціях, неабияку активність та зацікавленість ходом змагання;
- інформаційна година “Здорове харчування – запорука успіху” до Дня сертифікованого дієтолога-нутриціолога (березень 2025 р., групи АЛ-109 та АЛ-209, викладач Тетяна СІДОРЧУК). Під час заходу здобувачі освіти активно обговорювали основи оздоровчого харчування, розвінчували популярні міфи та дізнавалися як правильно скласти раціон для підтримки здоров’я;
- інтегрований позааудиторний захід “Цікавий світ кави” (березень 2025 р., група АЛ-109, викладач Іванна ВАСИЛЕВИЧ). Ця подія стала справжнім святом для любителів цього ароматного напою та для тих, хто прагнув розширити свої знання про нього. Студенти дізналися про історію виникнення та поширення кави, географію її вирощування, різні сорти та способи обробки кавових зерен, хімічний склад кави та її вплив на організм. Це був не просто захід, а справжня подорож у чарівний світ кави, яка залишила по собі незабутні враження та нові знання. Програма заходу була надзвичайно насиченою та різноманітною: від історії виникнення кави та її географії, впливу на культуру та економіку різних країн, але найбільше учасникам сподобався майстер-клас з виготовлення картин з кавової гуші;
- позааудиторний захід на тему «Англійські традиції та свята» (березень 2025 р., група БЛ-109, викладач Юрій САХОВСЬКИЙ). Здобувачі освіти підготували презентації на теми «Політична карта Англії», «Англійські страви», «Спорт у Великій Британії», «Англійська література», «Тваринний світ Британських островів», «Свята в Англії та країнах Співдружності». Презентації супроводжувались розповідями студентів про традиції народів Великої Британії;
- інтелектуальна гра «Фізика сміються» (березень 2025р., групи АЛ-109, БЛ-109, АЛ-209, БЛ-209, викладач Анатолій КОКОРСЬКИЙ). У кожній групі були створені 5 команд на рандомній основі вибору. У грі команди брали участь у конкурсах «Заморочки від природочки», «Вгадай фізичну величину», «Дерево фізики», «Загадкова торбинка», «Звуковий генератор», «Літературний конкурс». Учасники гри продемонстрували логічне мислення, просторову уяву, вміння застосовувати набуті знання у нестандартних ситуаціях, неабияку активність та зацікавленість під час змагання;
- брейн-ринг «Знавці анатомії людини» (березень 2025р., групи АЛ-209, БЛ-209, викладач Юлія ШВИДКО). Проведення даного заходу дало змогу студентам продемонструвати свої знання з будови та функцій людського організму, ступінь засвоєння здобувачами освіти різних тем, пропагувати значення анатомії людини як фундаментальної навчальної дисципліни для майбутніх медичних працівників;
- інтелектуально-розважальна вікторина „Що всередині нас?” (березень 2025р., групи АЛ-111 та АА-111, викладач Тетяна СІДОРЧУК). Учасники вікторини змагалися у наступних раундах: „Загальні питання”, „Дивовижні факти про тіло”, „Швидка відповідь”, „Органна симфонія” „Представлення органа”. Здобувачі освіти мали чудову можливість перевірити свої знання, проявити кмітливість, креативність, покращити

командну взаємодію та поринути у світ неймовірних фактів про власний організм. Вікторина проходила у дружній та веселій атмосфері. Дівчата й хлопці не лише змагалися за перемогу, але й отримали безліч позитивних емоцій та нового досвіду.

Показові заняття та позааудиторні заходи є невіддільною частиною сучасного освітнього процесу. Вони перетворюють коледж з місця отримання знань на простір для всебічного розвитку особистості. Інтеграція цих двох напрямків дозволяє коледжу випускати не просто кваліфікованих фахівців, а й відповідальних, ініціативних та готових до викликів сьогодення людей.

5.3. НАУКОВО-ПОШУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Науково-дослідницька (науково-пошукова) робота здобувачів освіти в коледжі є невід’ємною частиною освітнього процесу з підготовки фахівців певного рівня, яка здійснюється в коледжі за визначеними напрямками його діяльності, що забезпечує поглиблене опанування студентами фахових знань, сприяє підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці, допомагає інтегрувати освіту і науку у практичну медицину та розширити межі співпраці між коледжем та медичними установами.

Головні мотиви участі студентів у пошуковій науково-дослідній роботі полягають у тому, що ця діяльність є одним з напрямів особистісно орієнтованого навчання, яка спрямована на розвиток аналітичних здібностей, інтелекту, пам’яті, мови, креативних здібностей, поліпшення засвоєння студентами навчального матеріалу згідно з державними освітніми стандартами. Впровадження дослідної роботи в навчальний процес дає відчутний ефект у питаннях підготовки спеціалістів сучасного рівня і розглядається як важливий елемент технології активного навчання.

Науково-пошукова робота студентів є важливим чинником при підготовці молодого фахівця і вченого. Студент здобуває навички, що знадобляться йому протягом усього життя в яких би галузях він не працював: самостійність суджень, уміння концентруватися, постійно збагачувати власний запас знань, мати багатовекторний погляд на виникаючі проблеми, вміти цілеспрямовано і вдумливо працювати.

У навчальному році, що минув, наш заклад має відчутні напрацювання у цьому напрямку:

- VII Всеукраїнська студентська наукова конференція у м. Хмельницький (21.02.2025р.)

Каріна ГРОНЬ «Студентський предметний гурток як інструмент розвитку майбутніх медиків» (науковий керівник Наталія ТКАЧУК)

- Природничо-математичні читання – 2025 «Наукові відкриття XX-XXI століття: досвід та тенденції розвитку природничо математичних наук в Україні та світі: глобальний, національний та регіональний аспекти» (01.04.2025р., м. Рівне)

Ангеліна ЦАМПЕР, Максим КОВТОНЮК (науковий керівник)

- Всеукраїнський майстер-клас «Сучасні тенденції в лікуванні хронічних ран: інтеграція судинної хірургії та нових технологій» (19.10.2024)

Ірина ДИКУН (науковий керівник Яна КОЗАЧУК)

- Всеукраїнський майстер-клас «Лікування діабетичної стопи: практичні рекомендації» (18.10.2024)

Кароліна ГРАБОВСЬКА (науковий керівник Яна КОЗАЧУК)

- Всеукраїнський майстер-клас «Сучасні тенденції в лікуванні хронічних ран: інтеграція судинної хірургії та нових технологій» (19.10.2024)
Кароліна ГРАБОВСЬКА (науковий керівник Яна КОЗАЧУК)
- Всеукраїнський конкурс «Відкритий світ медицини» ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет»

Дарина ЗАЙЧУК, студентка БЛ-309 курсу - переможець у номінації «Візуальні формати» (науковий керівник Яна КОЗАЧУК).

Важливо розуміти, що організація та проведення науково-пошукової роботи студентами медичного коледжу має велике значення для їхнього професійного розвитку, не лише поглиблює їхні знання, а й формує ключові навички, які необхідні для сучасної медицини, та є значною перевагою на ринку праці. Майбутні роботодавці високо цінують спеціалістів, які вміють працювати з інформацією, аналізувати її та пропонувати інноваційні рішення. Це також є чудовою підготовкою для тих, хто планує продовжити навчання в університеті.

5.4. ПРОВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ

Проведення студентських науково-теоретичних конференцій у ВП ДФМК має велике значення для формування кваліфікованих та ерудованих медичних фахівців. Ці заходи допомагають студентам глибше зануритись у світ медицини та розвинути ключові навички, необхідні для майбутньої професії.

Основні переваги:

- розвиток наукового мислення: студенти вчаться аналізувати інформацію, проводити власні дослідження, систематизувати дані та формулювати висновки. Це розвиває їхню здатність до критичного мислення, що є вкрай важливим для клінічної практики.
- навички публічного виступу: презентація результатів дослідження перед аудиторією допомагає подолати страх публічних виступів, покращити комунікаційні здібності та навчитися чітко й логічно викладати свої думки. Ці навички незамінні для взаємодії з пацієнтами та колегами.
- актуалізація знань: підготовка до конференції вимагає вивчення найновіших наукових досягнень, методів діагностики та лікування. Це стимулює студентів постійно оновлювати свої знання та бути в курсі останніх тенденцій у медицині.
- професійне зростання та мережування: конференції надають можливість поспілкуватися з однодумцями, обмінятися досвідом та ідеями. Це сприяє формуванню певних професійних зв'язків, які можуть стати корисними в майбутній кар'єрі.

У 2024/2025 навчальному році у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» відбулися кілька заходів дабного напрямку діяльності:

- Студентська науково-теоретична конференція, приурочена до Всесвітнього дня псоріазу (29 жовтня 2024р.)
- Студентська науково-теоретична конференція, приурочена до Дня печінки (24 квітня 2025р.)

Анна ГУК, студентка БЛ-309 курсу, тема доповіді «Вірусний гепатит: рекомендовані, обов'язкові щеплення як додатковий захист від інфекційних хвороб» (науковий керівник Вікторія АНДРОЩУК)

Юліана ДАЦЮК, студентка АЛ-409 курсу, тема доповіді «Прояви захворювань печінки в порожнині рота» (науковий керівник Наталія ІВАНОВА)

Анастасія ЗАГУРСЬКА та Каріна КАЗАНІВСЬКА, студентки АЛ-209 курсу, тема доповіді «Особливості харчування при захворюваннях печінки» (науковий керівник Мирослава ПИСАНА)

Дарина ЗАЙЧУК, студентка БЛ-309 курсу, тема доповіді «Сучасні методи діагностики та лікування захворювань печінки» (науковий керівник Ольга ТКАЧУК)

Лука СТАДНІК, студент БЛ-309 курсу, тема доповіді «Епідеміологія цирозів печінки» (науковий керівник Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ)

Денис ЗЕМБАЛЬ, студент АЛ-209 курсу, тема доповіді «Профілактика професійного зараження медичних працівників вірусними гепатитами В, С» (науковий керівник Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ)

Ірина ЗАЛЮБІВЕЦЬ, студентка АЛ-309 курсу, тема доповіді «Гостра печінкова недостатність при вірусних гепатитах» (науковий керівник Тетяна ШУЛЯКА)

Дарія ГЕТЬМАНЧУК, студентка АЛ-309 курсу, тема доповіді «Вплив алкоголю та наркотиків на печінку» (науковий керівник Галина ГОНТАРУК)

Дмитро БОРСУК, студент АЛ-309 курсу, тема доповіді «Роль печінки в організмі людини» (науковий керівник Наталія ТКАЧУК)

Катерина ПУГАЧ, студентка БЛ-309 курсу, тема доповіді «Епідеміологія цирозів печінки» (науковий керівник Наталія ТКАЧУК)

Анастасія ЗАВАДСЬКА, студентка БЛ-309 курсу, тема доповіді «Особливості перебігу вірусних гепатитів у дітей» (науковий керівник АБУ СЛАЄХ ХАТЕМ ЮСЕФ)

– Студентська науково-теоретична конференція «Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету» (26 травня 2025 року)

Метою конференції було сформувати у студентів цілісне уявлення про спектр ускладнень цукрового діабету, їх клінічне значення, діагностичні підходи та сучасні методи профілактики і лікування. Адже цукровий діабет є одним із найпоширеніших хронічних захворювань у світі, що ускладнюється розвитком серйозних, а часом і невідворотних станів, які суттєво впливають на якість і тривалість життя пацієнтів. Розуміння патогенезу, клінічної картини та профілактики ускладнень дозволяє майбутньому медику приймати обґрунтовані рішення у практичній діяльності. Цікавими та змістовними були виступи здобувачів освіти Іванюк Мирослави, Саківця Владислава, Бабаєвої Марії, Горіч Нелі, Ціпан Яни, Ясиновської Анни (науковий керівник Тетяна СІДОРЧУК)

– Студентська науково-теоретична конференція «Проблема вагітності у малолітніх» (28 травня 2025р.)

Тетяна ПАНАСЮК, студентка БЛ 409 курсу, тема доповіді «Прегравідарне консультування та прегравідарна підготовка – сучасні підходи» (науковий керівник Людмила КОБА)

Ангеліна ОЛІШЕВСЬКА та Анна СКАКОВСЬКА, студентки АА-311 курсу, тема доповіді «Малолітні вагітні» (науковий керівник Олена ЛИСЕЦЬКА)

Софія ЛИСЕНКО та Олена ДАНЬКО, студентки АА-311 курсу, тема доповіді «Гігієна менструального циклу» (науковий керівник Олена ЛИСЕЦЬКА)

Віта ЧЕРИБА, студентка АА-311 курсу, тема доповіді «Підліткова контрацепція» (науковий керівник Олена ЛИСЕЦЬКА)

Тетяна МІРЕЦЬКА, студентка АА-311 курсу, тема доповіді «Статеве дозрівання» (науковий керівник Олена ЛИСЕЦЬКА)

Загалом, студентські науково-теоретичні конференції є невід'ємною частиною освітнього процесу, що готує молодих фахівців до викликів сучасної медицини та сприяє їхньому гармонійному професійному розвитку.

5.5. ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ ТИЖНІВ ТА ОЛІМПІАД

У 2024/025 навчальному році у коледжі було проведено ряд заходів, спрямованих на узагальнення та висвітлення роботи циклових комісій, популяризацію кращого досвіду організації та проведення навчальних занять та позааудиторних заходів викладачами циклових комісій.

Березень 2025 року – Місячник циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

Відповідно до плану Дубенського фахового медичного коледжу та з метою підвищення інтересу до вивчення дисциплін загальноосвітнього, гуманітарного та соціально-економічного циклу, активізації творчих здібностей студентів в березні проходив місячник циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Місячник циклової комісії є важливим елементом системи забезпечення якості освіти, який сприяє розвитку та вдосконаленню навчального процесу, а також підвищенню мотивації та професійної компетентності учасників освітнього процесу. Його проведення сприяє активізації діяльності викладачів, підвищенню ефективності освітньої роботи серед студентів.

У його рамках було проведено наступні заходи:

- показове заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на тему «Хвороби кровоносної системи» для здобувачів освіти АЛ-111 та АА-111 груп (06.03.2025р., викладач Юрій САХОВСЬКИЙ);
- інтелектуальна гра «Єднаймо душі словом Кобзаря» до Дня народження Тараса Шевченка для студентів АЛ-109 та БЛ-109 груп (07.03.2025р., викладач Алла ВЛАСЮК);
- виставка «Тарас Шевченко у цифрах» (березень 2025р., викладач Алла ВЛАСЮК);
- математичний брейн-ринг «Халявна оцінка» для здобувачів освіти АЛ-209 та БЛ-209 груп (11.03.2025р., викладач Людмила БОЙКО);
- фотовиставка «Математика в архітектурі», яка була приурочена до Міжнародного дня математики та Міжнародного дня числа π (10-14.03.2025р., викладач Людмила БОЙКО);
- історичний турнір «Україна: радянське минуле» для студентів АЛ-109 та БЛ-109 груп (14.03.2025р., викладач Вікторія МІСКЕВИЧ);
- показове заняття з української літератури “Творчість Богдана-Ігоря Антоновича. Поєднання християнських та язичницьких вірувань в ліриці поета” для студентів першого курсу (21.03.2025р., викладач Алла ВЛАСЮК);
- позааудиторний захід на тему «Англійські традиції та свята» для студентів АЛ-109 та БЛ-109 курсу (24.03.2025р., викладач Юрій САХОВСЬКИЙ);
- інтелектуальна гра «Фізика сміються» для студентів АЛ-109, БЛ-109, АЛ-209 та БЛ-209 курсів (26.03.2025р., викладач Анатолій КОКОРСЬКИЙ);

- першість коледжу з тенісу настільного та армспорту серед здобувачів освіти перших та других курсів освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» (28.03.2025р., викладачі Валерій ЛЕНЬО, Михайло ФИК, Віктор РУЖНІЛОВ).

Березень 2025 року – Тиждень циклової комісії природничо-наукових дисциплін

Проведення тематичних заходів, вікторин, семінарів та майстер-класів сприяє поглибленню знань і розвитку практичних навичок, що є незамінним для майбутніх медичних працівників. Це також стимулює інтерес студентів до навчання, показуючи, як теоретичні знання безпосередньо застосовуються в медичній практиці. Крім того, Тиждень циклової комісії зміцнює зв'язок між викладачами та студентами, створюючи більш сприятливе освітнє середовище.

У рамках Тижня у 2024/2025 н.р. викладачами циклової комісії природничо-наукових дисциплін проведені наступні заходи:

- інтелектуально-розважальна вікторина з фізіології людини «Що є всередині нас?» (викладач Тетяна СІДОРЧУК)
- інтегрований позааудиторний захід “Цікавий світ кави” (викладач Іванна ВАСИЛЕВИЧ)
- Лабіринт головоломок з патоморфології (викладач Тетяна СІДОРЧУК)
- брейн-ринг «Знавці анатомії людини» (викладач Юлія ШВИДКО)
- навчальна екскурсія «Аптека зсередини: погляд майбутніх медиків» (викладач Яна КОЗАЧУК)
- студентська конференція «Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету» (викладач Тетяна СІДОРЧУК)

Квітень 2025 року - Декада терапевтично-педіатричних дисциплін

Декада циклової комісії терапевтично-педіатричних дисциплін є важливим заходом у медичному коледжі, що сприяє підвищенню якості освіти та професійній підготовці студентів. Цей захід дозволяє глибше зануритись у специфіку терапії та педіатрії, які є ключовими напрямками в медицині.

Декада дає змогу викладачам та студентам детальніше розглянути актуальні проблеми в терапії та педіатрії, створює сприятливе середовище для науково-дослідницької роботи. Студенти можуть презентувати власні проєкти, брати участь у конференціях та обговорювати складні клінічні випадки, що підвищує їхню мотивацію до навчання та майбутньої професійної діяльності.

У 2024/2025 навчальному році серед заходів у рамках декади слід відзначити наступні:

- лекторій «Грудне вигодовування: актуальність в умовах війни» (викладач Вікторія АНДРОЩУК);
- санітарно-просвітницька акція «Бережи свою печінку» до Всесвітнього дня здоров'я печінки (викладач Наталія ІВАНОВА);
- лекторій з здобувачами освіти БЛ -209 курсу до Дня боротьби з малярією «Гарячка при малярії» (викладач Мирослава ПИСАНА)
- оформлення інформаційного стенду до всесвітнього Дня обізнаності про стрес (викладач Ольга ТКАЧУК);
- лекторій «Актуальність грудного вигодовування в умовах війни: погляд зі сторони майбутнього медика» (викладач АБУ СЛАЄХ Хатем ЮСЕФ)

- студентська науково-теоретична конференція до Всесвітнього дня здоров'я печінки (викладачі Наталія ТКАЧУК, Ольга ТКАЧУК, Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ, Вікторія АНДРОЩУК, Наталія ІВАНОВА, Мирослава ПИСАНА, АБУ СЛАСХ Хатем ЮСЕФ, Тетяна ШУЛЯКА, Галина ГОНТАРУК).

Виходячи з актуальності та важливості оговорюваних тем можна зробити висновок, що декада циклової комісії терапевтично-педіатричних дисциплін — це не просто традиційний захід, а ефективний інструмент для підготовки висококваліфікованих медичних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасної охорони здоров'я.

Участь студентів коледжу в олімпіадах та конкурсах відіграє ключову роль у їхньому професійному та особистісному зростанні. Ці заходи не лише допомагають перевірити та поглибити знання, а й розвивають важливі практичні навички, такі як критичне мислення, вирішення проблем та робота в команді.

Олімпіади стимулюють студентів до самостійного вивчення матеріалу, що виходить за межі навчальної програми. Це сприяє глибшому розумінню предметів та формуванню навичок, які є критично важливими для майбутньої кар'єри.

Змагальний дух мотивує студентів докладати більше зусиль, досягати високих результатів та постійно вдосконалюватися. Це також допомагає виявити талановитих і обдарованих студентів, надаючи їм додаткові можливості для розвитку. Успішна участь у таких заходах підвищує самооцінку студентів, даруючи їм впевненість у власних силах та знаннях, що є важливим для їхнього майбутнього.

У 2024/2025 н.р. здобувачі освіти коледжу брали участь у наступних конкурсах та олімпіадах:

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з іноземної мови (Зима 2025)

Диплом I ступеня - Кошелюк Олександра студентка АЛ-109 курсу;

Диплом II ступеня - Борак Дарина, Дволінська Вікторія, Диска Олександр студенти АЛ-109 курсу;

Диплом III ступеня- Васьковець Марія, Фарина Валерія студенти АЛ-109 курсу

Керівник – Ольга БЄЛОКОНОВА

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» із математики (Осінь 2024)

Диплом I ступеня - Казанівська Каріна, студентка АЛ-209 курсу

Диплом III ступеня – Кудасюк Оксана, Герасимчук Анастасія, Дячук Божена студенти АЛ-209 курсу

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» із математики (Зима 2025)

Диплом I ступеня - Казанівська Каріна, Кудасюк Оксана, студенти АЛ-209 курсу

Диплом II ступеня - Грабовська Кароліна, Дячук Божена, Котуль Вероніка, студенти БЛ-209 курсу .

Диплом III ступеня - Єрошенко Анна, Зембаль Денис, Кузьмич Дарина, Мелешук Анна, Стельмахович Анастасія, Чернюк Катерина, Яселькіс Даніїл, студенти АЛ-209 курсу, Дикун Ірина, студентка АЛ-209 курсу

Керівник – Людмила БОЙКО

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії (Весна 2025)

Диплом II ступеня - Мітрова Марія, Усович Оксана студенти БЛ-109 курсу;

Диплом III ступеня- Ававда Амір, Вознюк Юліана, Ковтонюк Максим, Кондратюк Богдан, Лаба Софія, Олійник Іванна, Риж Олександр, Стаднік Марк, Сухорукова Олександра студенти БЛ-109 курсу

Керівник – Вікторія МІСКЕВИЧ

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з географії (Весна 2025)

Диплом I ступеня - Усович Оксана студентка БЛ-109 курсу;

Диплом II ступеня - Парфенюк Валентина, Лаба Софія студенти БЛ-109 курсу;

Матвійчук Маргарита студентка АЛ-109 курсу;

Диплом III ступеня- Вознюк Юліана студентка БЛ-109 курсу; Васьковець Марія, Симчук Діана, Новаковська Яна, Немировська Марина, Фарина Валерія, Якубець Даниїл студенти АЛ-109 курсу.

Керівник – Тетяна ШАРОВАТОВА.

Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики (Осінь 2024)

Диплом II ступеня – Борак Дарина, Радисюк Ольга студенти АЛ-109 курсу;

Диплом III ступеня- Галій Вікторія студентка АЛ-109 курсу

Керівник – Оксана ЯСЮК

Всеукраїнський відкритий інтерактивний конкурс МАН – ЮНІОР ЕРУДИТ Номінація ТЕХНІК- ЮНІОР

Диплом II ступеня– Максим КОВТОНЮК, студент БЛ-109 курсу

Керівник – Анатолій КОКОРСЬКИЙ

Номінація ІСТОРИК-ЮНІОР

Диплом I ступеня – Денис ЗЕМБАЛЬ, Мар'яна СМАГЛЮК, студенти АЛ-209 курсу; Божена ДЯЧУК, Анастасія ГЕРАСИМЧУК, Вероніка КОТУЛЬ, Ірина НЕЧИПОРУК, студенти БЛ-209 курсу

Керівник – Вікторія МІСКЕВИЧ

Номінація ЕКОЛОГ-ЮНІОР

Диплом I ступеня – Каріна КАЗАНІВСЬКА, Мар'яна СМАГЛЮК, студентки АЛ-209 курсу, Божена ДЯЧУК, студентка БЛ-209 курсу

Керівник – Юлія ШВИДКО

Диплом II ступеня – Валерій ВИШНЕВСЬКИЙ, студент АЛ-109 курсу

Керівник – Іванна ВАСИЛЕВИЧ

Обласний та Всеукраїнський етапи Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т.Г. Шевченка – Мар'яна СМАГЛЮК, студентка АЛ-209 курсу - II місце (Керівник-викладач Алла ВЛАСЮК)

Також у стінах коледжу відбулася чергова олімпіада «Кращий знавець внутрішньої медицини» серед здобувачів освіти IV курсів освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» (Відповідальні за проведення Наталія ТКАЧУК та Ольга ТКАЧУК). Студенти продемонстрували свої знання з профільної дисципліни, логічне мислення, вміння розв'язувати складні задачі та складання тематичних кросвордів. Випробування проходило у 2 тури та мало на меті активізацію творчої активності здобувачів освіти, контроль засвоєння ними матеріалу з навчальної дисципліни «Внутрішня медицина», формування клінічного мислення та підвищення професійної компетентності.

Переможцями олімпіади стали:

I місце – Боднарук Вікторія, студентка БЛ-409 курсу,

II місце – Силка Тетяна, студентка БЛ-409 курсу,

III місце – Лук'янчук Ангеліна, студентка БЛ-409 курсу.

Призери олімпіади отримали подяки та подарунки.

5.6. ГУРТКОВА РОБОТА

Гурткова робота в медичному коледжі є важливим компонентом освітнього процесу, що значно доповнює основну навчальну програму. Вона надає студентам можливість поглибити свої знання, набуті практичних навичок та розвинути особистісні якості, які є критично важливими для майбутньої професійної діяльності.

Гуртки дозволяють здобувачам освіти вивчати вузькоспеціалізовані теми, що не завжди є частиною стандартного курсу. Участь у наукових гуртках сприяє розвитку навичок критичного мислення та науково-дослідної роботи, таких важливих якостей, як командна робота, лідерство, комунікативні навички та відповідальність. Спільні проєкти та обговорення допомагають студентам навчитися ефективно взаємодіяти з колегами, розподіляти обов'язки та вирішувати спільні завдання.

У 2024/2025 н.р. гуртківцями коледжу та їх керівниками проведено наступні заходи:

29 вересня – 83-ті роковини від початку масових розстрілів, здійснених гітлерівцями у Бабиному Яру 29-30 вересня 1941 року. Гуртківці історико-краєзнавчого гуртка «Погорина» Мар'яна Смаглюк та Катерина Чернюк підготували інформаційну годину «Трагедія Бабиного Яру – в серці українського народу». Вікторія Міскевич, викладач історії України, підготувала для студентів першого курсу інформаційний дайджест «Праведники світу – українці». Пізнавальним для студентів було відео «Бабин Яр. Живий» та аудіовізуальна інсталяція «Дзеркальне поле». Організатор культурно-дозвілєвої діяльності Людмила Бойко та активісти студентського самоврядування підготували куточок пам'яті «Бабин Яр: без права на забуття».

З нагоди Всесвітнього дня серця, який відзначається щорічно 29 вересня, члени гуртка внутрішньої медицини «Ескулап» та керівник гуртка Наталія Ткачук, завітали до школярів ліцею №1 м. Дубно. Студенти-гуртківці поділилися своїми знаннями про найважливіший орган нашого організму. Ліцеїсти дізнались про будову та функції серця, цікаві факти про нього. Також учні мали змогу навчитися вимірювати артеріальний тиск, підрахувати пульс, отримали цінні поради щодо збереження здорового серця. Найстаранніші учасники просвітницької акції отримали від гуртківців та керівника гуртка солодкі нагороди. Студенти БЛ-109 курсу долучилися до відзначення Всесвітнього дня серця. Майбутні медики підготували постер та символічні паперові сердечка з порадами про те, як зберегти своє серце здоровим.

12 жовтня – Всесвітній день хоспісів та паліативної допомоги. Студенти гуртка «Догляд за хворими» з благодійною акцією відвідали пацієнтів паліативного відділення Дубенської міської лікарні. З розумінням до потреб хворих, милосердям і співчуттям поспілкувались з пацієнтами та медичними працівниками паліативного відділення. Здобувачі освіти прийшли до хворих зі смаколиками та гарним настроєм. Пацієнти щиро дякували за увагу і доброзичливість студентів. Зустрічі були раді як пацієнти, так і студенти.

15 жовтня - Всесвітній день миття рук. Члени гуртка «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» підготували і провели лекторій для студентів першого курсу. Гуртківці донесли до слухачів інформацію про різні типи миття рук (соціальне, гігієнічне та хірургічне). Продемонстрували відео-фільм щодо етапів гігієнічного миття рук відповідно до наказу МОЗ України №1614 від 6.08.2021 року, в якому є інструкція з впровадження покращення гігієни рук в закладах охорони здоров'я та установах соціального захисту населення.

14 листопада члени гуртка внутрішньої медицини разом з керівником гуртка Наталією ТКАЧУК з нагоди Дня боротьби з цукровим діабетом, що відзначається щорічно саме цього дня, провели відкрите засідання гуртка, на яке запросили студентів-першокурсників. Гуртківці змістовно та цікаво розповіли про «гірку хворобу із солодкою назвою», а саме про причини, симптоми та профілактику захворювання. А потім всі присутні взяли участь у пізнавальній вікторині, розв'язанні кросворду. Найбільш активні і допитливі студенти отримали солодкі призи з цікавими передбаченнями.

21 листопада 2024 року, в 20-ту річницю Помаранчевої революції, у Дубенському фаховому медичному коледжі відбувся виховний захід «Хоробрі серця України», який підготували та провели члени історико-краєзнавчого гуртка «Погорина» разом з керівником Вікторією МІСКЕВИЧ, учасники вокального ансамблю «Медунка», танцювального колективу «Глорія» разом з організатором культурно-дозвіллевой діяльності Людмилою БОЙКО. В історичному екскурсі було відтворено хронологію подій Помаранчевої революції та Революції Гідності, які стали поштовхом до духовного відродження нації, відновлення історичної пам'яті, кристалізації української ідентичності. Учасники заходу дізналися більше про події Майдану, Революції Гідності та їхнє значення для становлення сучасної України.

26 лютого – пам'ятна дата, що увійшла в історію України як День кримського спротиву російській окупації. На державному рівні офіційно відзначається з 2015 року. Пошуковці історико-краєзнавчого гуртка «Погорина» Анастасія Герасимчук, Вероніка Котуль, Кароліна Грабовська, керівник Вікторія Міскевич, провели презентаційну сесію на тему «Крим: сподівання та реальність» для студентів АА-111, АЛ-111 курсу (керівник групи Олена Лисецька). Під час тематичного інформування гуртківці розповіли історію Гімну та Герба кримськотатарського народу, висвітлили трагічні сторінки історії, пережиті кримчанами. Здобувачі освіти обговорили хронологію подій окупації Криму, що варто пам'ятати в рамках комунікації цього дня. Згадали події, коли на заклик Меджлісу кримськотатарського народу до Верховної ради Автономної Республіки Крим вийшли тисячі кримських татар, українців та представників інших національностей чинити спротив російській окупації та заявили всьому світу про цілісність України.

24 березня відзначається Всесвітній день боротьби з туберкульозом. Ця дата встановлена Всесвітньою організацією охорони здоров'я. Цього дня у 1882 році лікар Роберт Кох відкрив збудника туберкульозу — туберкульозну бацилу, що дало можливість діагностувати та лікувати цю хворобу. В світі та в Україні проводяться різноманітні заходи, які спрямовані на підвищення рівня обізнаності населення про туберкульоз. Під час війни люди менше звертають увагу на своє здоров'я і тому члени гуртка внутрішньої медицини «Ескулап» теж вирішили за допомогою санітарно-просвітницької акції мешканцям м. Дубна звернути увагу на причини, шляхи розповсюдження, симптоми та профілактику туберкульозу, який називають білою чумою ХХІ століття.

26 березня 2025 року було проведено тренінг з надання невідкладної домедичної допомоги для ліцеїстів гуртожитку Вищого художнього професійного технічного училища. Проводили тренінг студент III курсу Колодич Олександр та студент IV курсу нашого коледжу Нечипорик Юрій під керівництвом викладача хірургії, керівника гуртка Палійчука Ростислава Іллєча. Тренінг був розроблений таким чином, щоб надати максимум практичних знань та навичок. Ліцеїсти дізналися про основи серцево-легеневої реанімації та відпрацювали техніку непрямого масажу серця та штучного

дихання на манекенах. Адже це критично важливий навик, що може врятувати життя при зупинці серця.

16 травня 2025 року для здобувачів освіти I курсу Вікторія Міскевич викладач історії та члени історико-краєзнавчого гуртка «Погорина» КУЗЬМИЧ Дарина і ФЕДУНЕЦЬ Яніна провели інформаційну годину «Україна – єдина!», приурочену до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, на якій здобувачам освіти розповіли про масштабний етнічний злочин як вияв сталінського тоталітаризму та трагедію цілого народу. Здобувачі освіти обговорили питання щодо передумов, причин та особливостей депортації кримськотатарського народу, подальшої долі після депортації та подій сьогодення. Студенти переглянули короткометражні документальні фільми «1944. Депортація кримських татар», «Мустафа», «Крим, як це було», «Крим: 10 років окупації». Студенти II-III курсів переглянули художній фільм «Хайтарма», режисера Ахтема Сеїтаблаєва та стали учасниками віртуальної екскурсії до музею депортації кримських татар «Tamirlar».

31 травня 2025 року членами гуртка «Внутрішня медицина» (керівник Наталія ТКАЧУК) проведена санітарно-просвітницька акція до Всесвітнього дня без тютюну «Кинь цигарку -отримай аскорбінку!»

5.7. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Нормативною базою для проведення атестації педагогічних працівників ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР у 2024/2025 навчальному році були:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами)
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (зі змінами)
- Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 зі змінами (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277)
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами)
- наказ директора коледжу № 135-од від 16 вересня 2024 року «Про створення атестаційної комісії коледжу на 2024-2025 н.р.».

На першому засіданні атестаційної комісії (протокол №1 від 09 жовтня 2024 року) було затверджено список педагогічних працівників ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, які підлягають черговій атестації у 2024-2025 навчальному році, графік проведення засідань атестаційної комісії, строки проведення атестації та адресу електронної пошти, для подання педагогічними працівниками ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР документів для проведення атестації у 2024-2025 навчальному році (у разі подання в електронній формі). Всі матеріали засідання та рішення атестаційної комісії розміщені на сайті коледжу.

У 2024/2025 навчальному році до списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, було включено 15 осіб. З них:

- на відповідність займаній посаді – 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст» - 1

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст II категорії» - 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» - 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1
- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії» - 2
- на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3
- на присвоєння педагогічного звання «старший викладач» - 4
- на підтвердження педагогічного звання «викладач-методист» - 1.

Педагогів, що подали заяви на проходження позачергової атестації, у 2024-2025 навчальному році не було.

За підсумками проведення атестації у 2024-2025 навчальному році проатестовано 14 педагогічних працівників. З них :

- **підтверджено відповідність займаній посаді – 1**
(МАКСИМЧУК Алла Андріївна відповідає займаній посаді.)
- **присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 2**
(МАРТИНЮК Віктор Володимирович відповідає займаній посаді. Присвоїти МАРТИНЮКУ Віктору Володимировичу кваліфікаційну категорію «спеціаліст».
МАРЧУК Олександр Дмитрович відповідає займаній посаді. Присвоїти МАРЧУКУ Олександрову Дмитровичу кваліфікаційну категорію «спеціаліст».)
- **присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 1**
(ТАБАЧУК Віталій Петрович відповідає займаній посаді. Присвоїти ТАБАЧУКУ Віталію Петровичу кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»)
- **підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 2**
(БЄЛОВА Галина Олександрівна відповідає займаній посаді. Підтвердити БЄЛОВІЙ Галині Олександрівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
СТРИКЕЛЬ Олексій Аполлінарійович відповідає займаній посаді. Підтвердити СТРИКЕЛЮ Олексію Аполлінарійовичу кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».)
- **присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2**
(ПИСАНА Мирослава Іванівна відповідає займаній посаді. Присвоїти ПИСАНІЙ Мирославі Іванівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
РУСАЛОВСЬКА Ірина Степанівна відповідає займаній посаді. Присвоїти РУСАЛОВСЬКІЙ Ірині Степанівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».)
- **підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6**
(ВЛАСЮК Алла Іванівна відповідає займаній посаді. Підтвердити ВЛАСЮК Аллі Іванівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
ГОНТАРУК Галина Василівна відповідає займаній посаді. Підтвердити ГОНТАРУК Галині Василівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
ЛИСЕЦЬКА Олена Федорівна відповідає займаній посаді. Підтвердити ЛИСЕЦЬКІЙ Олені Федорівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
МІСКЕВИЧ Вікторія Віталіївна відповідає займаній посаді. Підтвердити МІСКЕВИЧ Вікторії Віталіївні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
САХОВСЬКИЙ Юрій Віталійович відповідає займаній посаді. Підтвердити САХОВСЬКОМУ Юрію Віталійовичу кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
ТКАЧУК Наталія Іванівна відповідає займаній посаді. Підтвердити ТКАЧУК Наталії Іванівні кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».)
- **присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 2**

(Присвоїти МІСКЕВИЧ Вікторії Віталіївні педагогічне звання «старший викладач».
Присвоїти САХОВСЬКОМУ Юрію Віталійовичу педагогічне звання «старший викладач».)

➤ **присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 3**

(Присвоїти ВЛАСЮК Аллі Іванівні педагогічне звання «викладач-методист».

Присвоїти ТКАЧУК Наталії Іванівні педагогічне звання «викладач-методист».

Присвоїти ЛИСЕЦЬКІЙ Олені Федорівні педагогічне звання «викладач-методист».)

Якісно організований процес атестації викладачів коледжу є невід'ємною складовою ефективною системи управління якістю освіти. Він сприяє підвищенню професійного рівня педагогічних кадрів, забезпеченню високих стандартів викладання, а отже, і підготовці кваліфікованих фахівців, здатних відповідати викликам сучасного ринку праці.

5.8. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

На виконання законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 усі педагогічні і науково-педагогічні працівники ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР у 2024/2025 навчальному році підвищували кваліфікацію згідно з річним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік ВП "Дубенський фаховий медичний коледж" КЗВО "Рівненська медична академія" РОР, схваленим рішенням педагогічної ради (протокол №3 від 19 грудня 2024 року) та поза межами плану підвищення кваліфікації коледжу на відповідний рік згідно з Порядком.

У 2024/2025 навчальному році у ВП "Дубенський фаховий медичний коледж" КЗВО "Рівненська медична академія" РОР працювало 34 педагоги за основним місцем роботи (з них 3 перебувають у відпустках по догляду за дітьми), 8 педагогів за сумісництвом та 5 педагогічних працівників погодинно.

Згідно з річним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік 29 з 31 педагогічного працівника, що працюють за основним місцем роботи, та 8 з 8 педагогів – сумісників пройшли підвищення кваліфікації за напрямом «Освіта дорослих» на базі Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка за освітньою програмою «Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти» (30 год/ 1 кредит ЕКТС), що становить 95% від запланованого.

Підвищення кваліфікації за напрямом "Освіта дорослих" сприяло розвитку широкого спектру компетентностей у педагогічних працівників. Ці компетентності є ключовими для ефективної роботи з дорослою аудиторією, яка має свої особливості у навчанні та мотивації. Ось основні з них:

андрагогічні компетентності (Знання та застосування принципів андрагогіки, створення сприятливого навчального середовища, мотивація дорослих до навчання);

методичні компетентності (Використання інтерактивних методів навчання, розробка та адаптація програм навчальних дисциплін, оцінювання результатів навчання дорослих);

психологічні та комунікативні компетентності

Розуміння психологічних особливостей дорослих, ефективна комунікація, конструктивне вирішення конфліктних ситуацій);

компетентності з фасилітації та супроводу (роль фасилітатора, організатора навчання, індивідуальний підхід, створення можливостей для рефлексії);

цифрові компетентності (використання цифрових інструментів, впровадження онлайн-платформ, розробка онлайн-курсів та вебінарів).

Ці компетентності дозволяють педагогічним працівникам не просто передавати знання, а й стати ефективними провідниками в освіті впродовж життя, допомагаючи дорослим успішно адаптуватися до змін, розвивати свій потенціал та досягати поставлених цілей.

Четверо педагогічних працівників з числа викладачів клінічних дисциплін (Галина ГОНТАРУК, Мирослава ПИСАНА, Олена ЛИСЕЦЬКА, Наталія ІВАНОВА) пройшли профільне підвищення кваліфікації на базі Житомирського медичного інституту за напрямом «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін» (30 год/ 1 кредит ЄКТС), що становить 100% від запланованого. Підвищення кваліфікації дало змогу викладачам розвинути наступні компетентності:

Педагогічні та дидактичні: застосування інноваційних педагогічних технологій, розробка компетентнісно-орієнтованих навчальних програм, оцінювання на основі компетентностей, диференційований підхід до навчання.

Технологічні: використання цифрових інструментів у навчанні, розробка та інтеграція електронних навчальних ресурсів, застосування телемедичних технологій в освіті.

Методологічні та дослідницькі: аналіз та рефлексія власної педагогічної діяльності, організація науково-методичної роботи, моніторинг та оцінка якості освітнього процесу.

Професійні та особистісні: мотивація до саморозвитку та постійного навчання, комунікативні та наставницькі навички, здатність до командної роботи.

Загалом, підвищення кваліфікації за цією темою дозволило викладачам не просто оновити знання, а й переосмислити свою роль у сучасному освітньому процесі, ставши більш компетентними, гнучкими та інноваційними фахівцями, здатними ефективно формувати професійну майстерність майбутніх медиків.

Також педагоги проходили підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації коледжу на відповідні роки обираючи напрями та курси за своїми потребами, запитами та вподобаннями.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу:

Абу Слаєх Хатем Юсеф

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № 4d4bca752d374f27b6d44794bbc88feb від 26.12.2024р. (80 год/ 2,6 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009265 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 110 год/ 3,66 кредиту ЄКТС

Андрощук Вікторія Миколаївна

VIII Педіатричний конгрес з міжнародною участю "Здоров'я дитини". Сертифікат № 2024-2388-1003606-100111 від 14.12.2024р. (15 год/ 0,5 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "Нью Віво".

Майстер-клас з міжнародною акредитацією ACCME "Маленький пацієнт в умовах війни, педіатричні аспекти лікування". Сертифікат № 2024-2307-1003766-100061 від 18.12.2024р. (3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ".
Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009266 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.
Науково-практична конференція з міжнародною участю " XVI Академічна школа педіатрії". Сертифікат № 2025-2055-1005258-100625 від 01.03.2025р. (26 год/ 0,87 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Міжнародна асоціація медицини". Майстер-клас "Нутритивний супровід захворювань в педіатрії: можливості та помилки". Сертифікат № 2025-2055-1005442-100685 від 02.03.2025р. (9 год/ 0,3 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Міжнародна асоціація медицини".

Всього: 83 год/ 2,76 кредиту ЄКТС

Бойко Людмила Миколаївна

Навчально-методичний семінар викладачів природничо-математичних дисциплін "Науково-методичний супровід природничо-математичної галузі: взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного заняття і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу здобувачів освіти ". Сертифікат № 2024/09/25/5 від 25.09.2024 р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009267 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Педагогічні інновації, ідеї, проєкти, досвід роботи. Сертифікат ПК № 38282994/0468-25 від 29 січня 2025р. (16 год/ 0,53 кредиту ЄКТС), виданий Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

Освітні інструменти критичного мислення. Сертифікат № 04d92b14c20243c29563a3fd3dc2377b від 24.02.2025р. (60 год/ 2 кредити ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Професійне об'єднання викладачів природничо-математичних дисциплін "Використання сервісів Google та навчального середовища Moodle для оцінювання знань здобувачів освіти та управління процесом навчання". Сертифікат № 2025/03/14/18 від 14.03.2025р. (3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 113 год/ 3,76 кредиту ЄКТС

Бондарчук Людмила Миколаївна

Школа для всіх (інклюзія). Сертифікат № 3df0965d-f376-4ed6-9014-2baf49eb45df від 18.12.2024р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), виданий ТОВ "Едюкейшнал Ера".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009268 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 60 год/ 2 кредити ЄКТС

Василевич Іванна Миколаївна

Навчально-методичний семінар викладачів природничо-математичних дисциплін "Науково-методичний супровід природничо-математичної галузі: взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного заняття і

результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу здобувачів освіти ". Сертифікат № 2024/09/25/10 від 25.09.2024 р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Цифровий учитель. Сертифікат № 53dd5352-603d-47d1-ad4a-d93a56a9835d від 10.12.2024р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), виданий ТОВ «Едюкейшнал Ера».

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009271 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № c5aa2f127c0244eebcbf738ad8059b2b6 від 10.03.2025р. (80 год/ 2,6 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Професійне об'єднання викладачів природничо-математичних дисциплін "Використання сервісів Google та навчального середовища Moodle для оцінювання знань здобувачів освіти та управління процесом навчання". Сертифікат № 2025/03/14/17 від 14.03.2025р. (3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС), *Всього: 147 год/ 4,9 кредиту ЄКТС*

Власюк Алла Іванівна

Навчально-методичний семінар викладачів природничо-математичних дисциплін "Науково-методичний супровід природничо-математичної галузі: взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного заняття і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу здобувачів освіти ". Сертифікат № 2024/09/25/11 від 25.09.2024 р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Підвищення кваліфікації завідувачів методичних (педагогічних) кабінетів, методистів закладів фахової передвищої освіти "Теоретико-методологічні засади формування сучасного інформаційного та освітньо-методичного середовища закладу фахової передвищої освіти". Сертифікат ПК № 38282994/5660-24 від 25.10.2024 р. (16 год/ 0,53 кредиту ЄКТС), виданий Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти. XIV

Всеукраїнська науково-методична інтернет конференція "Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому". Сертифікат СФМК-ВНМІК № 2024/187 від 17.12.2024р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий КЗ Сумської обласної ради "Сумський фаховий медичний коледж".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009272 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/030 від 29 січня 2025р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Реалізація компетентнісного підходу в навчанні. Мова і література. Сертифікат № 13437172885481681017 від 10.03.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), виданий ГО "Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів".

Всього: 100 год/ 3,33 кредиту ЄКТС

Гонтарук Галина Василівна

Освітні інструменти критичного мислення. Сертифікат № ff582893f61741ed871db69879f7fb5a від 10.12.2024р. (60 год/ 2 кредити ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/000195-25 від 24.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Житомирським медичним інститутом Житомирської обласної ради.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009275 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/039 від 29 січня 2025р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 132 год/ 4,4 кредиту ЄКТС

Іванова Наталія Петрівна

Освітні інструменти критичного мислення. Сертифікат № 8772817bdb6d4886949c5d29029cc667 від 10.12.2024р. (60 год/ 2 кредити ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/000196-25 від 24.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Житомирським медичним інститутом Житомирської обласної ради.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009276 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 120 год/ 4 кредити ЄКТС

Кислюк Жанна Михайлівна

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009277 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Цифровий учитель. Сертифікат № 004797b6-3d0b-46f8-88e6-f1888c8d872a від 18.03.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), виданий ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА".

Всього: 60 год/ 2 кредити ЄКТС

Коба Людмила Йосипівна

Науково-практична конференція "Новітні технології в акушерстві, гінекології та перинатології". Сертифікат № 2024-2074-1002112-100212 від 31.10.2024р. (15 год/ 0,5 кредиту ЄКТС), виданий ГО "АРМЕД".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009278 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 45 год/ 1,5 кредиту ЄКТС

Козачук Яна Леонідівна

Освітні інструменти критичного мислення. Сертифікат № 19a11845eb5848c7836502dd761c7b02 від 23.09.2024р. (60 год/ 2 кредити ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № 9e31db6a0e2743dc9118ecd245cd6c4e від 23.09.2024р. (80 год./2,6 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Науково-практична конференція "Мистецтво фармації: Фармаконагляд - особливості 2024". Сертифікат № 2024-2128-1001746-100112 від 16.10.2024р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології".

Майстер-клас "Лікування діабетичної стопи: практичні рекомендації". Сертифікат № 2024-2128-1001804-102360 від 18.10.2024р. (1 год/ 0,03 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології".

Майстер-клас "Інноваційні методи лікування хронічних ран за концепцією TIME: досвід судинної хірургії". Сертифікат № 2024-2128-1001791-102338 від 18.10.2024р. (1 год/ 0,03 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології".

Майстер-клас "TIME-підхід у сучасній хірургії: ефективне лікування та менеджмент складних ран". Сертифікат № 2024-2128-1001792-102303 від 18.10.2024р. (1 год/ 0,03 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології".

Майстер-клас "Принципи застосування гіалуронової кислоти: від естетики до реконструктивної хірургії". Сертифікат № 2024-2128-1001793-102050 від 19.10.2024р. (1 год/ 0,03 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології".

Майстер-клас "Сучасні тенденції в лікуванні хронічних ран: інтеграція судинної хірургії та нових технологій". Сертифікат № 2024-2128-1001793-102056 від 19.10.2024р. (1 год/ 0,03 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології".

Науково-практична конференція "Мистецтво хірургії: виклики 2024". Сертифікат № 2024-2128-1002104-100136 від 23.10.2024р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології".

Науково-практична конференція "Мистецтво Фармації: Європейські тренди сучасної фармакології". Сертифікат № 2024-2128-1003978-100178 від 11.12.2024 р (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармакології".

III науково-практична конференція "Актуальні питання забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану: проблеми, виклики та шляхи реалізації". Сертифікат № 047-25 від 15.01.2025р. (6 год/ 0,2 кредиту ЄКТС), виданий Білоцерківським фаховим коледжем сервісу та дизайну.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009279 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/083 від 29 січня 2025р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Онлайн-семінар "Відпуск лікарського засобу споживачу з аптеки: від нормативних до практичних аспектів". Сертифікат № ПВК 38282994/1720-25 від 18.02.2025р. (8 год/ 0,26 кредиту ЄКТС), виданий Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

Всього: 213 год/ 7,1 кредиту ЄКТС

Легконець Валентина Василівна

Міжнародний конгрес з інфузійної терапії, майстер-клас «Стримання антибіотикорезистентності в Україні. Як впроваджувати СОП та інфекційний контроль в лікарнях». Сертифікат № 262682 від 05.07.2023 р (3,5 год/ 0,1 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "Бартейм прайс".

Деякі питання організації профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я. Сертифікат № 2023-1166-5506037-132471 від 22.11.2023 р (15 год/ 0,5 кредиту ЄКТС), виданий ДУ "Центр Громадського Здоров'я МОЗ України".

Створення психологічно-безпечного освітнього середовища в умовах війни. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 7773 від 31.01.2024 р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 48,5 год/ 1,62 кредиту ЄКТС

Леньо Валерій Ярославович

Створення психологічно-безпечного освітнього середовища в умовах війни. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 7774 (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В.Гнатюка.

Всього: 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Лисецька Олена Федорівна

Науково-практична конференція "Новітні технології в акушерстві, гінекології та перинатології". Сертифікат № 2024-2074-1002112-100282 від 31.10.2024р. (15 год/ 0,5 кредиту ЄКТС), виданий ГО "АРМЕД".

Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання невідкладних станів в акушерстві та гінекології. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/000242-25 від 24.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Житомирським медичним інститутом Житомирської обласної ради.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009284 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 75 год/ 2,5 кредиту ЄКТС

Максимчук Алла Андріївна

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № 6507443d83bf4f54b11c44b7c1c00f28 від 13.08.2024 р (80 год/2,6 кредитів ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва. Сертифікат № 5d6751a3-8b9b-431c-aa22-b4ebc081088c від 16.08.2024 р (30 год/1 кредит ЄКТС), виданий ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА".

Освітні інструменти критичного мислення. Сертифікат № 7cfd5a359ea049a58b2007df43031716 від 20.08.2024 р (60 год/2 кредити ЄКТС) , виданий ГО "Прометеус".

Навчально-методичний семінар викладачів природничо-математичних дисциплін "Науково-методичний супровід природничо-математичної галузі: взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного заняття і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу здобувачів

освіти". Сертифікат № 2024/09/25/39 від 25.09.2024 р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Підвищення кваліфікації завідувачів методичних (педагогічних) кабінетів, методистів закладів фахової передвищої освіти "Теоретико-методологічні засади формування сучасного інформаційного та освітньо-методичного середовища закладу фахової передвищої освіти". Сертифікат ПК № 38282994/5657-24 від 25.10.2024 р. (16 год/ 0,53 кредиту ЄКТС), виданий Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

XIV Всеукраїнська науково-методична інтернет конференція "Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому". Сертифікат СФМК-ВНМІК № 2024/186 від 17.12.2024р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий КЗ Сумської обласної ради "Сумський фаховий медичний коледж".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009285 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/109 від 29 січня 2025р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 240 год/ 8 кредитів ЄКТС

Мартинюк Віктор Володимирович

Освітні інструменти критичного мислення. Сертифікат № 4619ecdef6e64e529d475943e7c53dc9 від 11.12.2024р. (60 год/ 2 кредити ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009286 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Навчання за курсом "Фізична культура по новому. Створення культурного середовища для популяризації фізичної культури і спорту". Сертифікат № 3454813363539294664 від 06.03.2025 р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), виданий ГО "Платформа ОСВІТИ".

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № 54223057ced648a7a728b7fa5eb9fcb1 від 10.03.2025р. (80 год/ 2,6 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Всього: 200 год/ 6,66 кредиту ЄКТС

Міскевич Вікторія Віталіївна

Курс "Єдина Україна: становлення національної ідентичності". Сертифікат № 6163013958f64d10a91eebc2bea1618c від 18.11.2024р. (6 год/ 0,2 кредиту ЄКТС), виданий освітньою онлайн-платформою "Зрозуміло!".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009287 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Програма підвищення кваліфікації "Українська освіта в умовах інтеграції до ЄС". Сертифікат ПК № 0344/25 від 04.04.2025р. (180 год/ 6 кредитів ЄКТС), виданий Національним університетом "Острозька академія".

Всього: 216 год/ 7,2 кредиту ЄКТС

Павленко Ніна Йосипівна

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009289 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Палійчук Ростислав Ілліч

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009291 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Писана Мирослава Іванівна

Науково-практична конференція "VII Львівський ендovasкулярний курс". (майстер-клас "Менеджмент пацієнта з серцевою недостатністю у 2025 році", "діагностика та лікування легеневої гіпертензії в Україні та за кордоном"). Сертифікат № 2024-2191-1003943-100492 від 14.12.2024р (16 год/ 0,53 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "ПРОСТІР Компані".

Майстер-клас "Діалоги. Клінічні випадки. Практикум". Сертифікат № 2024-2274-1003074-161262 від 16.12.2024р. (3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Асоціація працівників охорони здоров'я України "МедЛіга".

Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання медичної та соціальної реабілітації. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЖІ № 02011284/000260-25 від 24.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Житомирським медичним інститутом Житомирської обласної ради.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009292 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/138 від 29 січня 2025р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 91 год/ 3,03 кредиту ЄКТС

Ружнілов Віктор Олексійович

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009293 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Русаловська Ірина Степанівна

Школа для всіх (інклюзія). Сертифікат № e48c9b86-c439-41f8-8ad9-c0390e834c8e від 29.11.2024р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), виданий ТОВ "Едюкейшнал Ера".

XIV Всеукраїнська науково-методична інтернет конференція "Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому". Сертифікат СФМК-ВНМІК № 2024/190 від 17.12.2024р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий КЗ Сумської обласної ради "Сумський фаховий медичний коледж".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009294 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/152 від 29.01.2025р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Розвиток професійних компетенцій соціального педагога: навчання, тренінги, саморозвиток. Сертифікат № 5992476814918294919 від 14.02.2025 р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), виданий ГО "ІППО".

Всього: 110 год/ 3,66 кредиту ЄКТС

Саховський Юрій Віталійович

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009295 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/154 від 29 січня 2025р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 42 год/ 1,4 кредиту ЄКТС

Сідорчук Тетяна Олександрівна

Національний консенсус з менеджменту ран (Майстер-клас "TIME-підхід у сучасній хірургії: ефективне лікування та менеджмент складних ран". Сертифікат № 2024-2128-1001792-101520 від 18.10.2024р. Майстер-клас "Інноваційні методи лікування хронічних ран за концепцією TIME: досвід судинної хірургії". Сертифікат № 2024-2128-1001791-101544 від 18.10.2024р. Майстер-клас "Лікування діабетичної стопи: практичні рекомендації". Сертифікат № 2024-2128-1001804-101559 від 18.10.2024р. Майстер-клас "Сучасні тенденції в лікуванні хронічних ран: інтеграція судинної хірургії та нових технологій". Сертифікат № 2024-2128-1001794-101347 від 19.10.2024р. Майстер-клас "Принципи застосування гіалуронової кислоти: від естетики до реконструктивної хірургії". Сертифікат № 2024-2128-1001793-101344 від 19.10.2024р.) (5 год/ 0,17 кредиту ЄКТС), видані ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної та клінічної фармакології".

Майстер-клас "Школа "Хвороби нирок та сечовивідних шляхів". Сертифікат № 2024-2307-1002374-101038 від 29.10.2024р. (6 год/ 0,2 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ".

Навчання за програмою "Освітні інструменти 21 століття: створення, використання, розвиток". Сертифікат ПВК № 38282994/0160-25 від 09.01.2025р. (2 год/ 0,06 кредиту ЄКТС), виданий Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

Майстер-клас "Складнощі діагностики анемії: гематологічна презентація багатогранного розладу". Сертифікат № 0KYB1HEU від 20.01.2025р. (5 год/ 0,17 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Агенція екстренної медичної допомоги".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009296 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Майстер клас "Сучасні діагностичні та лікувальні стратегії в практиці внутрішньої медицини". Сертифікат № 2025-2074-1005230-100443 від 19.02.2025р. (6 год/ 0.2 кредиту ЄКТС), виданий ГО "АРМЕД".

Майстер-клас "Захворювання м'яких тканин тазу та кінцівок: діагностика, лікування, профілактика". Сертифікат № 0LC75S99 від 26.02.2025р. (5 год/ 0,17 кредиту ЄКТС), виданий ГО "АЕМД".

Майстер-клас "Хронічна ниркова недостатність: контроль ускладнень". Сертифікат № (без номера) від 27.02.2025р. (2 год/ 0,07 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "МАЙС СЕРВІСЕС".

Всеукраїнська науково-практична конференція "Респіраторні читання - 2025". Сертифікат № 2025-2008-1005978-100539 від 14.03.2025р. (21 год/ 0,7 кредиту ЄКТС), виданий Дніпровським державним медичним університетом.

Онлайн-майстер-клас "Дисліпідемія: алгоритми прийняття рішення щодо корекції та її варіанти". Сертифікат № 2025-2203-1002440-100355 від 15.03.2025р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "Простір професійних компетенцій".

Всього: 90 год/ 3 кредити ЄКТС

Ткачук Наталія Іванівна

Вебінар "Практикум з профілактики професійного вигорання "Підтримка психологічної стійкості освітян". Сертифікат № 0M171731 від 23.10.2024р. (2 год/ 0,06 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "Всеосвіта".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009300 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/171 від 29 січня 2025р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Майстер клас "Сучасні діагностичні та лікувальні стратегії в практиці внутрішньої медицини". Сертифікат № 2025-2074-1005230-100488 від 19.02.2025р. (6 год/ 0.2 кредиту ЄКТС), виданий ГО "АРМЕД".

Всеукраїнська науково-практична конференція "Респіраторні читання - 2025". Сертифікат № 2025-2008-1005978-100572 від 14.03.2025р. (21 год/ 0,7 кредиту ЄКТС), виданий Дніпровським державним медичним університетом.

Онлайн-майстер-клас "Дисліпідемія: алгоритми прийняття рішення щодо корекції та її варіанти". Сертифікат № 2025-2203-1002440-100563 від 15.03.2025р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "Простір професійних компетенцій".

Всього: 79 год/ 2,63 кредити ЄКТС

Ткачук Ольга Миколаївна

Майстер-клас "Аспекти мультидисциплінарного підходу в менеджменті внутрішніх хвороб". Сертифікат № 2024-2074-1002183-100071 від 13.11.2024р. (5 год/ 0,17 кредиту ЄКТС), виданий ГО "АРМЕД".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009301 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Майстер клас "Сучасні діагностичні та лікувальні стратегії в практиці внутрішньої медицини". Сертифікат № 2025-2074-1005230-100489 від 19.02.2025р. (6 год/ 0.2 кредиту ЄКТС), виданий ГО "АРМЕД".

Всеукраїнська науково-практична конференція "Респіраторні читання - 2025". Сертифікат № 2025-2008-1005978-100573 від 14.03.2025р. (21 год/ 0,7 кредиту ЄКТС), виданий Дніпровським державним медичним університетом.

Онлайн-майстер-клас "Дисліпідемія: алгоритми прийняття рішення щодо корекції та її варіанти". Сертифікат № 2025-2203-1002440-100349 від 15.03.2025р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий ТОВ "Простір професійних компетенцій".

Всього: 70 год/ 2,33 кредити ЄКТС

Фик Михайло Михайлович

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009302 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/175 від 29 січня 2025р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 38 год/ 1,27 кредиту ЄКТС

Швидко Юлія Володимирівна

Навчально-методичний семінар викладачів природничо-математичних дисциплін "Науково-методичний супровід природничо-математичної галузі: взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного заняття і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу здобувачів освіти ". Сертифікат № 2024/09/25/83 від 25.09.2024 р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Освітні інструменти критичного мислення. Сертифікат № 2200db8aab624b6f9403f81adcfb4b7d dsl 16.01.2025р. (60 год/ 2 кредити ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009303 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Освітній навчально-методичний форум "Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні". Сертифікат № 2025/01/28/185 від 29 січня 2025р. (8 год/ 0,27 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Професійне об'єднання викладачів природничо-математичних дисциплін "Використання сервісів Google та навчального середовища Moodle для оцінювання знань здобувачів освіти та управління процесом навчання". Сертифікат № 2025/03/14/19 від 14.03.2025р. (3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 105 год/ 3,5 кредиту ЄКТС

Шуляка Тетяна Михайлівна

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № b758a6d24a59465189b0ba6361b9ce69 від 27.12.2024р. (80 год/ 2,6 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009304 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Цифровий учитель. Сертифікат № f134a74c-ef45-4050-b850-f76d42001175 від 18.03.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), виданий ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА".

Всього: 140 год/ 4,66 кредиту ЄКТС

Бєлова Галина Олександрівна (сумісник)

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № ffac3d5614e546fe8a4b34922e4621e8 від 26.12.2024р. (80 год/ 2,6 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009269 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 110 год/ 3,66 кредиту ЄКТС

Вагілевич Яків Ярославович (сумісник)

Особливості застосування лікарських засобів при кризових станах сьогодення. Посвідчення про підвищення кваліфікації № КФ-8135 від 22.11.2024р. (75 год/ 2,5 кредиту ЄКТС), видане Національним фармацевтичним університетом.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009270 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 105 год/ 3,5 кредиту ЄКТС

Герасимчук Наталія Анатоліївна (сумісник)

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009274 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Грогуль Ольга Миколаївна (погодинник)

Науково-практична конференція оториноларингологів України «Діагностика та лікування в оториноларингології в сучасних умовах». Сертифікат № 2024-1373-1001265-0000222 від 01.10.2024р. (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС), виданий ДУ "Інститут отоларингології ім. проф. О.С.Коломійченка Національної академії медичних наук України".

Майстер-клас "Риніт як ключовий фактор утрудненого носового дихання: діагностика та лікування". Сертифікат № 2025-2128-1005605-101695 від 28.01.2025р. (2 год/ 0,07 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація фундаментальної, експериментальної і клінічної фармакології".

Всього: 14 год/ 0,47 кредиту ЄКТС

Кокорський Анатолій Іванович (сумісник)

Навчально-методичний семінар викладачів природничо-математичних дисциплін "Науково-методичний супровід природничо-математичної галузі: взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного заняття і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу здобувачів освіти ". Сертифікат № 2024/09/25/27 від 25.09.2024 р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009280 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Професійне об'єднання викладачів природничо-математичних дисциплін "Використання сервісів Google та навчального середовища Moodle для оцінювання знань здобувачів освіти та управління процесом навчання". Сертифікат № 2025/03/14/20 від 14.03.2025р. (3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 37 год/ 1,23 кредиту ЄКТС

Котуль Ілона Охрімівна (сумісник)

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009281 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Стрикель Олексій Аполлінарійович (сумісник)

Науково-практична конференція "Медицина під час війни". Сертифікат № 2024-1029-3708363-100287 від 25.09.2024р. (6 год/ 0,2 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини".

Науково-практична конференція "Хірургічні та травматологічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей". Сертифікат № 2024-2084-1002555-100108 від 01.11.2024р. (6 год/ 0,2 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини".

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № від 27.12.2024р. (80 год/ 2,6 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009298 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 122 год/ 4,06 кредиту ЄКТС

Табачук Віталій Петрович (сумісник)

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009299 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Всього: 30 год/ 1 кредит ЄКТС

Шароватова Тетяна Миколаївна (погодинник)

Навчально-методичний семінар викладачів природничо-математичних дисциплін "Науково-методичний супровід природничо-математичної галузі: взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного заняття і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу здобувачів освіти ". Сертифікат № 2024/09/25/82 від 25.09.2024 р. (4 год/ 0,13 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Професійне об'єднання викладачів природничо-математичних дисциплін "Використання сервісів Google та навчального середовища Moodle для оцінювання знань здобувачів освіти та управління процесом навчання". Сертифікат № 2025/03/14/21 від 14.03.2025р. (3 год/ 0,1 кредиту ЄКТС), виданий КЗВО "Рівненська медична академія" РОР.

Всього: 7 год/ 0,23 кредиту ЄКТС

Ясюк Оксана Миколаївна (сумісник)

Виклики та можливості професійного розвитку педагогічних працівників. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 001536-24 від 21.10.2024 р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Українським державним університетом ім. М. Драгоманова.

Андрагогічні аспекти організації освітнього процесу для здобувачів освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 009305 від 28.01.2025р. (30 год/ 1 кредит ЄКТС), видане Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка.

Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. Сертифікат № fc2fd29ddd0842bea752d54ece749965 від 07.03.2025р. (80 год/ 2,6 кредиту ЄКТС), виданий ГО "Прометеус".

Всього: 140 год/ 4,6 кредиту ЄКТС

Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу автоматично зараховувалися, якщо вони були отримані у суб'єктів, що мають ліцензію

на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Результати підвищення кваліфікації, отримані в інших суб'єктів освітньої діяльності, визнавалися окремим рішенням педагогічної ради ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР. Педагоги клопотали перед педагогічною радою коледжу про визнання результатів, педрада оцінювала відповідність отриманих компетентностей вимогам професійного стандарту та посадовим обов'язкам педагогічних працівників.

При виборі курсів і програм необхідно враховувати індивідуальні потреби кожного викладача, його спеціалізацію, а також стратегічні цілі розвитку медичного коледжу. Систематичне та цілеспрямоване підвищення кваліфікації є запорукою високої якості підготовки майбутніх фахівців медичної галузі.

5.9. УЧАСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РОБОТІ КОНФЕРЕНЦІЙ. ПУБЛІКАЦІЙ СТАТЕЙ ТА ТЕЗ

Участь викладачів коледжу в науково-теоретичних конференціях та публікація наукових статей та тез є ключовим елементом їхнього професійного розвитку і має велике значення як для самих педагогів, так і для якості освітнього процесу в цілому. Участь у конференціях та написання статей дозволяє викладачам залишатися в курсі найновіших досліджень, технологій та методів лікування. Це допомагає не лише оновлювати власні знання, а й впроваджувати актуальну інформацію в навчальні програми. Таким чином, студенти отримують знання, що відповідають сучасним реаліям, а не застарілі дані.

У 2024/2025 н.р. педагоги коледжу стали учасниками наступних заходів:

Навчально-методичний семінар природничо-математичних дисциплін «Науково-методичний супровід природничо-математичної галузі: взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного заняття і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу здобувачів освіти» (25 вересня 2024 року, м. Рівне) – Людмила БОЙКО (вільний слухач), Іванна ВАСИЛЕВИЧ (вільний слухач), Юлія ШВИДКО (вільний слухач)

Природничо-математичні читання «Наукові відкриття XX–XXI століття: досвід та тенденції розвитку природничо-математичних наук в Україні та світі: глобальний, національний та регіональний аспекти» (1 квітня 2025 року, м. Рівне) - Людмила БОЙКО (вільний слухач), Окасана ЯСЮК (вільний слухач)

XIV Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому» (грудень 2024 року, КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж») – Алла ВЛАСЮК, Алла МАКСИМЧУК (стаття на тему «Методична служба коледжу: основні вектори діяльності та розвитку»;

Освітній навчально-методичний форум «Фахівець XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні» (28-29 січня 2025 року, КЗВО «Рівненська медична академія») - Алла ВЛАСЮК, Алла МАКСИМЧУК (стаття на тему «Розвиток особистісно-професійної компетентності викладача закладу фахової передвищої освіти – основа для інновацій в освітній діяльності»), Валерій ЛЕНЬО (вільний слухач), Михайло ФИК (вільний слухач), Віталій САХОВСЬКИЙ (стаття на тему «Використання комп'ютерної програми Mosbys Medical Encyclopedia на заняттях з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»), Юлія

ШВИДКО (вільний слухач), Яна КОЗАЧУК (стаття на тему «Перспективи модернізації навчальних програм у медичній та фармацевтичній освіті: акцент на доказову медицину та міждисциплінарний підхід»), Галина ГОНТАРУК (стаття на тему «Психологічні засади викладання дисципліни «Неврологія та психіатрія» у медичних коледжах в умовах психотравмуючої ситуації, спричиненою війною в Україні»), Ірина РУСАЛОВСЬКА (стаття на тему «Створення безпечного освітнього середовища: соціально-психологічний аспект»), Мирослава ПИСАНА (стаття на тему «Формування професійної компетентності здобувача освіти на заняттях з навчальної дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» за допомогою методу ділової гри»), Наталія ТКАЧУК (стаття на тему «Роль предметних тижнів/декад циклової комісії у формуванні фахових компетентностей здобувачів освіти»),

Всеукраїнська науково-практична конференції «Респіраторні читання 2025» (13-14.03.2025р., м. Дніпро) - Тетяна СІДОРЧУК (вільний слухач), Наталія ТКАЧУК (вільний слухач), Ольга ТКАЧУК(вільний слухач)

Науково-практична конференція DniproAllergoSummit (9-10.04.2025р., м. Дніпро) - Тетяна СІДОРЧУК (вільний слухач), Наталія ТКАЧУК (вільний слухач), Ольга ТКАЧУК(вільний слухач)

III Науково-практична конференція " Актуальні питання забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану: проблеми, виклики та шляхи реалізації" (Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну) – Яна КОЗАЧУК (публікація тез)

Семінар-практикум «Основи травмопедагогіки» від Громадської організації Aktion Deutschland – Алла ГЛАДИН (вільний слухач)

VII Всеукраїнська науково-практична конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з ООП» - Алла ГЛАДИН (вільний слухач)

Конкурс педагогічної творчості «Медична освіта на шляхах реформування - 2025»

Юлія ШВИДКО – сертифікат переможця у номінації: «Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти у закладі фахової перед вищої освіти»

Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ – сертифікат переможця у номінації «Педагогічна майстерність викладача закладу фахової передвищої освіти»

Наталія ТКАЧУК - сертифікат переможця у номінації «Педагогічна майстерність викладача закладу фахової передвищої освіти»

5.10. ПІДГОТОВКА МЕТОДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ

Для забезпечення можливостей стандартизувати навчальний процес, адаптувати матеріали до специфічних потреб студентів та поділитися унікальним досвідом викладачі коледжу працюють над укладанням навчально-методичних посібників, методичних розробок, рекомендацій тощо. Створення методичних посібників дозволяє викладачам структурувати та систематизувати навчальний матеріал з певної дисципліни або теми. Це забезпечує єдність підходів та вимог до навчання, що особливо важливо в медичній освіті. Студенти отримують чіткий і послідовний алгоритм вивчення матеріалу, що значно покращує його засвоєння.

У 2024/2025 н.р. викладачами коледжу бути адаптовані до конкретних умов навчання та потреб студентів наступні навчально-методичні матеріали:

Людмила БОЙКО - методичний посібник з математики для студентів I-II курсів освітньо- професійної програми «Лікувальна справа»: «На допомогу студенту у підготовці до НМТ. Трикутники».

Тетяна СІДОРЧУК - посібник тестових завдань для самопідготовки до практичного заняття з патоморфології та патофізіології до теми: «Пухлини» для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Лікувальна справа» та ОПП «Акушерська справа».

Юлія ШВИДКО - посібник ситуаційних задач з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та охорона праці в галузі» для студентів освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа».

Яна КОЗАЧУК - посібник "Медична рецептура: правила, приклади, коментарі" для студентів освітньо-професійних програм "Лікувальна справа" та "Акушерська справа" з навчальної дисципліни "Фармакологія та медична рецептура

Ольга ТКАЧУК - Посібник для самостійної позааудиторної роботи з сімейної медицини з основами паліативної допомоги, освітньо-професійні програми «Лікувальна справа»

Наталія ТКАЧУК - навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних

занять студентів освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» з навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» «Професійні інтоксикації»

Вікторія АНДРОЩУК - навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» для підготовки до ЄДКІ та для використання у навчальному процесі «Тестові завдання з педіатрії»

Валентина ЛЕГКОНЕЦЬ - робочий зошит СПР з епідеміології для здобувачів ОПП «Лікувальна справа»

Мирослава ПИСАНА - навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять студентів освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» з навчальної дисципліни «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» «Профілактика і лікування пролежнів»

Галина ГОНТАРУК - навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» з навчальної дисципліни «Неврологія та психіатрія» «Збірник тестових завдань з неврології та психіатрії»

АБУ СЛАЄХ Хатем ЮСЕФ

навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» «Збірник тестових завдань з педіатрії для підготовки до ЄДКІ»

Людмила КОБА - методичний посібник для організації самостійної позааудиторної роботи студентів з акушерства

Олена ЛИСЕЦЬКА - тематичні завдання з для самопідготовки студентів до практичних занять з акушерства освітньої програми «Лікувальна справа», «Акушерська справа»; тестові візуальні завдання для контролю знань з курсу „Гінекологія” для студентів II - IV курсів, освітньо-професійної програми «Лікувальна справа», «Акушерська справа»; тестові завдання по темах з гінекології освітньо-професійної програми «Лікувальна справа», «Акушерська справа».

6. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА

Відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою галузі знань 22 «Охорона здоров'я» працює відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійний розвиток працівників»; постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» від 14.07. 2021 р. № 725; наказу МОЗ України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» від 10.11.2022 року №2016; «Положення про відокремлений підрозділ «Дубенський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради», «Положення про відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою», наказів Департаменту охорони здоров'я та цивільного захисту населення Рівненської обласної державної адміністрації, наказів директора ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР.

Планування роботи відділення здійснюється на календарний рік. Ліцензований обсяг 250 осіб.

У 2024 році навчання слухачів на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою проводилось відповідно Календарного плану проведення циклів тематичного удосконалення на 2024рік. Календарний план був погоджений на засіданні педагогічної ради ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР протокол № 2 від 09 жовтня 2023 року та затверджений наказом Департаменту охорони здоров'я та цивільного захисту населення Рівненської обласної державної адміністрації, відповідно від 23 листопада 2023року №370- к .

За 2024 рік на відділенні пройшли тематичне удосконалення 250 слухачів за регіонарним замовленням, в та 9 осіб за кошти фізичних та юридичних осіб. Згідно плану проведено 13 циклів тематичного удосконалення.

В таблиці відображено які цикли відбулися згідно плану.

№ з/п	Найменування циклів	Контингент слухачів	Форма навчання	К-ть годин на 1 цикл	К-ть груп на рік	Запланована к-ть слухачів	Всього підвищили кваліфікацію
1	Паліативна та хоспісна допомога	Сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги	ТУ	75	4	85	87+4*
2	Сімейна медицина	Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини.	ТУ	75	2	36	37+1*
3	Терапія	Сестра медична/брат медичний стаціонару	ТУ	75	1	13	14
4	Організація охорони здоров'я	Фельдшер ФАП		75	1	15	14

5	Педіатрія	Сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти	ТУ	45	1	16	12
6	Школа старшої медичної сестри – невідкладні стани	Старша сестра медична/брат медичний/акушерка	ТУ	45	2	40	40+1*
7	Школа старшої медичної сестри – організація і управління охороною здоров'я	Старша сестра медична/брат медичний/акушерка	ТУ	45	2	46	46+3*
	Разом			825	13	250	250+9*

Виконання плану 100 %.

Відповідно до наказів директора коледжу в зв'язку з військовим станом освітній процес на відділенні проходив у дистанційній формі. Дистанційне навчання відбувалось на платформах : <https://www.viber.com/>, Google Meet, Google Диск, Moodle.

Здійснено планування роботи на 2025 рік.

Планується проведення 13 циклів тематичного удосконалення.

Розроблено нові програми для наступних циклів тематичного удосконалення :

1. «Акушерська справа» (Акушерка стаціонару, акушерка жіночої консультації);
2. «Педіатрія» (сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна, сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару);
3. «Педіатрія» (сестра медична/брат медичний закладу освіти);
4. «Терапія» (сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби).

Програми розглянуті та затвердженні на засіданні педагогічної ради ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, протокол №3 від 19 грудня 2024 року.

7. ВИХОВНА РОБОТА

Основною виховною проблемою, над якою працював педагогічний колектив в 2024/2025 навчальному році є «Формування національно-патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної, толерантної особистості студента шляхом впровадження інноваційних технологій виховання».

Виховна робота у 2024/2025 н. р. проводилася в умовах повномасштабної війни росії проти України. Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина нашої країни, тому одними із головних завдань виховної роботи у коледжі була повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, організація безпечних умов здійснення освітнього процесу, а також пошук нових моделей дистанційної та змішаної виховної роботи.

Виховна робота в звітному навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку молоді, їх адаптацію в соціумі, формування

демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власній індивідуальності, впевненості в собі, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Виховні години проводилися згідно розкладу занять в позаурочний час, на I-III курсах у понеділок, на IV курсі – у вівторок. Всі заплановані планом освітнього процесу виховні заходи проведені у відповідні терміни. Інформація про проведені показові виховні заходи вчасно розміщувалася на сайті коледжу.

Виховна робота в коледжі здійснювалась за такими напрямками: національно-патріотичний, військово-патріотичний, громадянсько-правовий, морально-етичний, професійно зорієнтований, родинно-сімейний, художньо-естетичний, екологічний, здоров'язбережувальний.

Проведені заходи з національно-патріотичного виховання.

- Відеопривітання студентів коледжу з Днем Державного Прапора!
- Відеопривітання студентів коледжу з Днем Незалежності України!
- 02.09. 2024 року керівниками академічних груп було проведено перше заняття на тему **«Перемагає той, хто пам'ятає»**.
Здобувачі освіти прослухали інформацію про трагічні дні загарбницького вторгнення росії на територію України, про Іловайську битву, про наших мужніх захисників. Вшанували хвилиною мовчання пам'ять воїнів, які загинули.
- Флешмоб **«Ми за мирне небо України»** до Міжнародного дня миру.
- 29 вересня – 83-ті роковини від початку масових розстрілів, здійснених гітлерівцями у Бабиному Яру 29-30 вересня 1941 року. Гуртківці історико-краєзнавчого гуртка **«Погорина»** Мар'яна Смаглюк та Катерина Чернюк підготували інформаційну годину **«Трагедія Бабиного Яру – в серці українського народу»**. Вікторія Міскевич, викладач історії України, підготувала для студентів першого курсу **інформаційний дайджест «Праведники світу – українці»**. Пізнавальним для студентів було відео **«Бабин Яр. Живий»** та аудіовізуальна інсталяція **«Дзеркальне поле»**. Організатор культурно-дозвілєвої діяльності Людмила Бойко та активісти студентського самоврядування підготували **куточок пам'яті «Бабин Яр: без права на забуття»**.
- **25 жовтня**, напередодні Дня української писемності та мови, студенти, викладачі та працівники коледжу долучилися до написання **XXV ювілейного Радіо диктанту національної єдності**. Авторкою радіо диктанту – 2024 стала українська письменниця Оксана Забужко. Текст диктанту, який мав назву **«Магія голосу»** надзвичайно емоційно прочитав, поет, а зараз військовослужбовець Павло Вишебаба.
- Щороку 21 листопада ми згадуємо події, які змінили хід нашої історії, – Помаранчеву революцію 2004 року та Революцію Гідності 2013–2014 років. 21 листопада 2024 року, в 20-ту річницю Помаранчевої революції, у коледжі відбувся виховний захід **«Хоробрі серця України»**, який підготували та провели члени історико-краєзнавчого гуртка **«Погорина»**, учасники вокального ансамблю **«Медунка»**, танцювального колективу

«Глорія». В історичному екскурсі було відтворено хронологію подій Помаранчевої революції та Революції Гідності, які стали поштовхом до духовного відродження нації, відновлення історичної пам'яті, кристалізації української ідентичності.

- 22 листопада була проведена година пам'яті «Жнива скорботи», де здобувачі освіти читали уривки із роману Уласа Самчука «Марія» та мали можливість переглянути відеоролики «Голодомор як відповідь на селянське повстання», «Вбиті Голодомором: реальна кількість жертв в Україні та докази штучності», які підготував Український інститут національної пам'яті. На завершення заходу всі присутні вшанували пам'ять жертв Голодоморів хвилиною мовчання. Також студентською радою було організовано перегляд документального фільму «Голодомор. Великий злам» із серії «Невідома Україна». У бібліотеці коледжу впродовж тижня діяла виставка фотоматеріалів та публіцистичної літератури «І пам'яті свіча не згасне...», яка була житницею континенту, небачений голод забрав мільйони людей.
- Відеопривітання студентів коледжу з Днем Соборності України!
Флешмоб «Що для мене Україна» з нагоди відзначення Дня Соборності України(22.01.2025р.).
- Година пам'яті «Голокост – трагічна сторінка історії» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту(27.01.2025р.).
- Відео створене студентами коледжу до Дня пам'яті Героїв Крут.
Інформаційна година «Пам'ятаймо про Крути» для студентів I-IV курсів(29.01.2025р.).
- 20 лютого Україна вшановує День Героїв Небесної Сотні на знак пам'яті про громадян, які загинули під час Революції Гідності.

Щоб нагадати про події 2014 року, які змінили нашу свідомість і майбутнє нашої країни, 20 лютого 2025 року в коледжі відбувся виховний захід «Небесна сотня: Герої не вмирають» для студентів перших курсів. Студентська молодь читала вірші, виконувала патріотичні пісні, присутні переглядали відео сюжет, фотосвітлина жахливих лютевих подій. Було проведено тиху акцію в пам'ять про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті». Студенти II – III курсів переглянули документальні фільми із серії «Зима, що нас змінила». У цей пам'ятний день в бібліотеці коледжу бібліотекар Ліна ВОВК підготувала виставку «Герої не вмирають». Студенти переглянули документальні та художні книги, подивились хронологічні події Євромайдану в ілюстраціях.

- Години спілкування, присвячених Дню повномасштабного вторгнення російських військ на територію України. Студентами коледжу створене відео про три роки незламності. 24 лютого, у день 3 річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну, студенти АА(311) групи разом з керівником групи Писаною М.І. відвідали один з волонтерських центрів нашого міста – Свято-Миколаївський чоловічий монастир та зустрілися з ігуменом Меркурієм військовим капеланом. Намісник монастиря розповів як храм став осередком волонтерської допомоги нашим захисникам з лютого 2022 року, про те, яку місію несуть військові капелани сьогодні. У відповідь на волонтерську допомогу, вдячні воїни передають прапори, шеврони своїх бригад з різних родів військ. Так виникла ідея створити композицію в приміщенні храму, яка несе у собі сенс нескореного духу українського

народу та нагадує людям важливість допомоги нашому війську в цій жорстокій загарбницькій війні.

- 24 лютого 2025 року студенти АЛ-109 групи разом з керівником академічної групи Михайлом Фиком підготували виховний захід **«Три роки незламності»**. Учасники заходу згадали хронологію тих страшних подій, вшанували хвилиною мовчання випускників коледжу та всіх Героїв, хто віддав своє життя за волю та незалежність України.
- 8 травня в День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років здобувачі освіти АЛ-209, БЛ-209 курсів ОПП «Лікувальна справа» стали учасниками виховної години **«В серцях і книгах пам'ять про війну»**, яку провели викладач суспільних дисциплін Вікторія Міскевич та організатор культурно – дозвілєвої діяльності Людмила Бойко. На заході йшла мова про складні часи Другої світової війни, нелегке життя в тилу, незабутній подвиг солдат, які ціною власного життя врятували світ від фашизму. Хвилиною мовчання присутні віддали шану загиблим у Другій світовій війні та полеглим воїнам російсько-української війни.
Символом Дня пам'яті та перемоги з 2014 року є квітка маку. Її графічне зображення є своєрідною алюзією: з одного боку воно уособлює квітку маку, з іншого – кривавий слід від кулі. З 5 по 7 травня для студентів I курсів була організована майстерня з виготовлення маків, щоб вшанувати пам'ять кожного, хто боровся з нацизмом.
- Здобувачі освіти I-III курсів переглянули відеоролики «Жіночі історії Другої світової», «Міфи про другу світову», «Аушвіц – табір смерті».
- 5 травня студенти першого курсу відвідали **експозицію «Трофеї війни»**, яка представлена в приміщенні КЗ «Дубенський центр національно-патріотичного виховання та туризму». Цікаву та захоплюючу екскурсію для них провели працівники закладу Інна Гандзілевська та Володимир Сухoleyстер.
- 8 травня студенти та педагогічні працівники взяли участь у покладанні квітів до пам'ятників загиблим у Другій світовій війні.
- До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у бібліотеці коледжу було розгорнуто книжкову виставку **«Пам'ятаємо тих, хто боровся за Україну тоді! Шануємо тих, хто воює за неї сьогодні!»**. На виставці представлені видання, в яких проаналізовано причини, хід та наслідки однієї з найкривавіших воєн XX століття; спогади безпосередніх учасників бойових дій; історико-публіцистичні твори присвячені тим буремним рокам.
- Флешмоб до Дня вишиванки **«Вишиванку одягаємо – Україну прославляємо»**.

День вишиванки – свято, присвячене збереженню традицій українського національного одягу. Для українців вишиванка – справжня національна святиня, що символізує красу, силу, щасливу долю та родинну пам'ять.

Бібліотекар коледжу підготувала для здобувачів освіти других курсів цікаві факти про вишиванку та розповіла легенду про появу вишитої сорочки, а викладач **Наталія**

ІВАНОВА презентувала свої родинні реліквії – рушники від прабабусі до доньки, з колоритними орнаментами та вражаючою історією.

- 16 травня 2025 року для здобувачів освіти I курсу викладач історії Вікторія Міскевич та члени історико-краєзнавчого гуртка «Погорина» КУЗЬМИЧ Дарина і ФЕДУНЕЦЬ Яніна провели інформаційну годину «Україна – єдина!», приурочену до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, на якій здобувачам освіти розповіли про масштабний етнічний злочин як вияв сталінського тоталітаризму та трагедію цілого народу. Студенти переглянули короткометражні документальні фільми «1944. Депортація кримських татар», «Мустафа», «Крим, як це було», «Крим: 10 років окупації».

Студенти II-III курсів переглянули художній фільм «Хайтарма», режисера Ахтема Сеїтаблаєва та стали учасниками віртуальної екскурсії до музею депортації кримських татар «Тамirlar».

- **4 червня Україна** вшановує пам'ять дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації.

До Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, психологічна служба та організатор культурно-дозвіллевої діяльності ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» підготували захід «Діти, які ніколи...». Студенти взяли участь в акції «Голоси дітей» – пов'язали на дерево паперових янголів, щоб вони нагадували усьому світу: діти мають жити в мирі!

Проведені заходи з військово-патріотичного виховання.

- Перегляд відео до Дня пам'яті Захисників України.
- **1 жовтня** – День захисників та захисниць України. В цей день у коледжі відбувся традиційний **культурно-спортивний захід «Козацькі звияги»** для студентів перших та других курсів. Хвилиною мовчання всі присутні вшанували пам'ять усіх, хто віддав своє життя за Україну, загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації, в тому числі і наших випускників: Героя України Катерини Ступницької, Павла Довганюка, Андрія Семеновича, Сергія Смалюка, Ігоря Котвінського, Ігоря Іванюка.

Учасники козацьких звияг змагалися в таких змаганнях: метання довбні на дальність, «Переправа», «Втеча з полону», «Вершники», «Змійка», стрибки через лінву та конкурс патріотичної пісні. Змагання проходили в чесній, напруженій та безкомпромісній боротьбі. Окрасою заходу стали козацькі пісні у виконанні вокального ансамблю коледжу «Медунка».

- **Каштани для ЗСУ.** Студенти I – II курсів долучилися до акції збору каштанів на підтримку ЗСУ та передали їх в благодійну організацію “Благодійний фонд” Волонтери на Конторській. Виручені кошти за плоди у сумі 1452 гривні передали на РЕБ для 57-го батальйону 104-ї ТрО.

- Студенти Дубенського фахового медичного коледжу завітали до **Дубенської міської центральної публічної бібліотеки**, де переглянули документальний фільм **«Володарі неба. На межі»**, що занурює глядачів у світ українських військових пілотів. Фільм досліджує таємні повітряні спецоперації, проведені у перші місяці повномасштабної війни, та детально описує найризикованішу місію до Маріуполя.
- До **Дня Збройних Сил України з 3 грудня по 5 грудня 2024 року** в коледжі була організована благодійна акція **«ЗСУ потребує твоєї підтримки»**, під час якої був проведений збір продуктів харчування, ліків та засобів гігієни, а також коштів на підтримку наших воїнів. Ми передали **15 000 гривень** до **«Благодійного фонду Волонтери 4.5.0.»**. За ці кошти було придбано шолом та навушники для воїна-захисника. **Марія Ярославська** студентка **АЛ-211** курсу, вже вкотре передає для наших **Героїв** власноруч приготовлені супи та запашні трав'яні чаї.
- **14 лютого** – свято, сповнене приємних сюрпризів, цікавих подарунків, неочікуваних миттєвостей, любові та підтримки. У цьому навчальному році ми наповнили це свято особливим змістом – допомогою тим, хто оберігає нашу країну. Студенти та працівники коледжу долучились до щорічної благодійної акції зі збору валентинок, листів, теплих речей і продуктів до Дня Святого Валентина під назвою **«Зігрій серце солдата»**. Всі зібрані речі були передані до **«Благодійний фонд Волонтери на Конторській»** та **«Благодійний фонд Волонтери 4.5.0»**, які доправлять їх до наших захисників. **14 лютого** у стінах коледжу також відбулася благодійна безпрограшна лотерея **«Захисникам з любов'ю»**, від якої зібрані кошти в сумі **4 400 грн.** будуть спрямовані на підтримку Збройних сил України.
- З метою виховання у студентської молоді шанобливого ставлення до державних символів України, формування у неї національної свідомості та патріотизму, почуття глибокої любові до духовно-культурної спадщини українського народу, героїчного минулого і його історії в коледжі була проведена **19 лютого 2025 року** виховна година **«Символ твоєї свободи»** для студентів I курсу, організована керівником академічної групи **БЛ-109 Наталією Ткачук**.
- Історичні довідки, вірші та вікторина – усе це зробило відзначення **Дня Державного Герба України** змістовним та насиченим. Український тризуб – це символ волі, незламності, безперервного історичного розвитку українського народу.

Флешмоб до Дня Державного Гімну України (спільне виконання Гімну України)(10.03.2025р.).

- **14 березня** ми вшановуємо добровольців – людей, які не були військовими за професією, але в критичний для держави момент без повісток чи примусу, добровільно «поставили на паузу» своє попереднє життя й узяли до рук зброю, щоб захистити країну. В рамках заходів відзначення Дня добровольця в коледжі відбулася патріотична година на тему **«Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця»**, підготовлена активом студентської ради коледжу. **Денис Швець** підготував тематичну презентацію **«Добровольчі підрозділи та їх герої у війні за Україну»**. Студенти **АА-111**,

АЛ-111 курсів переглянули відеосюжет «**За покликом серця**» про самопожертву та незламну стійкість воїнів-добровольців.

За ініціативи студентів перших курсів було проведено благодійну ярмарку «**Купуй. Смакуй. Донать на ЗСУ!**». За продаж смаколиків ініціатори зібрали кошти у сумі 3400 грн.

- **9 травня - День Європи.** З метою поглиблення знань студентів про Європу, формування європейського світогляду у коледжі була організована фотовиставка «**Я та Європа**» та віртуальна екскурсія до Дня Європи «**В Європу – з Україною в серці**» для здобувачів освіти І-ІІІ курсів, завдяки якій відбулася віртуальна подорож до країн Європи. Людмила Бойко, організатор культурно-дозвілєвої діяльності, та Людмила Бондарчук, практичний психолог, провели інформаційну годину «**Історія Європейського Союзу**» та вікторину серед здобувачів освіти І курсів. Під час заходу студенти ознайомилися з історією створення Євросоюзу, його символікою, культурою, особливостями національних кухонь країн Європи, прослухали гімн Європейського союзу та переглянули відеопрезентацію «Знай про Європу більше» та відповіли на питання вікторини «Відгадай країну ЄС».

Бібліотекарем коледжу Ліною Вовк було оформлено інформаційно-книжкову виставку «**Разом – ми Європа**», де було представлено літературу про історію ЄС, правовий і соціальний захист населення та співпрацю України з державами-членами ЄС. Цей день – чудовий привід вкотре засвідчити прагнення України жити в мирі та злагоді, будувати своє майбутнє в колі країн об'єднаної Європи.

- **23 травня - День Героїв.** Викладач суспільних дисциплін **Вікторія Міскевич** та організатор культурно – дозвілєвої діяльності **Людмила Бойко** організували виховний захід «**Україна – земля Героїв**», на якому здобувачі освіти АЛ-109, БЛ-109, АЛ-209, АЛ-309, АЛ-111 курсів ОПП «Лікувальна справа» дізнались про героїчні вчинки, подвиги українців. Особливо шемними стали розповіді про наших сучасників, Героїв-випускників коледжу.

З початком повномасштабної війни змінилось чимало аспектів нашого життя.

Зокрема, тепер практично у кожного в оточенні є знайомий військовослужбовець або військовослужбовиця.

Однак, іноді не знаєш, як правильно поводитися та спілкуватися з ними, щоб не завдати ненавмисно болю чи незручностей та, водночас, висловити повагу.

Інформативну бесіду «**Як спілкуватися з військовими?**» для студентів 2 та 3 курсів провела психологиня Центру психосоціальної підтримки Алла Пилипчук . Проведена Година мужності «**Ми пам'ятаємо, хто в лиху добу, в броні важкій віддав останні сили**», присвячена визволенню України від німецько-фашистських загарбників.

Проведені заходи громадянсько-правового виховання.

- **32 вересня по 10 вересня 2024 року** інженером з охорони праці Олександром Лизенком були проведені роз'яснювальні бесіди зі студентами І- IV курсів, викладачами та працівниками закладу про існуючі загрози національній безпеці України, дії у критичних ситуаціях згідно із пам'яткою «**Разом проти тероризму**». Соціальним

педагогом, керівниками академічних груп були організовані і проведені інформаційні години: **«Відповідальність підлітків за порушення закону»**; **«Причини правопорушень серед підлітків та їх попередження»**; **«Мої громадянські права та обов'язки»**,

- **31 жовтня** в Україні відзначається Всесвітній день заощаджень. З метою формування мотивації до заощадження та фінансового планування у коледжі завідувачем навчально-методичної лабораторії Аллою МАКСИМЧУК зі студентами АЛ-109 та БЛ-109 курсів був проведений **фінансовий воркшоп «Мій студентський бюджет»**. У ході заходу здобувачі освіти ознайомилися з поняттями: бюджет, складові бюджету, доходи і витрати, трудові і нетрудові доходи, види бюджету, фінансове планування, фінансовий контроль, контроль за витратами, фінансова стійкість, фінансова ціль, запас міцності на майбутнє або фінансова “подушка”.

- Щороку у другий вівторок лютого у світі відзначається **День безпечного Інтернету (Safer Internet Day)**. Для здобувачів освіти І курсу викладач інформатики Оксана Ясюк провела **онлайн-гру «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства»**, під час якої ознайомила студентів із важливістю дотримання правил безпеки платежів та розрахунків в Інтернеті, перевірила обізнаність молоді про кібергігієну, та ще раз нагадала про культуру безпечної поведінки у віртуальному просторі.

Практичний психолог Людмила Бондарчук підготувала інформаційну хвилинку **«Культура онлайн-спілкування»**. Під час бесіди здобувачі освіти мали змогу визначити свій рівень інтернет-залежності та отримати рекомендації щодо безпечного поводження в мережі.

Керівниками академічних груп впродовж тижня були проведені виховні години на теми: **«Культура онлайн-спілкування»**, **«Інформаційний тероризм та інформаційна безпека»**, **«Чи правильно Ви користуєтеся цифровими технологіями?»**.

- **21 лютого - Міжнародний день рідної мови.**

З нагоди свята та з метою возвеличення рідного слова, викладач української мови, **керівник мовно-літературного гуртка «Дивослово» Павленко Н.Й.** підготувала та провела з гуртківцями І курсів пізнавальну гру-вікторину **«Нас єднає мова!»**. Учасники команд **«Код слова» (АЛ-109)** та **«Солов'ї» (БЛ-109)** змагалися у семи конкурсах на знання рідної мови, літератури, народної пісні. В атмосфері жвавих обговорень, щирих емоцій, активної творчості швидко промайнув час. Кожен присутній на цьому заході мав змогу вкотре переконатися, що мова – це серце нації, це велика культура та історія, яку ми не маємо права втратити, занедбати, адже мова, як і Україна, починається з кожного з нас.

- **26 лютого** – пам'ятна дата, що увійшла в історію України як День кримського спротиву російській окупації. На державному рівні офіційно відзначається з 2015 року.

Пошуковці історико-краєзнавчого гуртка «Погорина» Анастасія Герасимчук, Вероніка Котуль, Кароліна Грабовська, керівник Вікторія Міскевич, провели презентаційну сесію на тему **«Крим: сподівання та реальність»** для студентів АА-111, АЛ-111 курсу (керівник групи Олена Лисецька). Під час тематичного інформування

гуртківці розповіли історію Гімну та Герба кримськотатарського народу, висвітлили трагічні сторінки історії, пережиті кримчанами.

Здобувачі освіти обговорили хронологію подій окупації Криму, що варто пам'ятати в рамках комунікації цього дня. Згадали події, коли на заклик Меджлісу кримськотатарського народу до Верховної ради Автономної Республіки Крим вийшли тисячі кримських татар, українців та представників інших національностей чинити спротив російській окупації та заявили всьому світу про цілісність України.

Бібліотекар коледжу Ліна Вовк підготувала книжкову виставку під назвою **«Нескорений Крим»**. Серед книг – дослідження істориків, мемуари очевидців, художня література, присвячена боротьбі за український Крим.

Проведені заходи з морально-етичного виховання.

- 27 вересня у Дубні відбувся Форум «Добро у Дії: Молодь на шляху до благодійництва і волонтерства». Організатором заходу стала Дубенська організація Товариства Червоного Хреста України. Коледж презентували Гронь Каріна студентка АЛ-409 курсу та Загурська Анастасія студентка АЛ-209 курсу.
- Щороку ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» приєднується до **Всесвітньої акції «16 днів проти насильства»**.

Впродовж двох тижнів зі студентами були проведені години спілкування, бесіди, інформаційні хвилинки на теми: «СНІД – загроза людства», «Торгівля людьми: захисти себе і близьких», «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Мої громадянські права та обов'язки». В процесі роботи були використана презентація «Як не стати жертвою насильства», виготовлення лепбуку «Скажемо рішуче «Ні» насильству!», перегляд відеофільму «Життя на продаж», оновлення психологічного вісника матеріалами до акції «16 днів проти насильства». Спільно з спеціалістами Дубенського міського центру соціальних служб та сектором ювенальної превенції здобувачам освіти розповсюдили інформаційні буклети з контактами екстрених служб та гарячих ліній протидії насильства.

- 6 грудня, у День святого Миколая, студенти коледжу завітали до вихованців **КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Дубенської міської ради**, щоб подарувати їм гарний настрій, любов, радість, позитивні емоції. Здобувачі освіти підготували для дітей цікаву програму з казковими героями, іграми, веселими конкурсами.

- **З 19 по 25 травня** тривав Національний тиждень безбар'єрності – ініціатива, покликана змінити підхід до створення доступного середовища для всіх. Ініціаторкою впровадження політики безбар'єрності є перша леді України Олена Зеленська. Мета тижня – формування культури безбар'єрності через інформування, мотивацію до змін і поширення прикладів рівних можливостей для всіх. У рамках тижня у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» зі студентами АЛ-111 та АА-111 груп працівниками психологічної служби була проведена **бесіда «Година безбар'єрності. Ознайомлення з цінностями через вивчення довідника безбар'єрності»**. Здобувачі освіти отримали поради та інструкції як поводитися з найбільш вразлими категоріями населення, підтримувати їх, знаходити необхідні слова.
- 23 травня студенти АЛ-109 групи відвідали захід, організований Центром психосоціальної підтримки **«Спілкування без бар'єрів»**, де вчилися коректно спілкуватися з військовими.
Створення доступного середовища сьогодні може змінити наше спільне завтра. З цією метою здобувачі освіти коледжу долучилися до флешмобу **«Створімо безбар'єрне середовище разом!»**.

Проведені заходи з професійного виховання.

- 13.09.2024 року до коледжу завітали колеги з **Рівненської обласної наукової медичної бібліотеки (РОНМБ)**, яка є центром інформаційно-бібліографічного забезпечення фахівців у галузі охорони здоров'я та головним книгосховищем медичної літератури в області й організаційно-методичним центром мережі медичних бібліотек регіону.

Директор бібліотеки Людмила Іванівна Васюха ознайомила студентів з науковими виданнями, фонд яких нараховує близько 150 тис примірників, серед яких є раритетні видання. Провели бесіду щодо актуальності книги та періодичних видань у сьогоденні.

- **До Всесвітнього дня серця**, члени гуртка внутрішньої медицини «Ескулап» та керівник гуртка Наталія Ткачук, завітали до школярів ліцею №1 м. Дубна.

Студенти-гуртківці поділилися своїми знаннями про найважливіший орган нашого організму. Ліцеїсти дізнались про будову та функції серця, цікаві факти про нього. Також учні мали змогу навчитися вимірювати артеріальний тиск, підрахувати пульс, отримали цінні поради щодо збереження здорового серця. Студенти БЛ-109 курсу долучилися до відзначення Всесвітнього дня серця. Майбутні медики підготували постер та символічні паперові сердечка з порадами про те, як зберегти своє серце здоровим.

- **До Всесвітнього дня хоспісів та паліативної допомоги 12 жовтня** студенти гуртка **«Догляд за хворими»** з благодійною акцією відвідали пацієнтів **паліативного відділення Дубенської міської лікарні**. Студенти поспілкувались з пацієнтами та медичними працівниками паліативного відділення. Здобувачі освіти прийшли до хворих зі смаколиками та гарним настроєм.
- **До Всесвітнього дня миття рук 15 жовтня** члени гуртка **«Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка»** підготували і провели лекторій для студентів першого курсу.

Гуртківці донесли до слухачів інформацію про різні типи миття рук (гігієнічне, антисептичне та хірургічне). Продемонстрували відео-фільм щодо етапів гігієнічного миття рук відповідно до наказу МОЗ України №1614 від 6.08.2021 року, в якому є інструкція з впровадження покращення гігієни рук в закладах охорони здоров'я та установах соціального захисту населення.

- До Всесвітнього дня анатомії 15 жовтня здобувачі освіти створили свої унікальні анатомічні малюнки, де відобразили свою творчість, знання будови тіла людини у двовимірному просторі.
- Дубенський фаховий медичний коледж є активним у проведенні майстер-класів та тренінгових занять з тематики **«Перша домедична допомога при станах, що загрожують життю»** для населення Дубна та Дубенського району. 21 листопада 2024 року команда волонтерів коледжу завітала до ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ДУБАВА», яке знаходиться на території Млинівської селищної територіальної громади з презентаційною тренінговою програмою майстер-класу з надання домедичної допомоги при кровотечах, переломах, сторонніх тілах в дихальних шляхах у дітей та дорослих, непритомності, колапсі, інфарктах та інсультах, а також проведення базової серцево-легеневої реанімації. У тренінгу взяли участь понад 60 працівників підприємства.
- **1 березня 2025 року в коледжі відбувся ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ**, який зібрав майбутніх студентів, їхніх батьків та усіх, хто цікавиться медичною освітою. Цей захід став чудовою нагодою для знайомства з нашим навчальним закладом та умовами вступу. Директор коледжу Жанна КИСЛЮК розповіла про багату історію закладу, основні завдання фахової передвищої освіти та побажала здобувачам освіти зробити правильний вибір щодо своєї майбутньої професії. Гості мали змогу отримати вичерпну інформацію про переваги навчання, особливості кожної освітньо-професійної програми та перспективи працевлаштування.
- **День сертифікованого дієтолога-нутриціолога (Registered Dietitian Nutritionist Day) — це щорічна подія, яка відзначається у другу середу березня.**
Інформаційна година **«Здорове харчування – запорука успіху»** для студентів АЛ-109 курсу провели студенти групи АЛ-209 разом із викладачем Сідорчук Тетяною. Під час заходу студенти першого курсу активно обговорювали основи оздоровчого харчування, розвінчували популярні міфи та дізнавалися як правильно скласти раціон для підтримки здоров'я.
- Завершуючи навчання, наші випускники опиняються на роздоріжжі: продовжити освіту чи розпочати трудовий шлях? **20 березня 2024 року** студенти випускових груп обговорювали ці питання з представником **Дубенської філії Рівненського обласного центру зайнятості Тетяною Шамрило** та керівником підрозділу сприяння працевлаштуванню випускників коледжу Тетяною Солопатич, які надали цінні поради та підтримку щодо професійної орієнтації та планування кар'єри. Під час заходу студенти дізналися про переваги легального працевлаштування, соціальні гарантії та можливості кар'єрного зростання. Тетяна Шамрило ознайомила присутніх з актуальними вакансіями та послугами, які надає центр зайнятості.

- 20 березня, з нагоди **Дня боротьби з туберкульозом**, який вся світова спільнота відзначає 24 березня, здобувачі освіти Дубенського фахового медичного коледжу зустрілися з учнями 9-х класів Дубенського ліцею №2. Студенти **БЛ-209 курсу** разом з викладачем мікробіології **Валентиною ЛЕГКОНЕЦЬ** поділилися знаннями щодо поширення туберкульозної інфекції в світі, сучасними новинками, розповіли про джерела збудника та можливі шляхи зараження. Особливу увагу акцентовано на питаннях профілактики: соціальної, санітарної, планової активної імунізації населення, хіміопротекції. Наприкінці зустрічі студенти розповіли про переваги навчання в коледжі, про своє студентське життя, а також роздали інформаційні буклети щодо вступу в наш навчальний заклад. Під час війни люди менше звертають увагу на своє здоров'я і тому **члени гуртка внутрішньої медицини «Ескулап»** теж вирішили за допомогою санітарно-просвітницької акції мешканцям м. Дубна звернути увагу на причини, шляхи розповсюдження, симптоми та профілактику туберкульозу, який називають білою чумою XXI століття.
- **26 березня 2025 року в КНП «Дубенська міська лікарня»** проводився забір крові для поповнення лікарняного банку крові. До цієї благородної акції долучилися і студенти Дубенського фахового медичного коледжу, адже кожен донор крові може допомогти багатьом людям зберегти життя і здоров'я.
Перед здачею крові кожен із студентів пройшов медичний огляд, щоб переконатися, що вони можуть безпечно стати донором.
Цей досвід дозволив студентам відчувати себе частинкою важливої справи – **добровільного донорства крові** та привернути увагу до важливості донорства у суспільстві.
- У сучасному світі, де небезпека може чатувати за кожним кутом, вміння надати домедичну допомогу є не просто бажаним, а життєво важливим навиком. Саме тому **26 березня 2025 року** було проведено тренінг з надання невідкладної домедичної допомоги для ліцеїстів гуртожитку Вищого художнього професійного технічного училища. Проводили тренінг студент III курсу Колодич Олександр та студент IV курсу нашого коледжу Нечипорик Юрій під керівництвом викладача хірургії Палійчука Ростислава Ілліча. Тренінг був розроблений таким чином, щоб надати максимум практичних знань та навичок. Ліцеїсти дізналися про основи серцево-легеневої реанімації та відпрацювали техніку непрямого масажу серця та штучного дихання на манекенах. Адже це критично важливий навик, що може врятувати життя при зупинці серця.
- Напередодні Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням, що відзначається **31 травня** кожного року, учасники гуртка **внутрішньої медицини «Ескулап»** провели чергову санітарно-просвітницьку акцію **«Кинь цигарку – отримай аскорбінку!»**. Метою акції були поширення інформації про наслідки згубної звички та мотивація курців позбутися тютюнової залежності. Студенти міняли цигарки на драже вітаміну С, дефіцит якого виникає в організмі курця. Цьогоріч в разі відмови віддачі цигарки, гуртківці пропонували задонатити на ЗСУ. Зібрану суму студенти переказали **Благодійній організації «Благодійний фонд Волонтери 4.5.0.»**.

- **5 травня 2025 року** представники Студентської ради Дубенського фахового медичного коледжу взяли участь у тестуванні кооперативної настільної гри «Рік рішень», створеної громадською організацією «ЕТ СЕТЕРА» за підтримки ПРООН в Україні.

Головною особливістю кооперативної гри «Рік рішень» є те, що вона повністю моделює роботу студентського самоврядування: від формування підрозділів, до прийняття перших рішень.

Протягом гри учасники дізналися детальніше про діяльність підрозділів органів студентського самоврядування, навчилися будувати якісну комунікацію зі студентами та визначили, як раціонально використовувати наявні ресурси. Працюючи із практичними кейсами та завданнями, здобувачі освіти розглянули, як мають вирішуватися проблемні питання та реалізовуватися молодіжні ініціативи. Це дозволило визначити як сильні сторони роботи в команді, так і аспекти, які потребують особливої уваги під час роботи студентського самоврядування.

Проведені заходи з родинно-сімейного виховання.

- Відеопривітання студентів коледжу з Днем української хустки!
- У складних умовах війни нашим захисникам надзвичайно важлива підтримка і повага. Листи, дзвінки, передачі з дому є справжнім проявом підтримки морального духу, вияву вдячності. Вісточка з дому здатна зігріти серце і додати сили у цей непростий час. Підтримавши ініціативу викладача рідної мови **Ніни ПАВЛЕНКО**, студенти **АЛ-111 та АА -111 курсу** створили **Великодні листівки** для наших захисників. У кожному слові епістолярного стилю звучали теплі слова підтримки та вдячності за мужність, самовідданість у захисті, слова віри та надії на краще майбутнє.
- **Студенти групи БЛ-109** нашого коледжу вирішили подякувати нашим захисникам та організували благодійну ярмарку-продаж. Метою став збір коштів на броньований медичний автомобіль для евакуації поранених. Здобувачі освіти продавали випічку, бутерброди та великодній декор, що зробили та приготували власноруч. Майбутні медики зібрали **6 150 гривень**, які передали благодійній організації «**Волонтери на Конторській**».
- Впродовж пасхального тижня у Дубенському фаховому медичному коледжі пройшла традиційна виставка пасхальних композицій «**Великоднє диво**».
- День матері – це день, коли ми можемо подякувати нашим мамам за усе те добре, що вони для нас зробили та подарувати їм щастя! Напередодні цього свята бібліотекар коледжу Ліна БОВК провела **майстер-клас «Квітка мамі»** із здобувачами освіти **АЛ-111 та АА-111 курсів**.

Проведені заходи з художньо-естетичного виховання.

- 2 вересня 2024 року- урочистості з нагоди Дня Знань та посвяти в студенти .

Директор коледжу Жанна Кислюк привітала усе студенство з Днем знань – справжнім святом мудрості, доброти та людяності. Хвилюючими хвилинами для батьків та першокурсників була **церемонія Посвяти першокурсників у студенти**.

- Вересень. Екскурсія здобувачів освіти до Державного історико-культурного заповідника м. Дубна.
- Щорічно у другу суботу вересня ми відзначаємо День українського кіно. **Микола Величковський** – людина небагатослівна. За нього говорять створені ним фільми. В цьому переконалися студенти АЛ-309 курсу, разом із керівником Вікторією Міскевич, які у Зеленій залі палацу Любомирських стали учасниками цікавого пізнавального заходу «Кіно у нашому житті» з відеопрезентацією документальних стрічок «Високий час» (авторка сценарію мешканка с. Липа **Надія Яцюк**) та «Під містечком Берестечком» (сценарій **Любові Пшеничної**).
- У першу неділю жовтня в Україні відмічають День працівника освіти. Викладачів вітали студенти АА-311 курсу, які підготували та провели показовий захід «**Цей світлий день належить Вам по праву**». Змонтоване і продемонстроване відео «**Викладачі рулять**» стало родзинкою свята, подарувало безліч приємних моментів.
- **29 жовтня** студенти Дубенського фахового медичного коледжу групи БЛ-109 курсу відвідали захід «**Шевченкова осінь**», підготовлений працівниками Державного історико-культурного заповідника «**Дубенський замок**». Спогадами, поетичними рядками про останні дні жовтня 1846 року, коли Кобзар подорожував Дубенщиною з присутніми поділились учасники та організатори заходу. Натхненно і велично лунала в цей день у палаці князів Любомирських поезія, присвячена Кобзареві, з вуст наших відомих земляків Люби Пшеничної, Миколи Тимчака та Сергія Рачинця.
- Напередодні Міжнародного дня студента у коледжі відбувся конкурс «**Студент року – 2024**». **14 листопада** актовa зала коледжу зібрала у своїх стінах усіх охочих насолодитися творчістю, винахідливістю та талантами конкурсантів. За право номінуватися кращим студентом коледжу у 2024 році вели боротьбу 8 кращих студентів коледжу. Переможницею конкурсу «**Студент року – 2024**» стала **Тетяна ПАНАСЮК**. Під час конкурсу глядачі за допомогою онлайн-голосування теж мали змогу обрати свого фаворита. Переможцем глядацьких симпатій став **Юрій НЕЧИПОРИК**.
- В бібліотеці нашого коледжу **27 листопада** відбулася цікава зустріч із відомою рівненською письменницею, авторкою детективів, лауреаткою Міжнародного літературного конкурсу «Коронація слова» (2016), лауреаткою літературної премії ім. Михайла Дубова у номінації «Проза» (2017) **Ксенією Циганчук**. Бібліотекар **Ліна Вовк** розповіла про авторку та її захоплення. **Ксенія Циганчук** презентувала новий роман «**Хто тебе вбив?**», що вийшов друком у **2023** році та коротко розповіла про сюжет книги, а також її героїв. Письменниця поділилася зі студентами, як писала книги з серії «Поліцейський детектив», щоб твір вийшов достовірним, вона пережила справжні пригоди, їздила з патрульними, які виконували свою роботу. Її книга побудована на реальних фактах.
- **7 лютого 2025 року** студенти коледжу разом з бібліотекарем **Ліною ВОВК** були запрошені на цікаву подію – презентацію літературного конкурсу «**Колобок. Нові**

рецепти», який відбувся у Дубенській міській центральній публічній бібліотеці. Презентували цей конкурс письменники Рівненщини. Літератори розповіли про ідею та мету започаткування конкурсу, про те, чому варто взяти участь у ньому. Присутні почули про цінності життя, філософський зміст відомої з дитинства української казки Колобок, переглянули оригінальну збірку «Колобок. Нові рецепти».

- **3 березня**, відзначають **Всесвітній день письменника** – професійне свято літераторів. Щоб студенти більше дізналися про цей день, **бібліотекар Ліна Вовк** та керівник академічної групи **Мирослава Писана** підготували змістовний виховний захід для студентів АА-311.

Бібліотекар розповіла цікаві факти про українських класиків, ознайомила з новинками художньої літератури сучасних українських письменників, а саме Сергія Жадана, Любо Дереша, Максима Кідрука, Любо Дашвар, Світлани Талан та інших. Майбутні медики дізналися більше про твори письменників Дубенщини – Любові Пшеничної, Миколи Тимчака, Сергія Рачинця, Миколи Оттова. Здобувачі освіти переглянули виставку художніх творів українських класиків та отримали пізнавальну та корисну інформацію.

- З 3 по 9 березня студенти, викладачі та гості закладу мали змогу ознайомитися з виставкою «Тарас Шевченко у цифрах», в матеріалах якої були представлені маловідомі факти про життя та творчість Тараса Григоровича, а також всім відомі істини про непересічний талант Кобзаря. (Власюк А.І., Максимчук А.А.)
- **15 квітня** в Дубенському Державному історико-культурному заповіднику відбулася **інтелектуальна гра «Його ім'я в літописі України»**, присвячена Борису Григоровичу Возницькому. Наш заклад на заході представляла команда у складі Цампер Ангеліни, Вознюк Юліани та Мітрової Марії, студенток БЛ-109 курсу. Розпочалася гра з розминки, а потім було ще п'ять раундів, у яких учасники проявили свої знання про життя Бориса Возницького, пов'язані з Дубенщиною. В творчому конкурсі нашу команду представили Марія Мітрова, яка продекламувала авторський вірш «Оберіг архітектури». У виконанні Ангеліни Цампер пролунала улюблена пісня Бориса Григоровича «Чуєш брате мій...». Студенти нашого коледжу **здобули почесне I місце** та отримали книгу «Lviv art gallery» з автографом доньки Лариси та збірку Миколи Пшеничного «Подзвін золотої підкови».
- **17 квітня 1945 року** народився **Арсен ЛЕВКОВИЧ** — письменник, перекладач, шахіст, графік, лауреат Міжнародних конкурсів шахових композицій, який довгий час проживав у Дубенському будинку-інтернаті. В день народження Арсена Левковича **студенти БЛ- 109 курсу разом з бібліотекарем** зібрались в Дубенському історико-культурному заповіднику, щоб вшанувати пам'ять талановитого шахіста та поета.
Ведуча заходу Ерна ШЕВЧУК розповіла про складну долю Левковича, а місцевий поет та художник Микола ТИМЧАК поділився спогадами про теплі зустрічі з шахістом.
- У Дубенській міській центральній публічній бібліотеці відбулася презентація книг і творчий звіт нашої землячки — знаної української письменниці, поетеси та художниці Любові Антонівни Пшеничної, яку відвідали і студенти нашого коледжу. Вона — авторка численних поетичних і прозових творів, публіцистка, перекладачка, членкиня

Національної спілки письменників України, лауреатка премії імені Валер'яна Поліщука, просвітянської премії імені Грицька Чубая, а також премії-стипендії в галузі культури США. Її внесок у розвиток української освіти відзначено званням «Відмінник освіти України».

Перші поетичні рядки Любов Антонівна написала ще в юному віці. Нині її творчість перевищує дві тисячі опублікованих творів, а частина з них увійшла до шкільних підручників і здобула широку читацьку аудиторію. На виставці «Не вмію я жити впівсили» було представлено її книги, а також художні роботи. Пані Любов також розповіла присутнім про своє життя та творчий шлях, поділилася спогадами і презентувала нові видання. Її слова «Я себе створила сама...» стали символом події.

Частину заходу присвятили її окремому таланту – малюванню, пейзажам і натюрмортам, об'єднаним у виставку «Квіти Любові». Присутні переглянули відеопрезентацію «Сторінки життя Любові Пшеничної», створену колективом бібліотеки, яка розкрила основні етапи творчої біографії авторки. Також прозвучали пісні на слова Любові Пшеничної: «Скрипка печалі», «Бабине літо», «Дощ». Загалом вона є авторкою понад півсотні пісень — як на власні мелодії, так і у співпраці з композиторами.

- Урочистості з нагоди випуску студентів освітньо-професійних програм «Лікувальна справа», «Акушерська справа».

Проведені заходи з екологічного виховання

- 17-19 вересня 2024 року здобувачі освіти та викладачі фізичного виховання Дубенського фахового медичного коледжу взяли участь у Всесвітньому дні прибирання «World Cleanup Day» під гаслом «Зробимо Україну чистою разом!» Проведено прибирання території стадіону «Спартак» від побутового сміття, яке залишили несвідомі громадяни. Акція була проведена з дотриманням правил техніки безпеки та обмежень воєнного часу, з використанням реквізиту від координаторів Всеукраїнського молодіжного руху «Let's do it Ukraine» та корпорації «Біосфера».
- Участь здобувачів освіти та працівників коледжу у акції «Сортуй сміття - підтримуй ЗСУ».
- З метою вшанування подвигу учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, пам'яті жертв цієї катастрофи для студентів I-II курсів було проведено показовий захід **«Чорнобиль – в серці України, а тінь його – по всій землі»**, який провели керівник академічних груп АЛ-211 та АА-211 **Валерій ЛЕНЬО** та здобувачі освіти АЛ-211 та АА-211 курсів. Під час виховного заходу студенти мали змогу дізнатися більше про причини та наслідки вибуху на ЧАЕС, переглянути документальні матеріали, а також ознайомилися з долями людей, які ціною власного здоров'я і життя приборкували атомне лихо. —
- В бібліотеці коледжу для студентів II курсів було проведено інформаційну годину під назвою **«25 фактів про Чорнобиль»**. Бібліотекар **Ліна ВОВК** розповіла про жакливі наслідки чорнобильської аварії та про її ліквідаторів. Всі присутні мали можливість

переглянули документальний фільм «Спогади очевидців чорнобильської катастрофи». Також в бібліотеці було оформлено тематичну виставку під назвою **«Біль і мужність Чорнобиля»**.

- Виховна година «Твій дім – планета Земля» до Міжнародного дня Землі. Акція «Посади квітку» Участь здобувачів освіти у Всеукраїнській акції «Сади Перемоги».

Проведені заходи з здоров'язбережувального виховання.

- У рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я **«Ти як?»**, ініційованою першою леді України Оленою Зеленською, для студентів I курсу відбулося заняття з елементами тренінгу **«Наше ментальне здоров'я»**. На занятті студенти ознайомилися з поняттям «ментальне здоров'я», обговорили наслідки ігнорування стану ментального здоров'я, зосередилися на порадах щодо збереження психічного здоров'я. Здобувачі освіти переглянули серію відеороликів про ментальне здоров'я, розробили власний рецепт збереження психологічного здоров'я під час вправи **«Казан здоров'я»**.
- До **Всесвітнього дня ментального здоров'я 10 жовтня** проведено просвітницькі заходи. Працівники коледжу взяли участь в акції **«Скринька гарного настрою»**. Члени студентського самоврядування пригощали цукеркою з жартівливим побажанням, даруючи позитивні емоції. Провели опитування серед своїх однолітків **«Що ти знаєш про ментальне здоров'я?»** та визначили обізнаність здобувачів освіти з цієї теми. А також всім охочим підготували пам'ятки **«Як зміцнити своє ментальне здоров'я?»**.

Соціальний педагог Ірина Русаловська поширила інформацію про інтернет-ресурс Всеукраїнської програми ментального здоров'я **«Ти як?»**.

Викладачі та студенти взяли участь у психологічній хвилині **«Ти як?»**, виконали руханку сили, яка сприяє атмосфері емоційного відновлення, допомагає впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на плідну працю.

- Щорічно **7 квітня** відзначається **Всесвітній день здоров'я**. Дата була встановлена Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ) з метою привернення уваги до важливості піклування про здоров'я. **«Бережемо здоров'я для збереження нації!»** – під таким девізом пройшов День здоров'я у ВП «Дубенський фаховий медичний коледж».
- 1 травня розпочався місяць обізнаності про ментальне здоров'я, започаткований у США 1949 року. Цьогоріч в Україні він проходить під девізом **«Віднайди свої сенси!»**. У часи випробувань вони працюють як внутрішні опори.

Працівники психологічної служби **Людмила Бондарчук та Ірина Русаловська** в рамках місячника провели інтерактивну акцію **«Дерево настрою»**. В процесі заходу студенти та викладачі виражали свої почуття через символічний вибір кольору. Учасники прикріплювали їх на «дерево» та пригощалися цукеркою з сенсами (теплыми підтримуючими посланнями).

З метою популяризації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» була проведена інформаційна година «Дбаємо разом про ментальне здоров'я». Здобувачі освіти мали змогу переглянути цикл анімованих відеороликів про тривожні сигнали від психіки і як на них реагувати, створених ГО «Безбар'єрність» спільно з МОЗ України за підтримки ВООЗ у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативою Олени Зеленської. Студенти коледжу долучилися до руханки сили, яка дає змогу отримати навички саморегуляції та психологічної стійкості для підтримки ментального здоров'я.

8. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Робота психологічної служби спрямована на створення умов для інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорону психічного здоров'я, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Практичним психологом та соціальним педагогом у 2024/2025 навчальному році було організовано та проведено:

- заходи до Всесвітньої акції «16 днів проти насильства»: година спілкування «Як не стати жертвою насильства», перегляд відеофільму «Життя на продаж», виготовлення лепбуку «Скажемо рішуче «Ні» насильству!»;
- зустріч з психологинєю Центру психосоціальної підтримки «Як спілкуватися з військовими?»
- профілактична година спілкування «Кібербулінг. Як себе захистити?»;
- заходи до Всесвітнього дня здоров'я: бесіда «Бережемо здоров'я для збереження нації!», руханка «Рух – це життя»;
- заходи в рамках місяця обізнаності про ментальне здоров'я: інтерактивна акція «Дерево настрою», інформаційна година «Дбаємо разом про ментальне здоров'я», переглянути цикл анімованих відеороликів про тривожні сигнали від психіки і як на них реагувати, руханка сили;
- заходи до Національного тижня безбар'єрності: бесіда «Година безбар'єрності. Ознайомлення з цінностями через вивчення довідника безбар'єрності», флешмоб «Створюймо безбар'єрне середовище разом!», зустріч з психологинєю Центру психосоціальної підтримки «Спілкування без бар'єрів»;
- заходи до Міжнародного дня безневинних дітей – жертв агресії: просвітницький захід «Діти, які ніколи...», вшанування пам'яті безневинних дітей – жертв агресії студентами та працівниками коледжу хвилиною мовчання, майстер-клас з виготовлення паперового янгола, акція «Голоси дітей»;
- бесіди для усунення конфліктів між певними студентами/групами студентів;
- бесіди з керівниками груп щодо покращення психологічного клімату в групах;
- оновлено «Куточок психологічної допомоги» в укритті коледжу для роботи зі студентами під час повітряної тривоги.

Практичним психологом проводилося консультування за найчастішою тематикою звернень:

- викладачів з приводу особистих питань, навчання під час воєнного стану, мотивації до навчання студентів, адаптації студентів, вирішення міжособистісних конфліктів, синдром «емоційного вигорання», зниження тривожності, стрес під час війни.
- студентів з особистих питань, навчання під час воєнного стану, переживання перед екзаменами, заліками, проблеми з самооцінкою студентів, мотивація до навчання, адаптація першокурсників до нового колективу, вирішення конфліктних ситуацій, зниження тривожності, стрес під час війни, синдром «емоційного вигорання».

Практичний психолог прийняла участь у роботі педагогічної ради, адміністративної ради, методоб'єднаннях керівників академічних груп з доповідями:

1. «Про проходження адаптації студентів нового набору до умов навчання в коледжі» (педагогічна рада, жовтень, 2024);
2. «Про роботу соціально-психологічної служби з профілактики булінгу» (адмінрада, лютий, 2025).
3. «Упровадження нових технологій у профілактиці професійного вигорання педагога» (методоб'єднання керівників академічних груп, червень, 2025)

Соціальним педагогом у 2024/2025 навчальному році було проведено: круглий стіл з керівниками академічних груп «Пільгові категорії здобувачів освіти. Алгоритм дій для виявлення даних категорій»;

- заходи до Всесвітнього дня ментального здоров'я: заняття з елементами тренінгу «Наше ментальне здоров'я», акція «Скринька гарного настрою», психологічна хвилинка «Ти як?» - руханка сили, опитування серед здобувачів освіти «Що ти знаєш про ментальне здоров'я?»;
- заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг!»;
- інформаційна бесіда «Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті».

Соціальний педагог взяла участь у роботі педагогічної ради, адміністративної ради, засіданнях циклових комісій та методоб'єднаннях керівників академічних груп, батьківських зборах з питань:

1. Соціально-психологічний супровід адаптації до нових умов студентів нового набору (педрада, жовтень 2024).
2. Організація роботи зі студентами «групи ризику». Рекомендації викладачам щодо роботи зі здобувачами освіти, що проявляють агресивну поведінку (методоб'єднання керівників академічних груп, листопад 2024).
3. Про соціальний захист здобувачів освіти в коледжі (адмінрада, грудень 2024).
4. Про роботу соціально-психологічної служби з профілактики булінгу (адмінрада, лютий 2025).
5. Щодо протидії булінгу, вербуванню і тероризму серед дітей та молоді (батьківські збори, травень, 2025)

Соціальний педагог проводила роботу щодо виявлення загальних і приватних соціальних проблем, вивчала і проводила діагностику індивідуальних особливостей студентів. У своїй роботі використовувала різноманітні методи і прийоми роботи: анкетування, соціологічне опитування, індивідуальні бесіди.

Постійно проводила роботу з профілактики правопорушень та пропаганди здорового способу життя. Надавала допомогу керівникам академічних груп в організації корекційної роботи зі студентами, допомагала вирішити конфліктні ситуації між

студентами. Виступала посередником між учасниками освітнього процесу, створюючи обстановку психологічного комфорту і безпеки студентів.

Створювала базу даних пільгових категорій студентів. Особлива увага приділялася соціальному захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентів з інвалідністю, внутрішньо переміщеним особам, студентам, батьки яких беруть участь у військових діях в Україні.

Кількість соціально незахищених студентів в коледжі є досить високою.

Інформація щодо соціального стану за 2024/2025 навчальний рік показана в таблиці.

№ з/п	Категорія	Кількість
1.	Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з числа дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування (всього)	3
1.1.	з опікою	-
1.2.	без опіки	3
2.	Студенти з числа внутрішньо переміщених осіб	7
3.	З соціально неспроможних сімей	1
4.	З малозабезпечених сімей	2
5.	З багатодітних сімей	53
6.	З неповних сімей	14
7.	Діти-напівсироти	9
8.	Студенти, схильні до правопорушень та «групи ризику»	-
9.	Студенти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС	7
10.	Студенти, із сімей загиблих під час бойових дій в Україні (батьки)	2
11.	Студенти, батьки яких є (були) учасниками бойових дій в Україні	23
12.	Студенти – учасники військових протистоянь в Україні	-
13.	Студенти з інвалідністю	10
13.1.	з розумовими вадами	
13.2.	фізичними вадами	10

Щороку членами психологічної служби проводиться обстеження житлово-побутових умов проживання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Зведені дані щодо роботи з дітьми:

Групова діагностика – 225 осіб;
 Індивідуальна діагностика – 3 особи;
 Групове консультування - 198 осіб;
 Індивідуальне консультування - 52 особи;
 Групова профілактика – 217 осіб;
 Індивідуальна профілактика – 17 осіб;
 Проведення тренінгів – 120 осіб;
 Зв'язки з громадськістю – 207 осіб;
 Просвіта – 243 особи.

9. СЛУЖБА ОХОРОНИ ПРАЦІ

Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності перебували під постійним контролем адміністрації Дубенського фахового медичного коледжу.

Ця робота здійснювалася в таких основних напрямках:

- створення безпечних умов для роботи педагогічного та адміністративного персоналу, забезпечення належних умов для здійснення освітнього процесу;
- навчання і перевірка знань, контроль за дотриманням норм охорони праці і техніки безпеки працівниками закладу;
- організація охорони праці та безпеки життєдіяльності під час поза аудиторних заходів.

У навчальному закладі ведуться основні документи, які регулюють трудові відносини та забезпечують виконання організаційних заходів щодо реалізації Закону України «Про охорону праці» та нормативних документів з цих питань.

Укладено колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом, в якому є розділ «Охорона та умови праці». Питання охорони праці відображені в Правилах внутрішнього трудового розпорядку для працівників коледжу. Наказом керівника закладу затверджено посадові інструкції для педпрацівників, з урахуванням вимог Листа Міністерства освіти України від 15.05.1995 року № 1/9 - 169 «Про впровадження форм посадових інструкцій», та інструкції з охорони праці для адміністративного персоналу.

Директор коледжу Кислюк Ж.М., заступник директора з навчально виховної роботи Коба Л.Й. та інженер з ОП Лизенко О.А. у встановленому порядку пройшли підвищення кваліфікації з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці (Кислюк Ж.М. – Науково виробничий центр УКРЕКСПЕРТ посвідчення №2386-64-25, Коба Л.Й. Науково виробничий центр УКРЕКСПЕРТ посвідчення №2387-64-25, Лизенко О.А. Науково виробничий центр УКРЕКСПОРТ посвідчення №2390-64-25).

Організація навчання та перевірка знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності в коледжі здійснювалася відповідно до наказу директора від 12.08.2024р. № 92-од „Про організацію охорони праці і безпеки життєдіяльності та проведення навчання і перевірки знань посадових осіб з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2024/2025н.р.". Цим наказом призначено відповідальних осіб за стан охорони праці в структурних підрозділах навчального закладу, відповідальних за експлуатацію електрогосподарства коледжу, за стан охорони праці та пожежної безпеки. Визначено осіб, відповідальних за проведення інструктажів з охорони праці зі штатними працівниками та студентами коледжу. На виконання плану заходів щодо підвищення рівня безпеки дорожнього руху водій коледжу у визначеному законом порядку проходять медичний огляд для чого заключено угоду з Дубенською станцією швидкої допомоги. Усі (два) автомобілі коледжу згідно технічних та нормативних вимог проходять технічний огляд, що засвідчено угодами та актами виконаних робіт зі станцією технічного обслуговування автомобілів. З студентами коледжу на початку і в кінці навчального року проводилися інструктажі з правил техніки безпеки, правил дорожнього руху та безпеки життєдіяльності.

2.08.2024р було проведено інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма здобувачами освіти, педагогічним та адміністративним персоналом коледжу згідно відповідних інструкцій з охорони праці. Проведена перевірка знань з відповідних інструкцій з охорони праці та оформлені журнали з охорони праці.

3.03.2025р проведено повторний інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма здобувачами освіти, педагогічним та адміністративним персоналом коледжу згідно відповідних інструкцій з охорони праці. Проведена перевірка знань з відповідних інструкцій з охорони праці та оформлені відповідні журнали.

Наявний «Акт перевірки готовності ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР до нового 2024/2025 навчального року».

У навчальному закладі забезпечується дотримання норм охорони праці під час освітнього процесу.

В протирадіаційному укритті обладнанні ряд тематичних куточків:

- куточок сестри медичної з установленим набором медичних засобів та серією плакатів по правилах надання до медичної допомоги;
- зона психологічного розвантаження з необхідним набором відповідних засобів та серією відповідних плакатів;
- куточок охорони праці з серією плакатів по електробезпеці та пожежної безпеки;
- куточок цивільного захисту з серією плакатів по організації цивільного захисту, діям при отриманні сигналів цивільного захисту, правилам поведінки з вибухонебезпечними предметами, вогневої та тактичної підготовки та як виглядають найбільш розповсюджені вибухонебезпечні предмети.

Обладнання навчальних кабінетів, спортивної та тренажерної кімнат відповідає вимогам гігієни: усі студентські робочі столи нові, сучасного типу, в навчальних кабінетах наявні термометр, аптечка, куточок з охорони праці та пожежної безпеки.

Спортивна і тренажерна кімнати оснащені нестандартним спортивним обладнанням та тренажерами для основних видів рухів та спортивних ігор. Обладнання перевірене і укріплене, стан його відповідає вимогам охорони праці.

Забезпечувалося дотримання норм освітленості, повітряно-теплого режиму. Дотримувалися вимоги техніки безпеки при зберіганні кислот, лугів: вони зберігаються в приміщенні лаборантської в металевих шафах (наявна незначна кількість зазначених речовин, а отрутохімікати, горючі та легкозаймисті речовини в кабінеті хімії відсутні).

Вентиляція у приміщенні коледжу забезпечувалася природним шляхом. У двох лекційних аудиторіях на 60 осіб та актовій залі наявні кондиціонери.

Технічний та педагогічний персонал коледжу під розписку були ознайомлені з посадовими інструкціями, інструкціями з охорони праці. Проводилися необхідні інструктажі, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Санітарний стан приміщень, кабінетів, майстерні задовільний. Після кожної перерви забезпечувалося вологе прибирання коридорів, щоденно прибиралися подвір'я навчального закладу та гуртожитку. Територія гуртожитку озеленена, обгороджена.

Зовнішнє освітлення території коледжу та гуртожитку у вечірній час здійснювалося із застосуванням енергозберігаючих ламп.

Забезпечено дотримання вимог техніки електробезпеки при експлуатації електрогосподарства коледжу: відповідає вимогам техніки електробезпеки стан розподільчого щита .

Відповідальний за електрогосподарство заступник директора з АГР Матвійчук В.Я. пройшов відповідне навчання та підтвердив групу з електробезпеки 4 до 1000В. Посвідчення №331-9-а-24. Інженер з ОП Лизнеко О.А. також пройшов відповідне навчання та підтвердив групу з електробезпеки 5 до та вище 1000В. Посвідчення № 2390-64-а-25.

У коледжі працює електрик, який проводить обслуговування електрогосподарства коледжу та їдальні.

Проведено заміри контуру захисного заземлення, блискавковідводів, опору ізоляції електропроводки.

Технологічне обладнання їдальні заземлене, експлуатується з використанням гумових килимків. Заземлене комп'ютерне обладнання коледжу.

В закладі забезпечується дотримання вимог пожежної безпеки. В наявності затвердженні інструкції з пожежної безпеки. Коледж забезпечений вогнегасниками. Ведеться журнал обліку вогнегасників на об'єкті. Всі вогнегасники справні.

На поверххах у коридорі коледжу та в навчальних аудиторіях в наявності плани евакуації на випадок пожежі. Проводилися навчальні тренування на предмет дій на випадок пожежі (евакуація студентів, працівників з приміщення коледжу, оповіщення про пожежу, дії працівників на час виникнення пожежі тощо).

Коледж забезпечений іншим протипожежним інвентарем: протипожежні щити, відра, ящики з піском, ломи, багри, сокири. Кількість протипожежного обладнання відповідає нормам.

Евакуаційні виходи з приміщення коледжу вільні, не заставлені обладнанням.

Вся документація щодо роботи з метою забезпечення пожежної безпеки в наявності.

У відповідності з Типовим положенням про навчання з питань охорони праці, в навчальному закладі проводиться навчання працівників та студентів, здійснюється перевірка їх знань та проводяться всі види інструктажів з питань охорони праці з обліком у журналах встановленого зразка.

Наявні інструкції з охорони праці, які відповідають діючим вимогам та конкретним умовам роботи. Інструкції з охорони праці видаються керівникам підрозділів та навчальних кабінетів з відповідним оформленням в спеціальному журналі..

В усіх навчальних кабінетах та спортивній кімнаті проводяться інструктажі з охорони праці з здобувачами освіти. Студенти підписуються про одержання відповідних інструктажів. Інструктажі обліковуються у спеціальних журналах обліку інструктажів та на, окремо відведених, сторінках навчальних журналів академічних груп.

Інструкції з охорони праці, пожежної безпеки наявні в усіх навчальних кабінетах, гуртожитку, спортивному залі. Вони відповідають діючим вимогам.

Проводяться й належним чином обліковуються в журналах інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки при проведенні позааудиторних заходів, пов'язаних з підвищеною небезпекою (виїзд студентів на екскурсію).

Забезпечується виконання вимоги щодо служби з охорони праці. У відповідності зі ст. 15 Закону України «Про охорону праці» в коледжі функції служби охорони праці, маючи відповідну підготовку, виконують заступник директора коледжу з навчально-виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи та інженер з охорони праці. Ця відповідальність покладена на них наказом директора коледжу.

У коледжі здобувачами освіти вивчається освітня компонента «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та охорона праці в галузі» за навчальними програмами, розробленими викладачами коледжу, розглянутими на засіданні циклової комісії та затвердженими заступником директора з НВР. Програми рецензовані провідними фахівцями галузі.

Усі працівники коледжу пройшли медичний огляд згідно графіка. Медичні книжки зберігаються в коледжі.

В усіх навчальних кабінетах наявні укомплектовані аптечки.

Нещасних випадків у коледжі за звітний період не було.

10. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Дирекцією Коледжу продовжувалася робота по підборі педагогічних кадрів. Підтримувався тісний взаємозв'язок з закладами охорони здоров'я міста, у яких ведеться підбір кращих лікарів-професіоналів до викладацької роботи. Заклад підтримує зв'язки з випускниками, які закінчили вищі навчальні заклади.

Штат педагогічних працівників закладу станом на 01.10.2024 р. становить 46 осіб. З них 32 штатних викладачі (18- викладачів загальноосвітніх дисциплін, 14-викладачів клінічних дисциплін), 14 сумісників (6 – викладачів загальноосвітніх дисциплін, 8- викладачів клінічних дисциплін). Усі викладачі викладають дисципліни, які відповідають їх базовій освіті. За віком штатні викладачі характеризуються такими показниками:

- до 30 років – 2 (6,2%)
- від 30 до 39 років – 4 (12,5%)
- від 40 до 49 років – 9 (28,12%)
- від 50 до 59 років – 8 (25%)
- від 60 до 65 років – 5 (15,6%)
- понад 65 років – 4 (12,5%)

Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (станом на 01.10.2024р):

- «спеціаліст вищої категорії» – 25 (54,3 %)
- «спеціаліст першої категорії» – 9 (19,6%)
- «спеціаліст другої категорії» – 7 (15,2%)
- «спеціаліст» – 4 (8,7%)

З них мають звання:

- «викладач-методист» – 6 (13,0 %)
- «старший викладач» – 4 (8,7 %)
- «Відмінник освіти України» - 4 – (8,7 %)

А також два педагогічні працівники здобувають науковий ступінь та є аспірантами закладів вищої освіти.

Викладацький склад за віковими показниками та стажем роботи працездатний і досвідчений. Досвідчені викладачі, які мають понад 30-ти річний стаж роботи в Коледжі є наставниками молоді. Кожен з них вніс великий вклад в розвиток навчального закладу, його традиції. В коледжі забезпечено оптимальне поєднання кількості молодих та досвідчених викладачів. В його числі 9 викладачів пенсійного віку, що становить 28,1% від усього складу викладачів.

Середній вік викладацького складу становить 49 років, що підтверджує його досвід і працездатність.

Значна увага приділяється збереженню кращих традицій у роботі педагогічного колективу, цьому сприяє залучення до викладацької роботи колишніх випускників коледжу, їх працює 6 осіб.

Безпосередня співпраця і спілкування студентів із лікарями-практиками має для підготовки кваліфікованих спеціалістів важливе значення. Викладачі-сумісники, які беруть участь в освітньому процесі закладу – це висококваліфіковані спеціалісти-практики, досвід і практичні вміння яких, а також їх виробничі можливості при проведенні практичних занять у стаціонарі мають для закладу велику цінність.

План підвищення кваліфікації за минулий навчальний рік виконаний повністю. Обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники коледжу.

10.1. ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД ВП «ДУБЕНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» СТАНОМ НА 01.10.2025 р.

Штат педагогічних працівників закладу станом на 01.10.2025 р. становить 39 осіб. З них 35 штатних викладачі (викладачі з педагогічною освітою – 20; викладачів з медичною освітою -15), 4 сумісни- викладачі клінічних дисциплін. За віком штатні викладачі характеризуються такими показниками:

- до 30 років – 1 (2,9%)
- від 30 до 39 років – 4 (11,4%)
- від 40 до 49 років – 9 (25,7%)
- від 50 до 59 років – 11 (31,4%)
- від 60 до 65 років – 3 (8,6%)
- понад 65 років – 7 (20,0%)

Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес (станом на 01.10.2025р):

- «спеціаліст вищої категорії» – 22 (62,9 %)

- «спеціаліст першої категорії» – 4 (11,4%)
- «спеціаліст другої категорії» – 4 (11,4%)
- «спеціаліст» – 5 (14,3%)

З них мають звання:

- «викладач-методист» – 6 (15,4 %)
- «старший викладач» – 4 (10,25 %)
- «Відмінник освіти України» - 4 – (10,25 %)
- Доктор філософії – 1 (2,56%)

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Людмила КОБА

Якісний склад педагогічних кадрів

Назва закладу вищої освіти	Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
		(кількість осіб)	(%)	до 5 років	від 6 до 10 років	від 10 до 24 років	більше 25 років
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія»РОР	46	32	69,6	3	3	14	12

Результати складання практично-орієнтованого екзамену за освітньо-професійними програмами

Назва закладу фахової передвищої Назва освітньо-професійної програми	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не склали</u>
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»	48	48	9	21	18	0
ОПП «Акушерська справа»	12	12	0	5	7	0
ОПП «Лікувальна справа»	36	36	9	16	11	0

Інформація щодо виконання програми переддипломної практики

Назва закладу фахової передвищої Назва ОПП	Кількість студентів на випускном у курсі	Кількість студентів допущених до переддипломної практики	Кількість студентів допущених до захисту переддипломної практики	Результати складання диференційованого заліку з переддипломної практики			
				кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не склали</u>
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»	50	50	48	15	24	9	0
ОПП «Акушерська справа»	14	14	12		7	5	0
ОПП «Лікувальна справа»	36	36	36	15	17	4	0

Інформація щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів допущених до практики	Кількість студентів, які не виконали програму переддипломної практики за звітний період	Причини невиконання програми переддипломної практики	Дії навчального закладу щодо студентів, які не виконали програму переддипломної практики
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»	50	50	2	Заяви на відрахування з коледжу за власним бажанням	Надані можливості ліквідації заборгованості пропусків практики

Інформація щодо відрахованих студентів з закладу фахової передвищої освіти

Назва закладу освіти	Контингент студентів навчального закладу	Кількість відрахованих студентів	у тому числі		
			за невиконання навчального плану	за порушення Правил внутрішнього розпорядку	за власним бажанням
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія»РОР	251	15	-	-	(13 за власним бажанням, 2-вступ до ВНЗ)

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість відкритих занять та заходів	Кількість методрозробок, рекомендацій	Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології	Кількість виданих	
				тез	статей
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»	105	78	6	5	7

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість розроблених		Кількість прорецензованих					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
	Посібників	Підручників	Посібників	Підручників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»	10	-	10	-	62	6	-	-	-

Навчально-методична робота

Назва закладу фахової передвищої освіти	Участь педагогічних працівників у конференціях		
	Міжнародних	Всеукраїнських	Регіональних, міських, коледжних
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»	5	52	26

Науково-дослідницька робота студентів

Назва закладу фахової передвищої освіти	Кількість гуртків		Контингент студентів навчального закладу	Кількість студентів, які займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, які займаються науковою, пошуково-дослідницькою роботою	
	Загальна кількість	У тому числі предметних		абс.	%	абс.	%
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж»	6	6	251	67	26,7%	23	9,1%

Бібліотечний фонд закладів фахової передвищої освіти

Назва закладу фахової передвищої освіти	Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
		Методична література для викладачів	Навчально-методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально-методична література для студентів			
			Посібників	Підручників		Посібників	Підручників		
ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія»РОР	29273 (з урахуванням навчальних і методичних журналів, з них - кількість підручників 27519)	133	3086	24493	133	677	133	100%	27519 : 203 135,6