



Силабус навчальної дисципліни «Історія та культура України»

**Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»**

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Семестр, курс	Семестр 2(другий), курс I (ПЗСО)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Дисципліна «Історія та культура України» покликана сприяти збагаченню духовного світу студентів, вихованню вміння бачити і розуміти твори мистецтва, сприймати культуру як невід'ємну частину загального розвитку і становлення особистості. використовуючи джерельну інформацію, назвати й обґрунтувати часові межі історичного явища; віднести історичну подію до певного часового проміжку, історичного періоду; стисло описати історичне явище, процес (перелічити ознаки), вільно відтворити представлене пояснення факту (розкрити зміст, вплив, значення), виділити суттєві характеристики поняття (пояснити, дати визначення). Враховуючи специфіку медичних навчальних закладів, програма дисципліни передбачає ознайомлення студентів із надбаннями вітчизняної та світової медичної науки. Медицина розглядається як складова частина світової культури, як своєрідний показник рівня розвитку людської цивілізації
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Дисципліна «Історія та культура України» становить собою сукупність основ наук про сучасне і минуле українського народу. Вивчення цієї дисципліни сприяє формуванню у майбутніх фахівців цілісного розуміння національної історії та культури як соціально - історичного явища, виробляє навички у студентів системного бачення закономірностей та особливостей її розвитку у контексті загальносвітових цивілізаційних процесів. У дисципліні сконцентровано знання про українську культуру як універсальну форму буття, самовираження, творчості народу, як сфери матеріальної, духовної, ціннісної, комунікативної організації суспільства, що визначає норми поведінки, мислення, почуття людини, різних верств населення і нації в цілому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатності розуміти загальний хід історичного процесу й проблеми, що стоять перед країною світом, формувати висловлення й обстоювати власний погляд на інформацію; володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, бібліотечними та музейними фондами; комплектувати, обробляти та класифікувати архівні документи, археологічні та етнографічні матеріали; користуватися ПК для виявлення й обробки джерельних даних; володіти необхідним лексичним мінімумом сучасних і давніх іноземних мов в межах потреби своєї професійної діяльності; вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню

	історико-культурних пам'яток. (співзвучно з результатами навчання у робочій програмі навчальної дисципліни)
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Доступно й переконливо висловлювати думки, вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії; здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних та комунікативних технологій; здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до р діяльності; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство; (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проєктів, роботи в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: роботу в групах, метод проєктів, самопрезентації). (співзвучно з компетентностями в робочій програмі навчальної дисципліни)
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Історія та культура України від найдавніших часів до XVIII ст. Витоки української історії та культури (ІУ тис. до н.е.-IX ст.). Київська Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.). Галицько-Волинське королівство (XIII-перша пол. XIV ст.). Україна в литовсько-польському контексті: від згасання державності до вільної козацької республіки Запорізька Січ (друга половина XIV - середина XVII ст.). Українська культура в умовах підмосковської автономної державності та польського наступу (кінець XVII - друга пол. XVIII ст.). Історія та культура України (XIX - поч. XXI ст.). Суспільно - політичне та національно – культурне становище українців під владою Російської імперії (XIX- поч. XX ст.). Національний та культурно-освітній рух на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорщини (XIX- початок XX ст.). Радянська державність та культура України в контексті тоталітарної системи СРСР (1921-1939 рр.). Радикалізація національно-визвольного руху на західноукраїнських землях у 20-30-ті роки XX ст. Українські національно-визвольні змагання та проблеми розвитку культури України на шляху державного будівництва. (XX - поч. XXI ст.) Українські національно-визвольні змагання та культура 1914-1921 рр Радянська державність та культура України в контексті тоталітарної системи СРСР (1921-1939 рр.). Українське питання та культура під час Другої світової війни та післявоєнної відбудови (1939 початок 1950-х рр.). Україна в умовах спротиву комуністичному тоталітаризмові та його краху (середина 1950-х - 1991 р.). Культурне відродження українського народу. Становлення Української незалежної держави та особливості формування сучасної культури. (співзвучно з тематикою в робочій програмі навчальної дисципліни) Види занять: лекції, семінарські Методи навчання: навчальна дискусія, розв'язування задач і вправ,

	взаємоконтроль студентів у парах і групах, онлайн навчання. Форми навчання: очна, дистанційна
Пререквізити	Знання з історії, художньої культури, отримані за курс загальноосвітньої школи
Пореквізити	Знання з теорії розвитку можуть бути використані під час вивчення дисциплін «Основи філософії та соціології», «Історія України».
Інформаційне забезпечення	Бібліотека ВП «Дубенський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР: Власов В., Кульчицький С. Історія України 10 клас. - Літера ЛТД., 2018 Власов В., Кульчицький С. Історія України 11 клас. - Літера ЛТД., 2018 Мистецтво О.В. Гайдамака- К.: Генеза, 2019-224с Мистецтво Людмила Масол- К.: Видавничий дім «Освіта», 2019.- 208с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія № 220 теоретичного навчання, проєктор
Підсумковий контроль	Залік, тестування
Циклова комісія	Загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін
Викладач(і)	 Вікторія Віталіївна Міскевич Посада: викладач коледжу Кваліфікаційна категорія: вища
Лінк на дисципліну	З навчальної дисципліни розроблений електронний курс, який розміщений в Google Classroom. Код доступу до навчального курсу викладач надає студентам групи на початку вивчення дисципліни.
Політика дисципліни	Відвідування занять обов'язкове; активна участь на практичному занятті під час опитування; ініціативність в обговоренні дискусійних тем: своєчасність виконання самостійної роботи. Діяльність здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність.
Розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Протокол № 1 від 30.08.2024р.	

Голова циклової комісії

Розробник

Бойко Л.М.

Міскевич В.В.