Анотація навчальної дисципліни Нутріціологія

1	**Назва дисципліни**	**Нутріціологія**
2	**Статус**	вибіркова
3	**Ступінь фахової передвищої освіти**	Фаховий молодший бакалавр
4	**Назва ОПП Курс, семестр**	«Акушерська справа» І курс, І семестр
5	**Обсяг кредитів, годин**	3 кредити, 90 год.(16 год. практичних,8год. лаб.роб.,14 год. лекцій, 52год.СПР)
6	**Підсумковий контроль**	Залік
7	**Циклова комісія, яка забезпечує викладання:**	Природничо-наукових дисциплін
8	**Викладач:**	Сідорчук Тетяна Олександрівна
9	**Зміст дисципліни:**	Тема 1. Основи нутріціології. Тема 2.Лікувальне голодування. Тема 3.Раціональне харчування різних вікових груп. Тема 4.Режим харчування хворих . Тема 5.Авторські дієти. Тема 6.Харчування, як засіб оздоровлення. Тема 7.Сучасні проблеми харчування. Тема 8.Раціональне харчування спортсменів.
10	**Чому це цікаво/ чому потрібно вивчати дисципліну?**	Для того щоб знати склад і властивості продуктів харчування, виявляти причини порушення білкового, жирового, вуглеводного обміну, вплив продуктів на здоров'я населення, склад і властивості овочів і фруктів, як здорове харчування впливає на довгожителів, як режим харчування впливає на здоров'я , харчування та резистентність до хвороб, а також що таке лікувальне голодування.
11	**Компетентності:**	**Інтегральна компетентність:** здатність до абстрактного мислення**,** аналізу та синтезу, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. **Фахові компетентності:** вміти розробляти практичні рекомендації щодо організації оздоровчого харчування окремих категорій населення; проводити санітарно- просвітницьку роботу серед населення щодо раціонального харчування; виявляти статус харчування організму та його порушень; вміти застосовувати принципи раціонального харчування .
12	**Чому можна навчитися?**	Здійснювати якісний і кількісний аналіз раціону харчування, які продукти слід вживати різним віковим групам, кратність прийому їжі, складання та аналіз режиму харчування при не сприйняті окремих компонентів їжі, а також при різних захворюваннях органів і систем.

13	**Види навчальної діяльності**	Фронтальна/ групова/індивідуальна
14	**Форми організації навчання**	Лекції/практичні заняття/самостійна робота /лабораторна робота/консультації / очна форма навчання
15	**Критерії оцінювання**	При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань продемонстрований у відповідях, глибина засвоєння матеріалу, самостійна поза аудиторна робота студента, вміння застосовувати теоретичні знання при вирішені різних завдань.
16	**Система рейтингових балів**	**Оцінка 2-** Студент самостійно дає визначення окремих понять курсу; навчальний матеріал відтворює за допомогою навчальної літератури, характеризує основні фізіологічні зміни в організмі, спричиненні не раціональним харчуванням, знає фізіологічні особливості харчування сучасної людини, за інструкцією викладача може здійснити аналіз харчування і з допомогою навчальної літератури відповісти на поставлені питання. **Оцінка 3-** студент самостійно відтворює матеріал, дає визначення поняття курсу, за допомогою навчальної літератури або викладача дає відповіді на питання , робить не чітко сформульовані висновки. **Оцінка 4-** студент самостійно відтворює вивчений матеріал, самостійно може провести дослідження харчового раціону, робить чіткі, але не повністю сформульовані висновки. **Оцінка 5-**студент логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал, дає змістовні відповіді на поставлені запитання, робить чітко сформульовані висновки, чітко і послідовно відповідає на питання з самостійної роботи, має оформлений конспект, справляється з додатковими завданнями, систематично працює з додатковою літературою.