

Анотація навчальної дисципліни / ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА МІЖОСОБОВЕ СПІЛКУВАННЯ

1	Назва дисципліни:	ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ТА МІЖОСОБОВЕ СПІЛКУВАННЯ
2	Статус	вибіркова
3	Рівень фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
4	Назва ОПП Курс, семестр	«Акушерська справа» II курс, III семестр
5	Обсяг кредитів, годин	3 кредити, 90 год. (з них: 14 год. лк, 28 год. практ, 48 год. самостійна робота).
6	Підсумковий контроль	залік
7	Кафедра, яка забезпечує викладання:	циклова комісія природничо – наукових дисциплін
8	Викладач:	Гладиш Алла Миколаївна, викладач
9	Зміст дисципліни:	Розділ 1. Загальна та медична психологія Тема 1. Психологія як наука. Завдання й методи загальної та медичної психології. Історія розвитку психології Тема 2. Особистість. Психічні якості особистості. Тема 3. Темперамент. Характер. Здібності Тема 4. Пізнавальна діяльність. Психологічні процеси в нормі та патології. Пам'ять. Мислення. Відчуття Тема 5. Психологічні стани в нормі та патології. Емоції. Воля. Стрес. Розділ 2. Міжособове спілкування Тема 6. Спілкування. Психологічне спілкування медичних працівників між собою та з пацієнтами з різними захворюваннями Тема 7. Конфлікт. Конфліктні ситуації та запобігання їм. Типи поведінкових реакцій
10	Чому це цікаво / чому потрібно вивчати дисципліну?	Навчальна дисципліна «Основи психології та міжособове спілкування» є теоретичним фундаментом побудови майбутньої успішної взаємодії лікаря та пацієнта і надає можливість студентам не тільки оволодіти системою психологічних знань, а й забезпечує формування на цій основі психологічних вмінь, що є одним з важливих елементів у професійній підготовці та професійній діяльності фахівця; сприяє вирішенню та осмисленню найбільш ефективних методів впливу на особистість хворого. Психологія вчить також мистецтву спілкування, висвітлює психічні якості особистості, єдність психічних і моральних якостей акушерки, психологічні аспекти лікувальної практики, надає студентам знання, які дадуть акушерці зрозуміти психічні особливості хворої людини та організувати необхідний догляд за нею. Загальна і медична психологія є невід'ємною частиною медичної етики та деонтології, яка характеризує поведінку медичного працівника з точки зору хворого.

11	Компетентності:	інтегральної: здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, психологічних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії; загальних компетентностей: здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; спеціальних (фахових) компетентностей: здатність застосовувати знання у вирішенні складних ситуацій; здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям; здатність використовувати у професійній діяльності знання психологічної науки; здатність до моделювання професійної підготовки фахівця, формування його професійних та соціально-психологічних якостей і компетентностей; соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).
12	Чому можна навчитися?	мати систему психологічних знань; оволодіти основними категоріями та поняттями психології спілкування; комунікативними навичками медичного працівника; ознайомити із закономірностями формування потреби в спілкуванні в процесі онтогенезу; поняттям вербальної та невербальної комунікації; аналіз причин виникнення труднощів у спілкуванні; сприяти вирішенню питань побудови та організації міжособистісної взаємодії в колективі, в аналізі різного роду професійних ситуацій, в осмисленні найбільш ефективних методів впливу на особистість хворої людини; майбутньому медичному працівникові пізнавати свої особисті якості та індивідуальні особливості за допомогою різних тестів, вправ, виробити свою поведінку з пацієнтами залежно від їхнього захворювання, навчитися різним методам психологічного дослідження, набувати навичок психологічного впливу на хворих, надавати психологічну підтримку людині, яка перебуває в кризовій ситуації та стресовому стані, навчитися вирішувати конфлікти.
13	Види навчальної діяльності:	фронтальна / індивідуальна / групова
14	Форми організації навчання:	лекції / практичні заняття / консультації / дистанційна форма навчання та ін.

15	Критерії оцінювання	При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні питань; результати виконання і захисту практичних робіт, презентацій, експрес-контроль у формі тестів тощо.
16	Система рейтингових балів	Практичні заняття: Змістовність виконаних самостійно практичних робіт – 5 балів. 2.Змістовні відповіді - до 5 балів. 3. Контроль самостійної роботи (презентація, інші види самостійної роботи) – до 5 балів (оцінюється змістовність, якість).